2017

مساعد الطالب في

English
6th

ملزمه متكامله حلول التمارين - شرح القواعد

الانشاءات - القطع الاستيعابيه .. وغيرها

إعداد الاستاذ

صبري التميمي

des. :mustafa kh & mustafa_sh

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون﴾

انطلاقا من قول المصطفى (ص): ((زكاة العلم نشرهُ و تعليمهُ))

تضع شبكة مواقع رحلة التفوق في السادس التعليمية التربوية الخيرية بيـن ايديكم احدى اعمالها من ملازم مرحلة السـادس الاعدادي هذه المرحلة الهامة والمصيرية في حياة اعزائنا الطلبة وخاصة المتعففين منهم ولمن يتعذر عليه اقتناء هذه المساعدات المدرسية في محافظاتنا العراقية العزيزة بهدف النهوض وتطوير الواقع التعليمي ولو بالجزء اليسير.

إذ أن شبكتنا لاتقتصر على نشر الملازم المدرسية فقط أنما تقوم بنشـر الدروس المرئية المجانية لاكفأ التدريسيين بالاضافة الـى مجموعة قنواتنا التـدريسية وكذلك الارشادات والنصائح وطـرق الدراسـة الصحيحة هذا من جهة. أما من جهة أخرى فهو كـسر لشـوكة بعض المحسـوبين علـى الكـادر التدريسي ممن يرفضـون نشـر ملازمهم والتعـاون مع ابنائهم الطلبة ليأخذوا من المال هدفا أهم ويتناسوا مصلحة الطالب والواقع التعليمي المتدني.

علماً ان كـادر الشـبكة والقائمين عليها هم مجموعة من الشـباب العراقي الواعي المثقف بالاضافة الى تعـاون بعض المدرسين الكرام كما واننا غير تابعين لاي جهة كانت رسمية او غير رسـمية انما سر تجمعنا وعملنا هو خيري بحت آملين من الله عز وجل ان يوفقنا لتقديم كل ما هو صالح لشعبنا و وطننا الحبيب.

كادر شبكة رحلة التفوق في السادس

٢٠١٥/٨/٢١

ا.د : اشرف الوائلي

ا.د : مينا الاحمد

Your way to success

طريقك إلى النجاح

2017

الصف السادس الاعدادي

اللغة الانكليزية

English for Iraq

إعداد

الأستاذ صبري التميمي

07808355828

كوت – المشروع – شارع الدورات

رحلة التفوق في السادس

عطاءٌ بلا حدود

Contents المحتويات

Units	pages
Unit One	1 - 21
Unit Two	22 – 40
Unit Three	41 – 61
Unit Four	62 – 63
Unit Five	64 – 85
Unit Six	86 – 96
Unit Seven	97 – 104
Unit Eight	105 – 106
Writings (الانشاءات)	107 – 116
Reading Comprehension (قطع الكتاب)	117 – 150
Literature (الادب)	151 - 163

Unit One

Pages (1 – 21)

ت	الكلمة	المعنى	ت	الكلمة	المعنى
1	ankle	كاحل	42	lifting weight	رفع الاثقال
2	sick	يتقيأ	43	motorbike accident	حادث دراجة
3	blood	دم	44	lie down	يستلقي
4	blood pressure	ضغط الدم	45	sprained	إلتوى
5	breathe	يتنفس	46	twisted	إلتوى
6	campaign	حملة	47	toe	اصبع القدم
7	checkups	فحوصات	48	bleeding	ينزف
8	diabetes	مرض السكري	49	dry	جاف
9	diabetic	مريض بالسكري	50	sore	متقرح
10	dizzy	دوار / دوخة	51	pain	الم / وجع
11	dolphin	دولفين	52	throat	حنجرة / بلعوم
12	faint	يفقد الوعي / يغمى عليه	53	temperature	درجة حرارة
13	lost consciousness	يفقد الوعي / يغمى عليه	54	knee	ركبة
14	regain consciousness	يستعيد الوعي	55	bucket	سطل (دلو)
15	first aid	اسعافات اولية	56	headache	صداع
16	fracture	كسر	57	details	تفاصيل
17	furthermore	علاوة على ذلك	58	regular	منتظم
18	give up	يترك / يتخلى عن	59	excessive amount	كمية كبيرة
19	ice – skating	تزلج على الجليد	60	balanced diet	نظام غذائي متوازن
20	impolite	غير مؤدب	61	tips	نصائح
21	in plaster	في الجبيرة	62	vaccinations	تلقيحات
22	inefficient	غير كفوء	63	medication	علاج
23	joint	مفصل	64	pollution	تلوث
24	paramedics	مسعفين	65	poverty	فقر
25	plenty of	كثير من	66	rude	فظ / وقح
26	puzzled	مرتبك / متحير	67	health service	خدمات صحية
27	shark	سمك القرش	68	emergency services	خدمات الطوارئ
28	shoulder	كتف	69	As a result of this	نتيجة لهذا
29	sneeze	يعطس	70	The main reason is	السبب الرئيسي هو -----
30	swallow	يبلع	71	airbed	سرير هوائي
31	swollen	منتفخ / متورم	72	plastic mattress	سرير بلاستيكي
32	take up	يبدأ	73	road accidents	حادث طريق
33	treatment	علاج	74	poisoning	تسمم
34	try on	يحاول / يجرب	75	teenagers	مراهقين
35	unfair	غير عادل / ظالم	76	approximately	تقريبا
36	unfortunate	غير محظوظ	77	on average	بمعدل
37	unhealthy	غير صحي / غير سليم	78	illegal	ممنوع / غير قانوني
38	unpleasant	كريه / غير لطيف	79	currently	حاليا
39	unusual	غريب / غير اعتيادي	80	attack	يهاجم
40	wrist	رسغ / معصم	81	convenient	مناسب
41	contact lenses	عدسات لاصقة	82	patient	صبور

التمييز بين الكلمات (*hurt , pain , sore*)

ملاحظة : يكون من السهل استخدام اي كلمة بشكل صحيح اذا عرفنا انها (اسم أو فعل أو صفة ... الخ) . مثلا الكلمات:

١ - **hurt** معناها (يؤذي / يؤلم) وهي (فعل ***verb***) وتبقى بنفس الصيغة في الماضي والتصريف الثالث.

ونضيف لها (s) اذا كانت بزمن المضارع البسيط والجزء المصاب مفرد.

| ***hurt*s** + الجزء المصاب |

أمس يؤلمني كان ايضا هو . اليوم يؤلمني ظهري

1- My back **hurts** today. It also **hurt** yesterday.

يؤلمني كاحلي

2- My ankle **hurts** me.

٢ - **pain** معناها (ألم / وجع) وهي (اسم ***noun***) وغالبا يأتي قبلها (have got / have / the / a).

| I $\frac{\textit{have}}{\textit{have got}}$ a ***pain*** in + الجزء المصاب |

رقبتي في ألم لدي

1- I`ve got a ***pain*** in my neck.

معدتي في ألم لدي

2- I have a ***pain*** in my stomach.

3- Where exactly is the ***pain*** and how long have you had it?

٣ - **sore** معناها (متقرّح) وهي (صفة ***adjective***).

4- My eyes are ***sore*** from the chemicals in the pool.

.

رحلة التفوق في السادس

عطاءٌ بلا حدود

A .M. Z

Exercise

(مستخدماً أعد كتابتها) . رسغي في ألم لــــدي

1- I have got a pain in my wrist. (Rewrite using " ***hurt*** ")

- My wrist hurts.

من بدلا استخدم تؤلمني ركبتي

2- My knee hurts. (Use " pain " instead of " hurt")

- I have a pain in my knee.

(ألم / يؤلم) كتفي

3- My shoulder ----------------- (***hurts*** / pain).

متقرحتان شفتاك هل ؟ المشكلة ما هي

4- What`s the matter? Are your lips ***sore***?

صفة اسم فعل الكلمة التي تحتها خط هل

Is the underlined (a- verb b- noun ***c- adjective***) ?

عطاءٌ بلا حدود

****

Past continuous الماضي المستمر

ملاحظة : - نستخدم زمن الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان يقع في وقت معين من الزمن الماضي أو قاطعه حدث آخر.

فاعل + $\frac{\textbf{was}}{\textbf{were}}$ + (v. + ing) + تكملة .

ملاحظة :- نستخدم الفعل المساعد (was) اذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (I , he , she, it)

ونستخدم (were) اذا كان الفاعل اسم جمع او الضمائر (we , you , they) .

ملاحظات املائية حول أضافة (ing)

١ - نحذف الحرف (e) الصامت من نهاية الكلمة عند اضافة (ing) مثل: have , having / make , making

٢ - نكرر الحرف الصحيح الاخير اذا جاء قبله حرف علة واحد مثل: swim , swimming / get , getting

٣ - نقلب الحرفين (ie) في نهاية الكلمة الى (y) ثم نضيف (ing) مثل:

tie , tying / lie , lying / dye , dying

٤ - الفعل الذي لا تنطبق عليه الملاحظات السابقة نضيف له (ing) دون تغيير مثل: clean, cleaning / look, looking

كنت اتناول العشاء في ٨ الساعة

1- I **was having** dinner at 8 O`clock.

الاطفال كانوا يلعبون في الحديقة

2- The children **were playing** in the garden.

ملاحظة : - لنفي جملة بزمن الماضي المستمر نضع (not) بعد الفعل المساعد (was , were) .

فاعل + wasn`t / weren`t + (v. + ing) + تكملة .

زهراء لم تكن تشاهد التلفزيون

3- Zahra`a **wasn't watching** TV.

هم لم يكونوا يلعبون كرة القدم في ٩ هذا الصباح

4- They **were not playing** football at 9 this morning.

ولتكوين سؤال (استفهام) نقدم الفعل المساعد على الفاعل :

was / were + فاعل + (v. + ing) + تكملة ?

ماذا كنت انت تفعل في ١٠ مساء الماضية الليلة

5- What **were** you **doing** at 10 pm last night?

هل كان أخـــــوك يتصفح الانترنيت

6- **Was** your brother **surfing** the internet?

Past simple Tense زمن الماضي البسيط

نستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن حدث او موقف انتهى في الماضي.

الفاعل + فعل ماضي بسيط + تكملة.

انا اتصلت بأخي ساعة قبل

1- I **phoned** my brother an hour ago.

سجاد اشترى سيارة الماضي الشهر

2- Sajjad **bought** a car last month.

ملاحظة :- أفعال الكينونة الماضية (was , were) اذا لم يتبعها (فعل مستمر) تعتبر (ماضي بسيط)

وكذلك فعل التملك الماضي (had) اذا لم يتبعه (تصريف ثالث) يعتبر (ماضي بسيط) .

انا كنت في المكتب

3- I **was** at the office.

هيلين كان لديها لابتوب

4- Helen **had** a laptop.

ملاحظة : - في حالة النفي أو الاستفهام نستخدم فعل العمل الماضي (did) مع مراعاة تحويل الفعل الرئيسي الى (مصدر مجرد) .

Did + الفاعل + مصدر + تكملة?

الفاعل + did not + مصدر + تكملة.

كرار زار المريض صديقه

5- Karrar **visited** his sick friend.

هل كرار زار المريض صديقه

- ***Did*** *Karrar* ***visit*** *his sick friend?*

كرار لم يزر المريض صديقه

- *Karrar* ***did not visit*** *his sick friend.*

رامي اشترى جديد موبايل
6- Rami **bought** a new mobile.
هل رامي اشترى جديد موبايل
- ***Did*** *Rami* ***buy*** *a new mobile?*
رامي لم يشتري جديد موبايل
- Rami ***didn't buy*** *a new mobile.*

رحلة التفوق
عطاءٌ بلا حدود
A. M. Z

ادوات الربط التي تربط الماضي البسيط بالماضي المستمر

هنا يكون حدثان أحدهما أطول من الاخر نسبياً ، فالحدث الذي يحتاج لفترة زمنية (أطول) حتى يكتمل يكون (ماضي مستمر) أما الحدث الذي يحتاج لفترة زمنية (أقصر) يكون (ماضي بسيط).

١ - **الادوات (while , as)** تعني (**بينما**) : تأتي بعدها مباشرة جملة (ماضي مستمر) وتكون الجملة الاخرى (ماضي بسيط) . اي انها توضع امام الحدث (الأطول). وتأتي في البداية أو الوسط.

While / As ***past continuous , past simple***

past simple ***while / as*** ***past continuous***

مرتضى صديقي رأيت انا ، الباص انتظر كنت بينما
1- ***While*** I **was waiting** for the bus, I **saw** my friend Murtadha.

ضجة كثيرة جدا نعمل كنا بينما نهدأ ان منا طلبت هي
2- She **told** us to be quiet ***while*** we **were making** too much noise,

غدائي اتناول كنت بينما وصل والدي
3- My father arrived ***as*** I **was having** my lunch.

و ، عندما

٢ - الادوات **(when , and)** : تأتي بعدها مباشرة جملة (ماضي بسيط) وتكون الجملة الاخرى بزمن (الماضي المستمر). أي ان هذه الادوات توضع أمام الحدث (الأقصر).

ملاحظة : - الاداة (when) يمكن ان تأتي في البداية أو الوسط لكن الاداة (and) تأتي في الوسط دائما.

past continuous $\frac{\textit{when}}{\textit{and}}$ ***past simple***

When + past simple, past continuous

انفجرت عندما السيارة يفحص / يفتش كان الشرطـــــــــي

1- The police man **was checking** up the car ***when*** it **exploded**.

رن هاتفي عندما المستشفى الى اقود كنت انا

2- I **was driving** to the hospital ***when*** my mobile phone **rang**.

للامتحان نراجع كنا نحن ، دخل المدرس عندما

3- ***When*** the teacher came in, we were revising for the exam.

سقـــــــط و يركض كان مصطفى

4- Mustafa **was running *and*** he **fell** over.



النجاح هو ان تنال ما تريد ! السعادة هي رغبتك في ما تنال !!

ملاحظة : يمكن ان تأتي ادوات الربط في الامتحان بعدة صيغ ،منها : -

- تصحيح الفعل او الافعال الموجودة داخل الاقواس (ماضي مستمر أو ماضي بسيط) حسب موقعها من أداة الربط كما في المثالين رقم (1 , 2) :

1- I **(clean)** my room and **(find)** £ 30 under my bed.

الماضي البسيط في واحد و المستمر الماضي في فعل واحد ضع

(Put one verb in the past continuous and one in the past simple)

- I **was cleaning** my room and I **found** £ 30 under my bed.

2- A thief (take) our clothes while we (swim).

(Put one verb in the past continuous and one in the past simple)

- A thief **took** our clothes while we **were swimming**.

- قد يأتي الفعل على شكل اختيارات كما في المثالين رقم (3 , 4) :

3-While we were walking along the seaside, we (see , <u>**saw**</u> , seen) a big lobster.

4- As she (is cleaning , <u>**was cleaning**</u>) the room , she slipped.

- تكون أدوات الربط نفسها على شكل اختيارات كما في المثالين رقم (5 , 6) ::

5- She cut her hand ---------------- she was chopping vegetables. (when or <u>**while**</u>)

6 - I was thinking about you --------------- then you rang me. (use : as or <u>**and**</u>)

- تكون الجملتان بنفس الزمن ويطلب ربطهما بأداة ربط وفي هذه الحالة علينا ان نضع أداة الربط في مكانها الصحيح ونغير زمن إحدى الجمل وتبقى الأخرى بدون تغيير كما في الامثلة رقم (7 , 8 , 9) ::

7- Luckily, Shrifa <u>didn't drive </u>very fast. The child <u>ran</u> into the road. (Join. Use: when)

❖ ترجمة المثال رقم (7):(لحُسن الحظ شريفة لم تكن تقود بسرعة كبيرة . الطفل ركض الى الشارع.) هنا لدينا حدثان ، الاول هو قيادة السيارة والثاني هو إسراع الطفل في عبور الشارع !!!! مَن منهما يستغرق زمناً أطول حتى يكتمل؟ طبعا قيادة السيارة !! لذلك يجب ان يكون (ماضي مستمر) في حين يبقى الحدث الثاني (ماضي بسيط) !!! حيث يكون الربط بهذا الشكل :

- Luckily, Sharifa <u>**was not driving**</u> very fast **when** the child <u>**ran**</u> into the road.

8- She **told** us to be quiet. We **made** too much noise. (Join. Use: as)

- *She **told** us to be quiet **as** we **were making** too much noise.*

9- She **was washing** the dishes. She **was dropping** one of them.(Combine using " and ")

- *She **was washing** the dishes **and** she **dropped** one of them.*

- قد يطلب منك ان تكمل الجملة من أفكارك الخاصة وهنا تعتمد الاجابة على خيالك بحيث تأتي بجواب يكون مناسب في المعنى والقواعد كما في المثالين رقم (10 , 11):

10- Mustafa was running and --------------------- .

أكمل الجملة بأفكارك الخاصة واضعا الفعل في الماضي البسيط

(Complete the sentence with your own ideas putting the verb in the past simple)

- *Mustafa was running and **he fell over**.*

11- My little brother was playing football when -----------------------.

أكمل الجملة بأفكارك الخاصة واضعا الفعل في الماضي البسيط

(Complete the sentence with your own ideas putting the verb in the past simple)

- *My little brother was playing football when **he broke his leg.***

رحلة التفوق في السادس

عطاءٌ بلا حدود

A.M.Z

Adjectives ending (ing / ed) الصفات المنتهية بـ

الصفة	معناها	الصفة	معناها
interested	مهتم	interesting	ممتع
excited	متحمس	exciting	مثير
bored	ضجر	boring	ممل
frightened	خائف	frightening	مخيف
amused	مستمتع	amusing	مُسلي ، ظريف
amazed	مندهش ، منذهل	amazing	مدهش ، مذهل
confused	مرتبك ، متحير	confusing	مُربك ، محيّر
surprised	مندهش ، متفاجئ	surprising	مدهش ، مفاجئ
shocked	مصدوم ، مصعوق	shocking	مروّع ، فظيع
annoyed	منزعج	annoying	مزعج

ملاحظة ١ :- الفرق في الاستخدام هو إن الصفات المنتهية بـ (ing) نستخدمها لوصف ما يكون سبباً في خلق شعور معين عند الآخرين وغالبا يكون (غير عاقل). أما الصفات المنتهية بـ (ed) نستخدمها لوصف الشعور عند الاخرين وغالبا نصف بها (عاقل).

ملاحظة ٢ : عند وجود (the , a , an , this , that) نختار صفة تنتهي بـ (ing) سواء كان الموصوف عاقل أو غير عاقل.

1- We were very (***frightened*** / frightening) when our car broke down in the desert.

2- This book is very (bored / ***boring***) . I fall asleep whenever I try to read it.

3- He is a very (***interesting*** / interested) person. He has lots of great stories to tell.

Adjectives ending (ful) , adverbs ending (fully)
الصفات المنتهية بـ (ful) ، الظروف المنتهية بـ (fully)

ملاحظة :- الصفة التي تنتهي بالمقطع (ful) نشتق منها (ظرف) بإضافة (ly) لنهايتها .

س / ما الفرق بين الصفة والظرف ؟

ج / الصفة نصف بها (اسم أو ضمير) أما الظرف نصف به (فعل) .

س / متى نختار صفة و متى نختار ظرف؟

ج / ١ - إذا وجدنا بعد الفراغ (اسم) نضع (صفة ful)

٢ - إذا وجدنا بعد الفراغ (فعل) نضع (ظرف fully)

٣ - إذا كان الفراغ في نهاية الجملة و قبله فعل كينونة نضع (صفة ful)

٤ -إذا كان الفراغ في نهاية الجملة وليس قبله فعل كينونة نضع (ظرف fully)

1	ful اسم	3	فعل كينونة ful
2	fully فعل	4	عدم وجود فعل كينونة fully

1- It is a (***beautiful*** , beautifully) picture.

2- The canary was ----------------- singing. (wonderful , ***wonderfully***)

3- The actor did his role (***successfully*** , successful).

4- The atmosphere was ---------------------. (***peaceful*** or peacefully)

5- The striker scored the goal (***skillfully,*** skillful)

بشكل صحيح أعد كتابتها

6- Haider is a carefully driver. (Rewrite correctly)

*Haider is a **careful** driver.*

Prefixes البادئات

البادئات هنا هي مقاطع توضع في بداية صفات فتعطيها عكس معناها.

١) البادئة (il) توضع امام الصفات التي تبدأ بالحرف (L) مثل : -

legal	قانوني ، شرعي	**il**legal	غير قانوني ، غير شرعي
literate	متعلم ، مثقف	**il**literate	غير متعلم ، جاهل

٢) البادئة (ir) توضع امام الصفات التي تبدأ بالحرف (r) مثل : -

regular	منتظم	irregular	غير منتظم
responsible	مسؤول	irresponsible	غير مسؤول
rational	منطقي ، عقلاني	irrational	لا عقلاني ، غير منطقي
religious	متدين	irreligious	غير متدين

٣) البادئة (im) توضع امام الصفات التي تبدأ بالحروف (m / p) مثل : -

moral	اخلاقي	immoral	لا أخلاقي
mortal	زائل ، فاني	immortal	خالد ، ابدي
material	مادي	immaterial	غير مادي
polite	مؤدب	impolite	غير مؤدب
possible	محتمل	impossible	مستحيل
perfect	مكتمل ، مثالي	imperfect	غير مكتمل ، غير مثالي
patient	صبور	impatient	غير صبور

الصفات الاتية شاذة حيث تبدأ بالحرف (p) لكنها تأخذ البادئة (un) : -

1- popular (مشهور) , unpopular (غير مشهور)   2- pleasant (لطيف) , unpleasant (كريه ، مزعج)

٤) البادئة (in) توضع امام هذه الصفات التي تبدأ بـ (c , d , e , s)

correct صحيح	incorrect غير صحيح
convenient مناسب	inconvenient غير مناسب
complete مكتمل	incomplete غير مكتمل
dependent تابع ، غير مستقل	independent مستقل
sufficient كافي	insufficient غير كافي
efficient كفوء	inefficient غير كفوء
expensive غالي	inexpensive ليس غالي ، رخيص

٥) البادئة (un) توضع امام هذه الصفات التي تبدأ بـ (h , f , i , u)

happy سعيد	unhappy غير سعيد
healthy صحي ، سليم	unhealthy غير صحي ، غير سليم
fair عادل	unfair غير عادل
fortunate محظوظ	unfortunate غير محظوظ
intelligent ذكي ، عبقري	unintelligent غير ذكي
usual اعتيادي	unusual غير اعتيادي ، غريب

1- correct , incorrect , polite , ***im***polite , popular , ***un***popular , regular , ***ir*** regular

****

Phrasal Verbs (شبه الجملة الفعلية (الأفعال المركبة

فعل + حرف جر

ملاحظة : - تتكون الأفعال المركبة غالبا من (verb + preposition) . احيانا عند اضافة حرف الجر مثل (up , down , on , off) يبقى الفعل بنفس المعنى واحيانا يعطي معنى مختلف.

ملاحظة : الافعال التي نستخدم معها حروف الجر غالبا تكون (افعال متعدية) تحتاج (مفعول به) .

س / اين نضع المفعول به عند استخدامه مع افعال مركبة؟

ج / اذا كان المفعول به (اسم) يصح ان نضعه قبل حرف الجر أو بعده. ولكن اذا كان المفعول به (ضمير)

مثل (him , her , me , them , us , you , it) يجب ان نضعه قبل حرف الجر فقط.



عند الاجابة يكون الترتيب بهذا الشكل : **حرف جر + مفعول به + فعل**

1- I like these shoes. Can I (try on / them)? (Put in the correct order)

- *I like these shoes. Can* I <u>try them on</u>?

2- Most smokers (took up / it) as teenagers. (Put in the correct order)

Most smokers <u>took it up</u> *as teenagers.*

3- Smoking is terrible. You should (up- it – give). (Put in the correct order)

- *Smoking is terrible. You should* <u>give it up</u>.

- لاحظ :إذا كان المفعول به (اسم) يمكن ان نضعه قبل او بعد حرف الجر .

1- Can you *turn down* / <u>*the music*</u>? (Put in the correct order)

- *Can you turn down* <u>*the music*</u>? أو *Can you turn* <u>*the music*</u> *down*?

2- Mariam **(**the book- picked –up) from the earth. (Put in the correct order)

- *Mariam* picked up the book *from the earth.*

أو - *Mariam* picked the book up *from the earth.*

Expressions of quantity تعابير الكميات

ملاحظة : نختار ما يدل على المعدود (many , a few) اذا كان الاسم (جمع) ونختار (much , a little)

اذا كان الاسم (مفرد) وحسب ما موضح في النقاط الآتية والجدول الذي يليها .

١ - إذا جاء قبل الفراغ كلمة (how) أو كلمة (not) نختار (many) إذا كان الاسم بعد الفراغ معدود(جمع)

ونختار (much) إذا كان الاسم بعد الفراغ غير معدود (مفرد).

٢ -إذا جاء قبل الفراغ أداة التنكير (a) نختار (few) إذا كان الاسم بعد الفراغ معدود(جمع) ونختار (little)

إذا كان الاسم بعد الفراغ غير معدود (مفرد).



المخطط الآتي يوضح كيفية اختيار الكلمة الصحيحة :

1	----------- اسم جمع .(**many** , much)
2	----------- اسم مفرد .(many , **much**)
3	----------- اسم جمع .(**a few** , a little)
4	----------- اسم مفرد .(a few , **a little**)
5	How -------- اسم جمع .(**many** , much , a few, a little)
6	How -------- اسم مفرد (many , **much** , a few, a little)
7	not ----------- اسم جمع .(**many** , much , a few, a little)
8	not ----------- اسم مفرد (many , **much** , a few, a little)
9	a ----------- اسم جمع .(many , much , **few**, little)
10	a ----------- اسم مفرد (many , much , few, **little**)

Exercise

1- How ------------- time do you need to finish this work? (many / **much**)

2- How -------------- times a week do you wash your hair? (**many** / much)

3- There is (a few / **a little**) orange juice in that bottle.

4- You`ll have to wait ----------- minutes. (**a few** / a little)



إذا لم نجد (اسم) بعد الفراغ نختار احد تعابير الكميات الذي يناسب الاسم في الجملة الاصلية.

1- There were**n't** --------- people at the meeting. I think quite **a** ---------- had left early.

(Complete the sentence with " **many** , much , little , **few**")

There were**n't** **<u>many</u>** people at the meeting. I think quite **a** **<u>few</u>** had left early.

* في هذا المثال نملأ الفراغ الاول بكلمة (**many**) لان جاء قبل الفراغ (**not**) وبعد الفراغ (اسم جمع)

و نملأ الفراغ الثاني بكلمة (**few**) لان جاء قبل الفراغ (**a**) ولم نجد (اسم) وهذا يعني ان الفراغ الثاني ايضا يتحدث عن (اسم معدود) كما في الفراغ الاول.

2- Can you lend me **a** --------- money?- Sure. **How** -------- do you need?

(Complete the sentence with " many , much , little , few ")

Can you lend me **a** **<u>little</u>** money?- Sure. **How** **<u>much</u>** do you need?

* في هذا المثال نملأ الفراغ الاول بكلمة (**little**) لان جاء قبل الفراغ (**a**) وبعد الفراغ (اسم مفرد)

و نملأ الفراغ الثاني بكلمة (**much**) لان جاء قبل الفراغ (**How**) ولم نجد (اسم) وهذا يعني ان الفراغ الثاني ايضا يتحدث عن (اسم غير معدود) كما في الفراغ الاول.



استخدام (used to)

❖ (used to) تعني (كان) نستخدمها للتعبير عن اشياء كنا نفعلها سابقا ولم نعد نفعلها الان.

فاعل + *used to* + مصدر + تكملة.

بيتنا قرب بحيرة في لصيد السمك اذهب كنت انا

1- I used to go fishing in a lake near our house

لوقت متأخر يعمل كان احمد

2- Ahmed used to work late.

ملاحظة : - عند النفي تكون الفكرة بالعكس حيث نتحدث عن اشياء لم نكن نفعلها سابقا ولكننا نفعلها الان.

ملاحظة: في حالة الاستفهام أو النفي نستخدم فعل العمل الماضي (did) مع مراعاة حذف الحرف (d) من (use<u>d</u>)

فاعل + *didn't use to* + مصدر + تكملة.

تتزوج قبل ان تطبخ تكن لم هي

3- She **didn't use to** cook before she got married.

طالباً كنت عندما اعمل أكن لم انا

4- I **didn't use to** work when I was a student.

Did + فاعل + *use to* + مصدر + تكملة ?

صغيرا كنت انت عندما اختك مع تتشاجر كنت هل

5- **Did** you **use to** fight with your sister when you were a kid?

يأتون كانوا هم متى

6- When **did** they **use to** come?

استخدام درجات المقارنة مع (used to)

أ– درجة المقارنة Comparative degree

نستخدم هذا النوع للمقارنة بين شخصين أو شيئين حسب هذه القاعدة:

الاسم + is/are + صفة + er / more + صفة now than it/they used to be.

ملاحظات حول التحويل الى درجة المقارنة :

١ - نضع كلمة (more) امام الصفة التي تتكون من مقطعين أو أكثر مثل:

dangerous , more dangerous / violent , more violent / polluted , more polluted

٢ - الصفة ذات المقطع الواحد نضيف (er) لنهايتها مع مراعاة ما يلي:

أ) نضيف (r) فقط للصفة التي تنتهي بالحرف (e) مثل : nice , nicer / large , larger

ب) نضاعف الحرف الصحيح الاخير إذا جاء قبله حرف علة واحد مثل:

big , bigger / hot , hotter

جـ) الحرف (y) في نهاية الصفة يُقلب الى (ier) مثل :

funny , funnier / easy , easier / dirty , dirtier

د) الصفة التي لا تنطبق عليها الملاحظات السابقة نضيف لها (er) دون تغيير مثل :

small , smaller / clean , cleaner

٣ - الصفات الآتية شاذة :

ت	الصفة	درجة المقارنة
1	good / well	**better**
2	bad	**worse**
3	far	**farther**
4	little	**less**
5	many / much	**more**

1- Compare films now and films 50 years ago. (Use: violent)

Films are more violent now than they used to be.

2- Towns (big) used to be. (Use: than)

Towns are bigger now than they used to be.

ب – درجة المقارنة البسيطة *Positive degree*

الاسم + **isn\`t / aren\`t** + ***as*** صفة ***as*** ***it / they*** *used to be.*

1- life / easy / used to be. (Use: as ------ as)

Life isn't as easy as it used to be.

2- streets – quiet – used to be. (Use: as ------ as)

Streets aren't as quiet as they used to be.



يأتي هذا الموضوع بعدة صيغ ، منها : الاختيارات أو تصحيح الافعال بين الاقواس

أو تصحيح صيغة (used to) او باستخدام درجات المقارنة كما في الامثلة الاتية :

1- We (didn't used to / ***didn't use to***) go to the theater.

2- (***Did you use to*** / Did you used to) wear a school uniform when you were a student?

صيغة صحح

3- They (not / used to) live in a small flat like this. (Correct the form of "used to ")

They ***didn't use to*** live in a small flat like this.

4- What game (you / used to) play when you were a little? (Correct the form of "used to ")

What game ***did you use to*** play when you were a little?

5- doctors / well-trained / used to be. (Use: than)

Doctors are better-trained now than they used to be.

6- streets / not safe / used to be. (Use: as ------ as)

Streets aren't as safe as they used to be.

رحلة التفوق في السادس

عطاءٌ بلا حدود

البسيط الماضي أو المضارع و الصيغة الصحيحة استخدم

ملاحظة : إذا وجدنا هذه الصيغة (*Use Correct the form of* ***used to*** *and the present or past simple*)

عند ذلك نضع (used to) أو (didn't used to) أمام (الفعل في القوس الاول) أما (الفعل في القوس الثاني) نحوله

الى (ماضي) إذا وجدنا كلمة (last , ago , yesterday) ونحوله الى (مضارع بسيط بإضافة s) إذا لم نجد ما يدل

على الماضي كما في الامثلة رقم (7 , 8 , 9 , 10):

7- I **(have)** a bicycle, but someone **(steal)** it last month.

(*Use Correct the form of* ***used to*** *and the present or past simple*)

I ***used to have*** a bicycle, but someone ***stole*** it last month.

8- He **(like)** going out, but now he always **(want)** to stay at home.

(*Use Correct the form of* ***used to*** *and the present or past simple*)

He ***used to like*** going out, but now he always ***wants*** to stay at home.

9- She **(wear)** glasses, but now she **(have)** contact lenses.

(*Use Correct the form of* ***used to*** *and the present or past simple*)

She ***used to wear*** glasses, but now she ***has*** contact lenses.

10- She **(not / talk)** so much, but now she never **(stop)** talking.

(*Use Correct the form of* ***used to*** *and the present or past simple*)

She ***didn't use to talk*** so much, but now she never ***stops*** talking.

تعاريف / مرادفات

العبارات أو الكلمات لهذه معنى مشابه لها التي عبارات أو كلمات جد

* Find words or phrases that have a ***similar meaning*** to these words or phrases (p 24 AB)

1	surprised مندهش / متحير / مرتبك	puzzled مندهش / متحير / مرتبك
2	pushing يدفع ، يحرك	Shaking يحرك
3	without success بلا نجاح	to no avail بلا فائدة
4	faint يفقد الوعي	lose consciousness يفقد الوعي
5	dropping (water , milk , etc.) يُسقط	spilling يسكب
6	the police , fire department , ambulance الشرطة قسم الاطفاء اسعاف	the emergency services خدمات الطوارئ
7	medical helpers (not doctors or nurses) مسعفين طبيين (ليسوا أطباء أو ممرضين)	Paramedics مسعفين
8	woke up استيقظ	regained consciousness يستعيد وعيه



Unit
Two

Pages (22 – 40)

رحلة التفوق في السادس @

ت	الكلمة	المعنى	ت	الكلمة	المعنى
1	crime scene	موقع الجريمة	41	officer	ضابط
2	fingerprints	بصمات	42	official	موظف / مسؤول / رسمي
3	footprints	آثار اقدام	43	civilian	مدني
4	metal detector	كاشف معادن	44	civilian job	وظيفة مدنية
5	radar speed gun	كاشف السرعة	45	criminal	مجرم / اجرامي
6	security	أمن	46	painkillers	مسكنات / مهدئات
7	security camera	كاميرا مراقبة	47	speed limit	السرعة المحددة
8	arrest	يعتقل	48	speeding ticket	تذكرة سرعة
9	commit a crime	يرتكب جريمة	49	speeders	السواق المسرعين (المخالفين)
10	follow the law	يتبع القانون	50	join	يلتحق
11	investigate	يحقق في	51	obey	يطيع
12	pickpocket	نشال	52	let	يسمح
13	witness	شاهِد	53	reliable	موثوق
14	baggage	امتعة (حقائب)	54	responsibility	مسؤولية
15	helmet	خوذة	55	security guard	حارس امن
16	declare	يعلن / يصرح	56	value	قيمة
17	unattended	بدون مرافق / متروك	57	valuables	اشياء ثمينة
18	dispose of	يتخلص من	58	sentimental value	قيمة عاطفية
19	get rid of	يتخلص من	59	seat belt	حزام الامان
20	brake	مكابح	60	conveyor belt	حزام ناقل
21	branch	فرع	61	look for	يبحث عن
22	x- ray machine	جهاز الاشعة	62	evidence	دليل
23	detect	يحدد / يكشف	63	military	جيش / عسكري
24	metal detector	كاشف المعادن	64	tool	اداة
25	essential	ضروري	65	common	شائع
26	identify	يشخص / يحدد	66	law enforcement	فرض القانون
27	in the ignition	في فتحة تشغيل السيارة	67	information	معلومات
28	install	يثبت / ينصب	68	radio waves	موجات رادوية
29	licence plate	لوحة ارقام السيارة	69	calculate	يحسب
30	lock	قفل / يقفل	70	measure	يقيس
31	maintain	يحافظ على	71	mistakes	اخطاء
32	occurred	حدث	72	fine	غرامة
33	slipped	تزحلق	73	check	يتاكد
34	injured	اصيب	74	fix	يصلح
35	property	ممتلكات	75	repair	يصلح
36	alerted	انذر	76	regularly	بشكل منتظم
37	robbed	سرق	77	take into account	يأخذ بنظر الاعتبار
38	solid	صلب	78	vehicle	مركبة
39	supervise	يشرف على	79	bounce back	يرتد
40	beeping sound	صوت تحذير	80	weather predictions	تنبؤات الطقس

Necessity (Obligation) (الضرورة (الإلزام

- فكرة هذا الموضوع تعني (الوجوب).

1- الفاعل must
2- الفاعل have to , has to , had to
3- الفاعل need to

+ مصدر + تكملة .

ملاحظة : نستخدم (has to) إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she) وزمن الجملة مضارع و نستخدم (had to) لزمن الماضي.

تنويه : التراكيب (has to , had to) تم التطرق اليها في ملخص القواعد في كتاب الطالب لكنها غير موجودة في تمارين الكتاب. وعدم وجودها في التمارين لا يعني انها غير مطلوبة في الامتحان.

عندما في تركب سيارة ، تضع يجب ان حزام الامان
1- When you get in a car, **you must** put your seat belt.

الناس ان يجب يتّبعوا القانون
2- People **have to** follow the law.

هي ان يجب تلبس في زي رسمي عملها الجديد
3- She **has to** wear a uniform at her new job.

انا اصبت فظيع بصداع الليلة الماضية ، لذلك اضطررت للذهاب الى المستشفى
4- I got a terrible headache last night, so **had to** go to hospital.

الشرطة ضباط بحاجة للبحث عن دليل
5- Police officers **need to** look for evidence.

رحلة التفوق في السادس
عطاء بلا حدود

Non-Necessity (Lack of Obligation) (عدم الضرورة (عدم الإلزام

- فكرة (ليس من الضروري) تعني ان الفاعل يكون (مخيّر) بين فعل الشيء أو تركه.

1- الفاعل *don`t have to* / *doesn`t have to* / *didn't have to*

2- الفاعل *needn`t*

→ + مصدر + تكملة .

ملاحظة : نستخدم (doesn't have to) إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she) وزمن الجملة مضارع و نستخدم (didn't have to) لزمن الماضي.

تنويه : التراكيب (doesn't have to , didn't have to) تم التطرق اليها في ملخص القواعد في كتاب الطالب لكنها غير موجودة في تمارين الكتاب. وعدم وجودها في التمارين لا يعني انها غير مطلوبة في الامتحان.

الجمعة في تعمل ان داعي لا انت
1- You **don't have to** work on Friday.

مطعم الى سنذهب لأننا الليلة تطبخ ان داعي لا والدتي
2- My mother **doesn't have to** cook tonight because we're going to a restaurant.

فيما بعد تفعل ان تستطيع . الان التقرير تكتب لا داعي انت
3- You **needn't** write the report now. You can do it later.



السؤال عن الضرورة (السوال عن الإلزام)
Asking about necessity (Asking about Obligation)

Must + الفاعل + مصدر + تكملة ?

Do / Does / Did + الفاعل + *have to* + مصدر + تكملة ?

تنويه : موضوع (السؤال عن الضرورة) تم التطرق اليه فقط في ملخص القواعد الموجود في نهاية كتاب الطالب لكنه غير موجود في تمارين الكتاب. وعدم وجوده في التمارين لا يعني انه غير مطلوب في الامتحان.

ملاحظة : نستخدم (DO) إذا كان الفاعل اسم جمع أو الضمائر (I, you, we , they) وزمن الجملة مضارع ونستخدم (Does) إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she) وزمن الجملة مضارع و نستخدم (Did) لزمن الماضي.

1- You leave so soon.(Make question with " must")
Must *you leave so soon?*

2- I finish the work today. (Make question with " must")
Must *I finish the work today?*

3- You be 18 to get a driver`s licence. (Make question with " have to")
Do you have to *be 18 to get a driver`s licence?*

4- He arrives at the airport before 5 pm. (Make question with "have to")
Does he have to *arrive at the airport before 5 pm?*

5- She went to hospital last night. (Make question with " have to")
Did she have to go to hospital last night?

المنع (Prohibition)

important NOT TO DO (من المهم ان لا تفعل شيئا)

- **ان فكرة (من المهم ان لا تفعل) تعني (وجوب الامتناع) عن فعل الشيء.**

لنقول انه **من المهم ان لا نفعل** شيء ، نستخدم هذا التعبير :

الفاعل + mustn't + مصدر + تكملة .

حزام الامان بدون تقود ان يجب لا انت

1- You **mustn't** drive without your seat belt on.

جوازات السفر نأخذ ان ننسى يجب ان لا نحن

2- We **mustn't** forget to take our passports.

حادث يعملوا لا لكي يسرعوا يجب ان لا السواق

3- Drivers **mustn't** speed so as not to make accidents.



هذه المواضيع (الضرورة / السؤال عن الضرورة / عدم الضرورة / المنع) يمكن ان تأتي في الامتحان على شكل (اختيارات) او (تصحيح صيغة فعل) أو (تكوين جملة) أو (ملئ فراغ باسم التركيب) كما في هذه الامثلة :

1- There`s petrol in the car, so you --------------- go to the petrol station.
(mustn't , must , ***don't have to***)

2- You`re driving too fast! You -------------- slow down. (needn't , mustn't , ***must***)

3- Please put out your cigarette. You ------------ smoke in the hospital.
(***mustn't*** , needn't , have to)

4- It was a very deep cut, so Riyam ----------- go to hospital to have it stitched.
(***had to*** , has to , didn't have to)

5- Sarah is weak at English, so she --------------- study hard for the exam tomorrow.
(doesn't have to , had to , ***has to***)

6- You -------------- wash the car today. It looks very clean.
(mustn't , ***don't have to*** , must)

7- Use *don't have to* and *needn't* to say it`s **not necessary** to do something.

8- You must (pays) a fine when you get a ticket. (Correct the verb)
You must **pay** *a fine when you get a ticket.*

Giving advice إعطاء النصيحة

- لإعطاء النصيحة نستخدم هذا التركيب : You $\frac{\text{should}}{\text{shouldn`t}}$ + مصدر + تكملة .

- (should) تعني (ينبغي أن) و (shouldn't) تعني (لا ينبغي أن).
- نستخدم (should) لتنصح شخص ان يقوم بعمل شيء ايجابي.
- نستخدم (shouldn't) لتنصح شخص ان يترك عمل شيء سلبي.

مُسطحة قليلا تبدو انها . اطاراتك في هواء تضع ينبغي ان انت
1- You should put air in your tyres. They look a bit flat.

رخصة قيادة تحصل على ينبغي ان انت
2- You should get a driving licence.

غدا عمل لديك انت لوقت متأخر جدا تسهر لا ينبغي ان انت
3- You shouldn't stay up too late. You have work tomorrow.



Asking for advice (المشورة) طلب النصيحة

- (should I) تعني (هل ينبغي ان)
- لطلب النصيحة (المشورة) نستخدم هذا التركيب : **Should I + مصدر + تكملة ?**

هل ينبغي ان اذهب الى مصر للدراسة

1- Should I go to Egypt to study?

2- Should I buy the red bicycle or the blue one?



موضوع النصيحة قد يأتي في الامتحان على (شكل إدخال تركيب على جملة) أو على شكل (إختيارات) كما في هذه الأمثلة:

***A / Make sentences using the phrases below*:**

1- keep your passport in a safe place. (Give advice)

You should keep your passport in a safe place.

2- always have your baggage with you.(Giving advice)

You should always have your baggage with you.

3- eat lots of sweet. (Give advice)

You shouldn't eat lots of sweet.

- إذا وجدنا (ask for advice) أو كلمة (advice فقط وعلامة استفهام ? في نهاية الجملة) نستخدم (should I) كما في المثالين رقم (4 , 5).

4- take a computer class. (Ask for advice)

Should I take a computer class?

5- send him a message or phone him? (Advice)

Should I send him a message or phone him?

- اذا كان السؤال على شكل (إختيارات) فإن معرفة الاختيار الصحيح يعتمد على معنى الجملة كما موضح في التمرين الآتي:

***B / Complete the sentence*:**

1- You (*<u>should</u>* / shouldn't) brush your teeth after every meal.

2- (*<u>Should</u>* / Shouldn't) I drink hot tea if I have a sore throat?

3- You ---------- watch so much TV. (Use "should / ***<u>shouldn't</u>***")

4- He has a test tomorrow. He ------- go to the cinema. He ------ stay at home and study.
(Use "should and shouldn't ")
*He has a test tomorrow. He **<u>shouldn't</u>** go to the cinema. He **<u>should</u>** stay at home and study.*

Making suggestions الاقتراحات

1- Shall we + مصدر + تكملة ?
2- Let`s + مصدر + تكملة.
3- We could + مصدر + تكملة.

1- Shall we visit the museum?
2- Let`s spend the weekend with our cousins in the countryside.



موضوع الاقتراح قد يأتي في الامتحان على شكل (إدخال تركيب على جملة) كما في هذه الأمثلة :

صالة المغادرة في ٣ في نلتقي
1- meet at 3:00 in the departure lounge. (Make suggestion)
Shall we meet at 3:00 in the departure lounge?

رغبت اذا المطار الى تاكسي نأخذ

2- take a taxi to the airport if you like. (Make suggestion)

We could take a taxi to the airport if you like.

ملاحظة : إذا وجدنا (make a suggestion to) في منطوق السؤال نحذفها عند الاجابة كما في المثالين رقم (1 ,2)

3- Make a suggestion to go to the theatre tonight. (Use: Let)

Let`s go to the theatre tonight.

4- Make a suggestion to watch the film.

We could watch the film.

وكذلك إذا وجدنا (suggest) وبعدها فعل ينتهي بـ (ing) حيث نحذفهما ويبقى (الفعل) كما في المثال رقم (5)

5- **Suggest** visit**ing** the gallery. (Use: shall)

Shall we visit the gallery?

Polite Request الطلب المؤدب

1- May I
2- Could I
3- Can you
4- Could you
5- Would you

→ + مصدر + تكملة ?

1- show me your passport. (Polite Request)

Could you show me your passport?

2- open your suitcase. (Make Request. Use: Would)

Would you open your suitcase?

3- get me an orange soda. (Make Request)

Can you get me an orange soda?

4- drive me to the match this afternoon. (Polite Request)

Could you drive me to the match this afternoon?

5- empty your pockets.(Use: " <u>would</u>" to make Polite Request)

Would you empty your pockets?

ملاحظة : نستخدم (May I او Could I) { ويفضل استخدام May I } عندما تطلب من شخص ان يسمح لك بالقيام بعمل معين.

ملاحظة : الدلائل على وجود هذه الفكرة في السؤال هي الافعال او العبارات الاتية في الجملة مثل :

أجيب على الهاتف ، آخذ اجازة غدا ، أغادر مبكرا ، اتحدث الى ، استخدم ، أسأل مَن ، أرى

(see , ask who , use , speak to , leave early , take tomorrow off , answer my phone)

أو قد يطلب في السؤال استخدام التركيب (May) كما في المثال رقم (6) .

6- take tomorrow off. (Make Request. Use: May)

May I take tomorrow off?

7- See your ticket.(Polite Request)

May I see your ticket?

8- speak to Mr Hazim. (Make Request)

Could I speak to Mr Hazim?

9- ask who packed your baggage.(Polite Request)

May I ask who packed your baggage?

رحلة التفوق في السادس

عطاءٌ بلا حدود

Offers العروض

1- I`ll + مصدر + تكملة .
2- Shall I + مصدر + تكملة ?
3- Would you like me to + مصدر + تكملة ?

1- help you with your suitcase: (offer)
I'll help you with your suitcase.

2- open the window. (Offer.Use:shall)
Shall I open the window?

3- bring my camera to take some pictures.(offer)
Would you like me to bring my camera to take some pictures?

ملاحظة : عند وجود (شخص + your) مثل (your father , your mother , your friend) نحولها الى (you)
وعند وجود (his , her) نحولها الى (your) . كما في المثال رقم (4) :

4- Help **<u>your friend</u>** with **<u>his</u>** homework. (Offer)
*Shall I help **<u>you</u>** with **<u>your</u>** homework?*

ملاحظة : اذا كان الشيء المعروض (طعام أو شراب) نستخدم هذا التركيب :

Would you like + الشيء المعروض ?

على اعرض ضيفك كوب من القهوة
5- Offer your guest a cup of coffee.
- Would you like a cup of coffee?

Expectations التوقعات

ملاحظة : فكرة هذا الموضوع هو ان نتوقع **(حدوث أو عدم حدوث)** شيء معين بناءً على معلومة معينة. والتراكيب المستخدمة فيه هي نفس التراكيب المستخدمة في موضوع (إعطاء النصيحة) لكنها تختلف في المعنى.

1- **الفاعل** **should / shouldn`t** تكملة + مصدر .

2- ***Shouldn't*** + الفاعل تكملة + مصدر ?

- في التركيب الاول (should) تعني (سوف) و (shouldn't) تعني (سوف لن).
- من النادر استخدام التركيب رقم (2) .



موضوع التوقعات قد يأتي بصيغتين :

- **الصيغة الاولى** : (**اختيارات**) وهنا يكون الاختيار الصحيح على أساس المعنى كما في هذه الأمثلة :

1- She`s in 6th preparatory. She (<u>*should*</u> / shouldn't) graduate this summer.

2- The police found fingerprints at the scene. They (<u>*should*</u> / shouldn't) arrest the thief soon.

3- We (should / <u>*shouldn't*</u>) get lost. We have a GPS system in our car.

4- You (should / <u>*shouldn't*</u>) have any trouble doing the work because it`s very easy.

5- If he`s used computer before, he (<u>*should*</u> / shouldn't) know how to use this software.

*لاحظ ان اي تغيير في معنى الجملة سيؤدي الى تغير الاختيار كما في الأمثلة رقم (9 , 8) و (7 , 6):

في الامتحان يرسب (سوف لن / سوف) هو . بجد درس هو

6- He studied hard. He (should / ***shouldn't***) fail the exam.

في الامتحان ينجح (سوف لن / سوف) هو . بجد درس هو

7- He studied hard. He (***should*** / shouldn't) pass the exam.

كثيرا جدا تأكل لأنك وزن تخسر (سوف لن / سوف) انت

8- You (should / ***shouldn't***) lose weight because you are eating too much.

كثيرا جدا تأكل **لا** لأنك وزن تخسر (سوف لن / سوف) انت

9- You (***should*** / shouldn't) lose weight because you are **not** eating too much.

❖ إذا كان الفراغ او الاختيارات في بداية الجملة ووجدنا علامة استفهام (?) في النهاية نختار (shouldn't)

كما في المثال رقم (10) :

10- (Should / ***Shouldn't***) she be here by now?

❖ **الصيغة الثانية : تحويل جملة كاملة الى التوقعات حسب هذه الخطوات :**

١ - نكتب الجملة الاولى كاملة .

٢ - نحذف من الجملة الثانية (I think) او (I don't think) وكذلك نحذف (will) او مختصرها (`ll)

و نضع بدلا منها (should) إذا كانت الجملة الثانية مثبتة ونضع (shouldn't) إذا كانت منفية ثم التكملة.

1- You have always wanted to fly. I think you will like the Air Force.
(Use " should / shouldn't " to express expectations)
You have always wanted to fly. You should like the Air Force.

2- I`ve studied hard for the test, so I think I`ll pass.
(Use " should / shouldn't " to express expectations)
I`ve studied hard for the test, so I should pass.

3- You like exercising, so I don't think you`ll have trouble getting fit.
(Use " should / shouldn't " to express expectations)
You like exercising, so you shouldn't have trouble getting fit.

4- Mary has so many friends, so I think there will be a very big crowd at the party.(expectations)
Mary has so many friends, so there should be a very big crowd at the party.

Causative Verbs الافعال السببية

الافعال السببية هي **(have , get , make)**

ملاحظة : نستخدم (get , have) للتعبير عن إنجاز عمل لشخص أو حدوث شيء له.

ملاحظة : إذا كان زمن الجملة **(ماضي)** نحول هذه الافعال الى ماضيها **(got , had)** .

فاعل + ***get / have*** + مفعول به + **pp** + تكملة.

والدي حاسوبه سُرق

1- My father **had** his computer **stolen.**

انا شعري أحلق كل شهر

2- I **have** my hair **cut** monthly.

تنــــــــويه : في (مربع اللغة) الخاص بهذا الموضوع في (Activity Book. page36) تمت الاشارة الى صيغة اخرى غير صيغة الماضي وهي (صيغة المضارع المستمر) ولكن التمارين كلها جاءت بصيغة (الماضي) فقط وهذا لا يعني ان صيغة (المضارع المستمر) غير مطلوبة في الامتحان لعدم وجودها في التمارين!!!!!

وهذه القاعدة الخاصة بالمضارع المستمر :

الفاعل + ***am / is / are*** + ***getting / having*** + مفعول به + ***p.p*** + تكملة .

1- My father ***is getting*** the lock replaced today.
2- They ***are having*** their house pained at the moment.

اجعل من يراك يدعو لمن رباك

ملاحظة :- نستخدم (make) عندما يتسبب شخص أو شيء في حدوث فعل .

(أي عندما يكون هناك نوع من القوة أو الإجبار في معنى الجملة).

ملاحظة : إذا كان زمن الجملة **(ماضي)** نحول (make) الى ماضيها **(made)** .

فاعل + make + مفعول به + مصدر مجرد + تكملة.

والدي جعلني أعـــود الى غرفتي

1- My father **made** me **go** back to my room.

المدرس جعل علي يعيد كتابة الانشاء مرة اخرى

2- The teacher **made** Ali **rewrite** the composition again.



موضوع الافعال السببية يأتي بعدة صيغ في الامتحان :

❖ **الصيغة الاولى** : (**اختيارات**) وهنا سيكون من السهل جدا التوصل للاختيار الصحيح وذلك بالرجوع الى (الفعل) في الجملة ، فإذا كان الفعل (مصدر) نختار (made) واذا كان الفعل (تصريف ثالث p.p) نختار (got / had) والعكس صحيح كما في هذه الامثلة :.

Choose the correct answer

1- The red signal **made** me ---------------. (***stop*** / stopped)

2- The noise (***a- made*** b- got) him **look** outside.

3- She **got** the fridge (fix / ***fixed***).

4- I (***a- had*** b- get c- make) my television **stolen**.

5- They (made / ***had***) their house **painted** last week.

❖ يمكن ان تكون الاختيارات بهذا الشكل كما في المثالين (7, 6):

6- He got (repaired his car / ***his car repaired***).

7- My boss made (***me work*** / work me) overtime last week.

❖. **الصيغة الثانية**: تصحيح الخطأ كما في المثالين (9, 8) :

8- I had my window (break) yesterday. (Correct)

*I had my window **broken** yesterday.*

9- The heavy rain made me (stayed) at home. (Correct)

*The heavy rain made me **stay** at home.*

❖ **الصيغة الثالثة**: **تحويل جملة كاملة**:

١ - إذا وجدنا كلمة (asked) نستخدم (had أو got)

خطوات الحل :

أ) نضع الفاعل الموجود قبل كلمة (asked) في البداية.

ب) بعد الفاعل نضع (got) أو (had) وبعدها (المفعول به) الموجود في نهاية الجملة.

جـ) بعد المفعول به نأخذ (المصدر) الموجود بعد (to) ونحوله الى (تصريف ثالث p.p) ثم التكملة.

(اي نحذف من الجملة to وما قبلها عدا الفاعل)

1- I <u>asked the mechanic to</u> repair my car. (Use the correct form of "<u>have</u> , <u>get</u> or <u>make</u>")

- I had my car repaired.

2- She <u>asked somebody to</u> fix the window. (Use the correct form of "<u>have</u> , <u>get</u> or <u>make</u>")

- She got the window fixed.

تنبيه : إذا وجدنا الافعال (stole , broke) (كسر، سرق) لا نستخدم (got) لأنه فعل يدل على (النيّة) وطبعا لا توجد (نيّة) لشخص ان تُسرق امواله أو ممتلكاته أو تتكسر يده أو رجله مثلا لذلك نستخدم (had) مع الانتباه الى ان وجود هذه الافعال (stole , broke) يتطلب اشتقاق (الفاعل) من (صفة التملك) الموجودة بعدها وكما موضح في الجدول الموجود في أسفل هذه الصفحة والأمثلة رقم (5 , 4 , 3) في الصفحة رقم (38)

صفة التملك بعد **stole** أو **broke**	الفاعل
my	I
his	He
her	She
their	They
our	We

3- Somebody stole **their** television. (Use the correct form of "have , get or make")

- ***They*** *had their television stolen.*

4- Somebody stole **my** wallet last week. (Use the correct form of "have , get or make")

I *had my wallet stolen.*

5- Somebody broke **her** window. (Use the correct form of "have , get or make")

She *had her window broken.*

٢ -نستخدم (make) إذا وجدنا كلمة (told) أو (because) وحسب هذه الخطوات :

أ) نحذف كلمة (told) ونضع بدلا منها كلمة (made) ثم نحذف (to) ونكمل الجملة كما في هذه الامثلة:

6- My mother told me to turn down the music. (Use the correct form of "have , get or make")

My mother **made** *me turn down the music.*

7- My father told me to go back to my room. (Use the correct form of "have , get or make")

My father **made** *me go back to my room.*

ب) إذا وجدنا (because of) فان الاسم الذي بعدها يكون هو الفاعل عند الاجابة اما الفاعل الاصلي الموجود في بداية الجملة يصبح مفعول به لذلك يجب تبديل مواقعهما عند الاجابة حسب قاعدة (make) ثم نحول الفعل الى (مصدر مجرد) كما في المثالين رقم (9 , 8):

8- **The leaves** fell because of **the wind**. (Use the correct form of "have , get or make")

The wind made the leaves fall.

9- The tourists stayed in the hotel because of the hot weather.
(Use the correct form of "have , get or make")

The hot weather made the tourists stay in the hotel.

Abbreviations اختصارات

ملاحظة : فيما يلي بعض المختصرات وكيفية إرجاعها الى اصلها ، وايضا بعض الكلمات وكيفية اختصارها:

اعد كتابة الآتية الكلمات و العبارات بدون اختصارات

* Rewrite the following words and phrases without the abbreviations.

1	office bldgs	office buildings بنايات مكاتب
2	18 yrs	18 years ١٨ سنة
3	spk. Eng and Arab.	speak English and Arabic يتحدث الانكليزية والعربية
4	avail. At w-e	available at weekends العمل اثناء العطل
5	driving lic.	driving licence رخصة قيادة

جد الاختصارات التي تعني

* Find abbreviations which mean:

1	company	co. شركة
2	computer	comp. كومبيوتر
3	appointment	appt. موعد
4	experience	exp. خبرة
5	frequent	freq. دائم

تعاريف / مرادفات

جد الكلمات او العبارات التي تعني نفس هذه الكلمات أو العبارات الآتية

* Find words or phrases that mean the same as these words or phrases below (p 28 AB)

1	يتبعها يجب ان البلد في الجميع التي القوانين rules that everybody in the country must follow	laws قوانين
2	جريمة حول معلومات الحصول على get information about a crime	investigate يحقق
3	السجن في شخص يضع put someone in prison	arrest يعتقل
4	الجريمة وقت في شيء سمع أو رأى الذي الشخص a person who saw or heard something at the time of a crime	witness شاهد
5	جيبك من المال يسرق الذي الشخص a person who steals money from your pocket	pickpocket نشال

انظر الى هذه الكلمات و خمّن معانيها

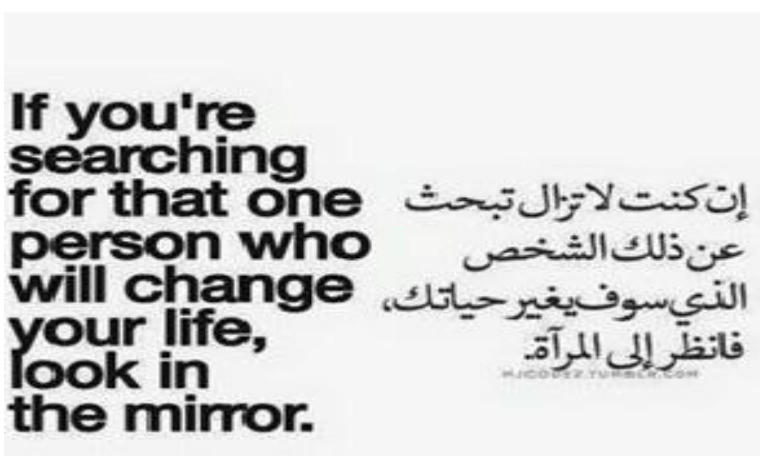
* Look at these words and guess their meaning: (p 33 AB)

1	branches فروع	Parts اجزاء
2	join ينضم	become a member of يصبح عضو في
3	installيثبت	put in يثبت
4	maintain يحافظ على	make sure it keeps working يتأكد من انها تعمل
5	officer ضابط	someone in a higher position شخص في مركز أعلى
6	supervise يشرف على	be in charge of يكون مسؤول عن
7	civilian مدني	outside the military خارج الجيش

أكمل العمود على اليمين بكلمات أقل **رسمية**

* Complete the column on the right with less **formal** words: (p 36 AB)

ت	Formal رسمية	Informal غير رسمية	المعنى
1	occurred	*happened*	حَدَثَ
2	injured	*hurt*	تأذى / أصيب
3	alerted	*called*	أنذر
4	investigate	*find out*	يكتشف / يحقق في
5	property	*stuff*	ممتلكات



Unit Three

Pages (41 – 61)

ت	الكلمة	المعنى	ت	الكلمة	المعنى
1	good experience	خبرة جيدة	41	movie director	مخرج افلام
2	accommodation	سكن	42	nervous	عصبي / متوتر
3	advice	نصيحة	43	occupation	مهنة
4	advise	ينصح	44	profession	مهنة
5	allergy	حساسية	45	career	مهنة
6	annoyed with	منزعج من	46	qualifications	مؤهلات
7	annual	سنوي	47	rescue	ينقذ
8	application	طلب	48	scary	مخيف
9	approve of	يوافق على	49	scientific research	بحث علمي
10	architecture	هندسة معمارية	50	solo	منفرد / انفرادي
11	architect	مهندس معماري / معمار	51	stressful	مجهد
12	canteen	مطعم	52	suit	يناسب
13	chase	يطارد	53	take off	يقلع
14	communication	تواصل	54	the aviation industry	صناعة الطيران
15	convey the sense	ينقل المعنى	55	the environment	البيئة
16	details	تفاصيل	56	The media	الإعلام
17	dietary	نظام غذائي	57	thoroughly	تماما
18	disappear	يختفي	58	title	عنوان / لقب
19	disconnect	يفصل	59	train as	يتدرب
20	discourage	لا يشجع	60	trip over	نهاية سفرة
21	dislike	لايحب	61	upset	منزعج
22	disobey	يعصي	62	well- paid	اجور جيدة
23	distrust	يشك / لا يثق	63	worth it	يستحق
24	duty	واجب	64	interpreter	مترجم
25	engineering	هندسة	65	duration	فترة / مدة
26	fed up with	مَلّ من	66	focus on	يركز على
27	fine art	فنون جميلة	67	pavement	رصيف
28	fit	مناسب / رشيق	68	technical terms	المصطلحات التقنية
29	geology	علم طبقات الرض	69	messy	فوضوي
30	graduate	يتخرج	70	route	طريق / خط / ممر
31	headphones	سماعات الاذن	71	university	جامعة
32	hostel	اقسام داخلية	72	out of a job	عاطل عن العمل
33	in demand	مطلوب	73	permit	يقبل
34	independence	استقلال	74	freelance	مستقل
35	information technology	تكنولوجيا المعلومات	75	conference	مؤتمر
36	invention	اختراع	76	opt for	يختزل
37	involve	يتضمن	77	under pressure	تحت الضغط
38	jet	طائرة نفاثة	78	tuition	تعليم خصوصي (دورات)
39	level	مستوى	79	impression	انطباع
40	location	مكان / موقع	80	ecology	علم البيئة

ت	الكلمة	المعنى	ت	الكلمة	المعنى
81	fashion designer	مصمم ازياء	121	successful	ناجح
82	surgeon	جراح	122	scared of heights	يخاف من المرتفعات
83	tourists	سياح	123	prize	جائزة
84	tour guide	مرشد سياحي	124	figures	ارقام
85	marketing	تسويق	125	literally	حرفياً
86	marketing manager	مدير التسويق	126	topic	موضوع
87	hotel manager	مدير فندق	127	code	رمز
88	camera man	مصور سينمائي			
89	chef	طباخ			
90	life guard	منقذ السباحين			
91	TV presenter	مذيع			
92	plumber	سباك			
93	pilot	طيار			
94	flight attendant	مضيفة جوية			
95	staff	كادر / موظفين			
96	nightlife	حياة الليل			
97	countryside	ريف			
98	qualified	كفوء			
99	choice	اختيار			
100	postgraduate	بعد التخرج			
101	depend on	يعتمد على			
102	get a degree	يحصل على شهادة			
103	competition	منافسة			
104	booth	كابينة			
105	ridiculous	تافه			
106	course	دورة			
107	displease	يستاء / يشعر بعدم الرضى			
108	conserving	حفظ			
109	purifying	تنقية			
110	come true	يتحقق / يصبح حقيقة			
111	free time	وقت فراغ			
112	medical student	طالب طب			
113	fascinated by	مفتون بـ			
114	background	خلفية			
115	weather forecast	النشرة الجوية			
116	overtake	يتغلب على			
117	crossroads	تقاطع طرق			
118	eye test	اختبار النظر			
119	actually	في الحقيقة			
120	colleague	زميل			

تعريف المهنة

اسم المهنة **is someone who** $\frac{\text{مصدر} + s}{is + responsible\ for}$ + تكملة .

المسؤول عن

ملاحظة :- اذا وجدنا (مصدر) نضيف له (s) واذا وجدنا (responsible for) نضع قبلها (is) .

عرف البائع (يبيع الاشياء في المحل)

1- Define a salesperson. (Use: sell things in a shop)

- *A salesperson is someone who sell<u>s</u> things in a shop.*

عرف الفندق مدير (المسؤول عن إدارة الفندق)

2- Define a hotel manager. (Use: responsible for running a hotel)

- *A hotel manager is someone who <u>is</u> responsible for running a hotel.*

ما هو المرشد السياحي (الســـــــياح يرشد)

3- What`s a tour guide? (Use: show tourists around)

- *A tour guide is someone who shows tourists around.*

ماذا تسمي الشخص الذي يؤدي العامة المكتبية الاعمال

4- What do you call a person who does general office work?

- *A secretary.*

هو الشخص الذي يصلح و يؤسس انابيب الماء

5- A ---------------- is someone who fixes and installs pipes for water.

A ***<u>plumber</u>*** is someone who fixes and installs pipes for water.

عرّف الطباخ

6- Define a chef.

A chef is someone who cooks food.

1	Architect المهندس المعماري	يصمم البنايات designs buildings
2	Cameraman المصور	يشغل الكاميرا للأفلام أو البرامج التلفزيونية operates the camera for films or TV programmes
3	engineer المهندس	يصمم و يبني المكائن ، المحركات أو الطرق designs and builds machines , engines or roads
4	مضيفة جوية flight attendant	تهتـــــــــــم بالمسافرين في الطائرة looks after passengers on a plane
5	journalist الصحفي	يكتب المقالات للصحف و المجلات writes articles for newspapers and magazines
6	lawyer المحامي	يعطي النصائح للناس حول القانون gives advice to people about the law
7	lifeguard منقذ السباحين	مسؤول عن سلامة السباحين is responsible for the safety of swimmers
8	pilot الطيار	يقود طائرة flies a plane
9	plumber السبّاك	يصلح و يربط انابيب الماء fixes and installs pipes for water
10	surgeon الطبيب الجراح	يجري العمليات للناس في المستشفى operates on people in hospital
11	secretary السكرتير	يؤدي الاعمال المكتبية العامة does general office work
12	tour guide المرشد السياحي	يرشد الســـــــياح shows tourists around
13	nurse الممرض	تعتـــــــني بالمــــرضى و يساعد الأطباء looks after sick people and helps doctors
14	مصمم الازياء fashion designer	يصمم الملابس designs clothes
15	مدير الفندق hotel manager	المسؤول عن إدارة الفندق is responsible for running a hotel
16	salesperson البائع	يبيع الاشياء في المحل sells things in a shop
17	مقدم البرامج التلفزيونية TV programmer	يقدم البرامج في التلفزيون introduces programmes on TV
18	مدير التسويق marketing manager	المسؤول عن الاعلانات و بيع المنتجات is responsible for advertising and selling products
19	مصمم الرسوم الكارتونية cartoonist	يرسم صور مسلية draws amusing pictures
20	editor المحرر	يعمل في المجلات works in magazines
21	chef الطباخ	يطبخ الطعام cooks food

Conditionals الجمل الشرطية

Zero conditional الحالة صفر

ملاحظة :- هذا النوع من الجمل الشرطية يعبر عن حقائق . وهنا الاداة (if) تعني (عندما) وفيها تكون جملة فعل الشرط وجواب الشرط بزمن (المضارع البسيط present simple)

If + فاعل + $\frac{\text{مصدر}}{\text{مصدر}+s}$ + تكملة , فاعل + $\frac{\text{مصدر}}{\text{مصدر}+s}$ + تكملة.

ملاحظة : - يكون الفعل (مصدر مجرد) اذا كان فاعله اسم جمع او الضمائر (I , we , you , they) ونضيف له (s / es) اذا كان فاعله اسم مفرد او الضمائر (he , she , it) .

ملاحظة : اذا جاءت (if) في البداية يجب ان نضع (فارزة) بين الجملتين.

ملاحظة : في كل حالات الجمل الشرطية فإن الجملة التي تأتي بعد الاداة (if) مباشرة تسمى (جملة فعل الشرط) أما الجملة الاخرى تسمى (جملة جواب الشرط).

عندما على تنقر هذه الأيقونة ، الكومبيوتر يحفظ مستنداتك

1- If you **click** on this icon, the computer **saves** your documents.

عيناك تتعب عندما الى تنظر الكومبيوتر شاشة لفترة طويلة

2- Your eyes **get** tired if you **look** at a computer screen for too long.

عندما هو ، الثلج تسخن يذوب

3- If you **heat** ice, it **melts**.

ملاحظة :- لنفي جملة بزمن المضارع البسيط أو تكوين استفهام (سؤال) نستخدم فعل العمل المضارع (do) اذا الفاعل اسم جمع او الضمائر (I , we , you , they) ونستخدم (does) اذا كان الفاعل اسم مفرد او الضمائر (he , she , it) .

النباتات تموت عندما لا تحصل على كافي ماء

1- Plants **die** if they **don't get** enough water.

عندما لا تسخن الماء الى ١٠٠م لا يغلي

2- If you **don't** heat water to 100 C, it **doesn't** boil.

ماذا عندما تحصل تمزج الابيض و الاسود

3- What **do** you get if you **mix** white and black?

هل الماء يصبح صلبا عندما يتجمد

4- **Does** water become solid if it **freezes**?

ملاحظة : افعال الكينونة المضارعة (am , is , are) إذا لم يأتي بعدها فعل ينتهي بـ (ing) تعتبر (مضارع بسيط) وكذلك أفعال التملك المضارعة (have, has) إذا لم يأتي بعدها (تصريف ثالث p.p) .

خائفة تكون عندما تلدغ الافاعي

1- Snakes bite if they *<u>are</u>* frightened.

يبكي هو ، جائعاً يكون الطفل عندما

2- If a baby *<u>is</u>* hungry, he cries.

به تصاب عادة هي ، بالبرد يصاب زوجها عندما

3-If her husband *<u>has</u>* a cold, she usually catches it.

ملاحظة : - الاداة (unless) تعني (ما لم / اذا لم) يمكن ان نستخدمها بدلا من (if not)

1- Food goes bad **unless** you keep it in the fridge.
2- **Unless** I go to bed early, I get up late.



موضوع الجمل الشرطية بكل حالاته (zero , first , second , third) يأتي بصيغة (اختيارات أو تصحيح فعل بين الاقواس أو تكملة جملة) كما موضح في الأمثلة الآتية:

1-If I lend my brother CDs, he always --------- them.(***<u>loses</u>*** , would lose , lose)

2-If her husband (cook), he (burn) the food.(Zero conditional)

*If her husband **<u>cooks</u>**, he **<u>burns</u>** the food.*

ملاحظة : إذا وجدنا (be) في جملة المضارع البسيط نحولها الى (am , is , are) حسب الفاعل الذي قبلها.

3- I cycle to work if the weather (be) fine.(Put the verb in the correct form)

*I cycle to work if the weather **<u>is</u>** fine.*

4- If I **(not bring)** some books, I usually get bored on the plane.(correct the verb)

*- If I **do not bring** some books, I usually get bored on the plane.*

5- My parents get worried if ---------------------. (Complete the sentence)

*My parents get worried if **<u>I come home late.</u>***

First conditional الحالة الاولى

ملاحظة :- هذا النوع يعبّر عن احتمال حصول الحدث في الوقت الحالي أو في المستقبل.

حيث تكون جملة فعل الشرط بزمن (المضارع البسيط present simple) وتكون جملة جواب الشرط بزمن(المستقبل البسيط future simple) .

If + فاعل + $\frac{\text{مصدر}}{\text{مصدر}+s}$ + تكملة , فاعل + will / `ll / can + مصدر + تكملة .

1- **If** we **go** on holiday this summer, we**'ll** go to Spain.

2- **If** you **don't** hurry, we **will miss** the train.

3- I**`ll be** at the airport at 12:30 **if** the traffic **is**n't too heavy.

4- She**'ll** stay in London **if** she **gets** a job.

5- What **will** you **do** next year **if** you **pass**?

6- **Unless** you **revise** for the test, you **won`t get** a good mark.

7- If you **get** here early, we **can work** on our project together.



الجمل الشرطية تأتي بصيغة (اختيارات أو تصحيح صيغة الفعل بين الاقواس أو تكملة جملة)

كما موضح في الأمثلة الآتية:

1- If you have any currency left over after that trip, I **(keep)** it for my second trip.
(Put the verb in the correct form)

*If you have any currency left over after that trip, I **will keep** it for my second trip.*

2- Unless he **(make)** a big effort this term, he won`t get through the end- of- year exams.

*Unless he **makes** a big effort this term, he won`t get through the end- of- year exams.*

ملاحظة: في (الحالة الأولى first conditional) إذا وجدنا (not) في جملة (فعل الشرط) نضع قبلها (do) أو (does) حسب الفاعل واذا وجدناها في جملة (جواب الشرط) نضع قبلها (will) أو (can).
كما في المثالين رقم (3 , 4) .

3- He won't get a better job if he **(not improve)** his computer skills.
(Put the verb in the correct form)
*He won't get a better job if he **doesn't improve** his computer skills.*

4- If I **(not pass)** the high school this year, I **(take)** it again next year. (First conditional)
*If I **don't pass** the high school this year, I **will take** it again next year.*

5- If you want to study languages, ------------------.(Complete the sentence)
*If you want to study languages, **you can be an interpreter.***

6- If my plane (a- leave ***b- doesn't leave*** c- left) on time, I will miss my connection this afternoon.

ملاحظة: إذا وجدنا(علامة استفهام ?)في نهاية الجملة نقدم (will) على الفاعل كما في المثال رقم (7).

7- Which course **(Muna apply)** if she passes the exams**?**
(Put the verb in the correct form)
*Which course **will Muna apply** if she passes the exams?*

ملاحظة : في (الحالة الاولى first conditional) إذا وجدنا (be) في جملة (فعل الشرط) نحولها الى (am , is , are) حسب الفاعل الذي قبلها واذا وجدناها في جملة (جواب الشرط) تصبح (will be) كما في المثالين رقم (8 , 9) :

8- If the weather **(be)** hot, I will probably go to the beach.
(Put the verb in the correct form)
*If the weather **is** hot, I will probably go to the beach.*

9- If my father buys me a new mobile phone, I **(be)** very happy.
(Put the verb in the correct form)
*If my father buys me a new mobile phone, I **will be** very happy.*

ملاحظة : في (الحالة الاولى first conditional) إذا وجدنا (have) في جملة (فعل الشرط) نحولها الى (has) أو تبقى (have) حسب الفاعل الذي قبلها واذا وجدناها في جملة (جواب الشرط) تصبح (will have) كما في المثالين رقم (10 , 11) :

10- If she **(have)** enough money, she will buy a new dress.
(Put the verb in the correct form)
*If she **has** enough money, she will buy a new dress.*

11- If the weather improves, we **(have)** a picnic. (Put the verb in the correct form)
*If the weather improves, we **will have** a picnic.*

Second conditional الحالة الثانية

ملاحظة١ :- هذا النوع يعبّر عن حالة غير حقيقية (غير محتملة الوقوع) في الوقت الحالي او المستقبل.

If فاعل + فعل ماضي بسيط + تكملة , فاعل + would / could + مصدر + تكملة .

1- **If** we **lived** in Mexico, we **would speak** Spanish.

2- **If** we **met** up for lunch, we **could go** to that new restaurant.

3- We **would buy** a big house **if** my father **won** a million pound.

ملاحظة ٢: يمكن ان نستخدم الاختصار (`d) بدلا من كلمة (would) .

4- She**`d** **look** much nicer **if** she **wore** contact lenses.
↓
would

ملاحظة : أفعال الكينونة الماضية (was , were) إذا لم يأتي بعدها فعل ينتهي بـ (ing) تعتبر ماضي بسيط

وكذلك فعل التملك الماضي (had) إذا لم يأتي بعده (تصريف ثالث p.p) يعتبر ماضي بسيط.

(بالنسبة لأفعال الكينونة يُفضل استخدام (were) مع كل الفواعل).

سيارة رياضية لاشتريت ، مال كثير كان لدي لو

5- If I **had** lots of money, I would buy a sports car.

الوظيفة لقبلت ، مكانك كنت لو

6- If I **were** you, I`d accept the job.

ملاحظة ٣: لنفي جملة بزمن (الماضي البسيط) نستخدم (didn't) .

7- It would surprise me if she **did not** help you



الجمل الشرطية تأتي بصيغة (إختيارات أو تصحيح صيغة الفعل بين الاقواس أو تكملة جملة)

كما موضح في الأمثلة الآتية:

1- If it **(stop)** raining, I would go for a walk. (Put the verb in the correct form)

*If it **stopped** raining, I would go for a walk.*

2- If we won the lottery, we **(buy)** a new car. (Put the verb in the correct form)

*If we won the lottery, we **would buy** a new car.*

3- If Zainab **(go)** home now, she **(meet)** her brother.(Second conditional)

*If Zainab **went** home now, she **would meet** her brother.*

4- They would have won the match if -----------.(Complete the sentence)

*They would have won the match if **they had trained more.***

ملاحظة: في (الحالة الثانية second conditional) إذا وجدنا (not) في جملة (فعل الشرط) نضع قبلها (did) واذا وجدناها في جملة (جواب الشرط) نضع قبلها (would) أو .(could) كما في المثالين رقم (5 , 6)

5- If you **(not tell)** me about your birthday, I would forget it.
(Put the verb in the correct form)

*If you **did not tell** me about your birthday, I would forget it.*

6- If you didn't walk in this rain, you **(not get)** very wet.
(Put the verb in the correct form)

*If you didn't walk in this rain, you **would not get** very wet.*

ملاحظة: إذا وجدنا علامة استفهام (?) في نهاية الجملة نقدم (would) على الفاعل كما في المثال رقم (7).

7- If you found a snake in your bed, what **(you do)**? (Put the verb in the correct form)

*If you found a snake in your bed, what **would you do**?*

ملاحظة : في (الحالة الثانية second conditional) إذا وجدنا (be) في جملة (فعل الشرط) نحولها الى (were) واذا وجدناها في جملة (جواب الشرط) تصبح (would be) كما في المثالين رقم (9 , 8):

8- What would you do if you **(be)** me? (Put the verb in the correct form)

*What would you do if you **were** me?*

9- If you didn't have duty –free shops at the airport, people **(not be)** very happy.
(Put the verb in the correct form)

*If you didn't have duty–free shops at the airport, people **wouldn`t be** very happy.*

ملاحظة : في (الحالة الثانية second conditional) إذا وجدنا (have) في جملة (فعل الشرط) نحولها الى (had)
واذا وجدناها في جملة (جواب الشرط) تصبح (would have) كما في المثالين رقم (10 , 11):

10- If I **(have)** the time and the money, I`d come with you.
(Put the verb in the correct form)
If I __had__ the time and the money, I`d come with you.

11- They **(have)** money if they worked. (Put the verb in the correct form)

They __would have__ money if they worked.

Third conditional الحالة الثالثة

ملاحظة ١ : هذا النوع يستخدم للتعبير عن مواقف لم تحدث في الماضي ولتخيل نتائج هذه المواقف.
(اي ان المواقف المذكورة في جملة فعل الشرط وجواب الشرط اصلا لم تحدث وانما نتصورها فقط)

If فاعل + *had* + *p.p* + تكملة , فاعل + *would / could* *have* + *p.p* + تكملة .

انا لكنت قد تدربت كطيار اني لو اجتزت اختبار النظر
1- I **would have trained** as a pilot if I **had passed** the eye test.
ذهبت قد لكنت ، الحفلة بخصوص علمت اني لو
2- If I **had known** about the party**,** I **would have gone**.

نحن كنا متنا من العطش في الصحراء لو لم يأتوا من اجلنا في الشاحنة
3- We **would have died** of thirst in the desert if they **hadn’t come** for us in the truck.

ملاحظة : في الحالة الثالثة يمكن ان نجد المختصر (`d) في جملة فعل الشرط اختصاراً لكلمة (had) وفي جواب الشرط اختصاراً لكلمة (would) . كما في المثال رقم (4):

4- If you`**d** got up earlier, you`**d** have arrived on time.
↓ **__had__** ↓ **__would__**



الجمل الشرطية تأتي بصيغة (اختيارات أو تصحيح صيغة الفعل بين الاقواس أو تكملة جملة)

كما موضح في الأمثلة الآتية:

1- If you **(stay)** in bed and rested, you **(get)** better more quickly.(Third conditional)

If you ***<u>had stayed</u>*** *in bed and rested, you* ***<u>would have got</u>*** *better more quickly.*

2- If I **(see)** him yesterday, I would have told him your news.
(Put the verb in the correct form)

If I ***<u>had seen</u>*** *him yesterday, I would have told him your news.*

3- I **(bring)** an umbrella if I had known it is raining when I left.
(Put the verb in the correct form)

I ***<u>would have brought</u>*** *an umbrella if I had known it is raining when I left.*

4- We **(not eat)** at that restaurant if we`d known it was so expensive.
(Put the verb in the correct form)

We ***<u>would have not eaten</u>*** *at that restaurant if we`d known it was so expensive.*

ملاحظة: إذا وجدنا علامة استفهام (?) في نهاية الجملة نقدم (would) على الفاعل كما في المثال رقم (5)

5- What **(you do)** if nobody **had come** to rescue you**?**
(Put the verb in the correct form)

What ***would*** *you* ***have done*** *if nobody* ***had come*** *to rescue you?*

الفاشلون قسمان: قِسم يفكرون دون تنفيذ
وقِسم ينفذون دون تفكير!

ملاحظة : في (الحالة الثالثة Third conditional) إذا وجدنا (be) في جملة (فعل الشرط) تصبح (had been)

واذا وجدناها في جملة (جواب الشرط) تصبح (would have been) او(could have been)

كما في المثالين (7 , 6) :

6- We would have gone out last night if we **(not be)** so tired.
(Put the verb in the correct form)

*We would have gone out last night if we **hadn't been** so tired.*

7- I **(be)** a good tour guide if I`d spoken more languages. (Put the verb in the correct form)

*I **could have been** a good tour guide if I`d spoken more languages.*

ملاحظة : في (الحالة الثالثة Third conditional) إذا وجدنا (have) في جملة (فعل الشرط) تصبح (had had)

واذا وجدناها في جملة(جواب الشرط) تصبح (would have had) كما في المثالين (9 , 8) :

8- I would have studied medicine if my parents **(have)** enough money to pay for the course. (Put the verb in the correct form)

*I would have studied medicine if my parents **had had** enough money to pay for the course.*

9- If I had taken a computer class, I **(have)** a good job. (Put the verb in the correct form)

*If I had taken a computer class, I **would have had** a good job.*



Regrets الندم ، التحسر

ملاحظة : للتعبير عن الندم على شيء سلبي فعلناه في الماضي أو على شيء ايجابي لم نفعله ، نستخدم هذه التراكيب :

$$\frac{\textit{If only}}{\textit{I wish}} + \text{الفاعل} + \frac{\textit{had}}{\textit{hadn`t}} + P.P + \text{تكملة} .$$

ملاحظة : نستخدم (had) إذا كانت جملة الندم (منفية) وعلى العكس من ذلك نستخدم (hadn't) إذا كانت جملة الندم (مثبتة).

س : أين نجد (جملة الندم) التي نجري عليها التغيرات عند الاجابة؟

ج : ١) إذا كان المثال يتكون من (جملتين) بينهما (نقطة) فالجملة الاولى هي جملة الندم حيث نتوقف عند تلك النقطة.

٢) إذا وجدنا كلمة (and) تكون جملة الندم قبلها ، وعند الاجابة نتوقف عند كلمة (and).

س: أين نجد الفعل الذي يجب ان نحوله الى (تصريف ثالث P.P) ؟

ج : نجد الفعل بعد (الفاعل) مباشرة أو بعد كلمة (didn't) إن وجدت أو بعد (to) المصدرية إن وجدت.

ملاحظة : إذا وجدنا كلمة (<u>Unfortunately</u>) أو (<u>didn't</u>) نحذفها عند الاجابة.

ملاحظة : إذا وجدنا (you) نحولها الى (I) ونحول (your) الى (my) .

1- <u>Unfortunately</u>, I **ate** three bars of chocolate. That`s why I felt sick.

(Show Regret using "I wish")

*I wish I **hadn't eaten** three bars of chocolate.*

2- <u>Unfortunately</u>, they <u>didn't</u> **train** every day. That`s why they lost the match.

(Use "If only" to express regret)

*If only they **had trained** every day.*

3- **You** <u>didn't</u> **revise** for your Geography exam **and** you got a bad mark. You feel sorry about this. (Show Regret)

*I wish I **had revised** for my Geography exam.*

4- **You** decided not to **go** to the park with **your** friends. Now you regret it.

*If only **I had gone** to the park with **my** friends.*

ملاحظة : إذا وجدنا (was , were) نحولها الى (been) كما في المثال رقم (5) وكذلك نلاحظ في هذا المثال بالذات اننا

لا نحول (you) ولا (your) لان معنى الجملة يفرض ذلك.

5- Unfortunately, you **were** rude to your brother. Now he won`t give us a lift to the cinema. (Regret starting with " If only----- ")

*If only **you hadn't been** rude to **your brother.***

لاحظ هذا المثال الآتي رقم (6) هو اصلاً يحتوي على كلمة (hadn't) لذلك نحذف (not) فقط.

6- She **hadn't** learnt about the Highway Code. That's why she failed her driving test. (Use: I wish to express Regrets)

*I wish she **had** learnt about the Highway Code.*

ملاحظة مهمة جدا : كل الامثلة السابقة نلاحظ ان الاجابة نأخذها من نفس الجملة لكن هناك بعض الجمل تكون

الاجابة عليها من خيال الطالب (أي لا نأخذ الجواب من نفس المثال) وفي هذه الحالة لا نراعي كون

الجملة الاصلية مثبتة أو منفية في استخدام (had , hadn't) . كما في الامثلة رقم (10 , 9 , 8 , 7) :

. مشكلة كبيرة واجهـــت و اليوم المدرسة عن تأخـــرت انت

7- You were late for school today and got into a serious trouble. (Show regrets)

I wish I had got up earlier. اتمنى لو اني استيقظت مبكرا

السبت في المباراة خسر فريقك

8- Your team lost the match on Saturday. (Use: if only to show regret)

If only they had trained more. يا ليتهم تدربوا اكثر

امتحان للعلوم اخر في درجة رديئة حصلت على انت

9- You got a bad mark in your last science exam. (Regrets. Use: wish)

I wish I had studied harder. أتمنى لو اني درست بجد اكثر

منك منزعج جدا اخوك

10- Your brother is very annoyed with you. (Show regret)

If only I hadn't dropped his phone. يا ليتني لم اسقط هاتفه

Prefix (dis) البادئة

ملاحظة : البادئة (dis) توضع امام هذه الافعال لتعطيها عكس معناها:

like يحب	dislike لا يحب	**encourage** يشجع	**dis**courage لا يشجع
obey يطيع	disobey يعصي	trust يثق	distrust يشك
appear يظهر	disappear يختفي	please يُرضي	displease يُغضب
approve يوافق	disapprove لا يوافق	connect يربط	Disconnect يفصل
agree يوافق	disagree لا يوافق	arrange يرتب	disarrange يبعثر

Reported Speech (Indirect Speech)

الكلام المنقول (الكلام الغير مباشر)

ملاحظة : لتحويل الجملة الاستفهامية من (كلام مباشر) الى (كلام غير مباشر) نتبع هذه الخطوات :

١ -نضع الجملة التي تحتوي على كلمة (asked) في البداية.

٢ -نحذف علامات الاقتباس (الفوارز الصغيرة) التي تحيط بجملة السؤال.

٣ - اذا كان السؤال يبدأ بفعل مساعد نستخدم كلمة (if) واذا كان يبدأ بـ (أداة استفهام) تبقى كما هي .

٤ -بعد كلمة (if) أو (اداة الاستفهام) نقدم الفاعل على الفعل المساعد ونحول ذلك الفعل المساعد الى الماضي ، ثم التكملة و نضع نقطة بدلا من علامة الاستفهام.

1- He asked me "**Can he** play tennis?" (Reported speech)

He asked me **if** *he could play tennis.*

2- "**What will they** say?" she asked. (Reported question)

She asked **what they would** *say.*

3- He asked me "**Where has he** been?" (Indirect speech)

He asked me **where he had** *been.*

ملاحظة مهمة جدا : عند التحويل الى كلام غير مباشر(كلام منقول) قد نجد ضمائر فاعل او صفات تملك وهذه تتحول الى أشكال اخرى كما موضح في هذه الجداول :

المفعول به الموجود بعد كلمة asked	الضمير (you) عند التحويل
me	I
him / اسم مذكر	he
her / اسم مؤنث	she
us	we
them	they

📖📖📖📖📖📖📖📖📖📖📖📖📖📖

المخاطب بعد كلمة asked	صفة التملك (your) عند التحويل
me	my
him / اسم مذكر	his
her / اسم مؤنث	her
them	their
us	our

📖📖📖📖📖📖📖📖📖📖📖📖📖📖

المتكلم قبل asked	ضمير الفاعل (I) عند التحويل
he / اسم مذكر	he
she / اسم مؤنث	she

4- The teacher asked **me** "Why haven't **you** answered all the questions?"
(Reported speech)

*The teacher asked **me** why **I** hadn't answered all the questions.*

5- She asked me "**Have** you ever had a scary experience when flying?"
(Reported speech)

*She asked me if I **had** ever had a scary experience when flying.*

6- The mother asked **Sarah** "When <u>are</u> **you** going to get out of bed?"
(Reported question)

*The mother asked **Sarah** when **she** <u>was</u> going to get out of bed.*

7- What **are** you doing on Friday afternoon?

*Adam asked me <u>what I **was** doing on Friday afternoon</u>.*

لاحظ في المثالين رقم (7 , 6) ان (are) تحولت الى (was) لان المخاطب بعد (asked) اسم مفرد (Sarah) وضمير مفرد (I) لذلك لا يجوز تحويل (are) الى (were) إلا في حالة الجمع .

8- Can I borrow some money?

She asked me <u>if she could borrow some money</u>.

9- He asked **me**"What<u>`s</u> **your** favourite route?" (Reported question)

*He asked **me** what **my** favourite route <u>was</u>.*

10- Latifa asked Zaha"Have **your** designs won any prizes?" (Reported question)

*Latifa asked **Zaha** if **her** designs had won any prizes.*

11-"Is **your** father a teacher?" I asked **Ahmed** -------------- (Indirect question)

*I asked **Ahmed** if **his** father was a teacher.*

ملاحظة: - اذا وجدنا (do / does) نحذفها ونحول الفعل الرئيسي الى (الماضي) .

12- He asked me " <u>**Do**</u> you still **like** the job?" (Indirect question)

*He asked me if I still **liked** the job.*

13- Suzan asked Ali "<u>**Does**</u> Zahra`a **speak** English well?" (Reported speech)

*Suzan asked Ali if Zahra`a **spoke** English well.*

ملاحظة : إذا وجدنا (did) نحذفها ونضع بدلا منها (had) ونحول الفعل الرئيسي الى (P.P) . كما في الامثلة رقم (17 , 16 , 15 , 14) :

14- Latifa asked Zaha "When <u>**did**</u> you **decide** to be an architect?" (Reported question)

*Latifa asked Zaha when she **had decided** to be an architect.*

15- She asked me "How **<u>did</u> you feel** on **your** first solo flight?"
(Reported question)
*She asked me how **I had felt** on **my** first solo flight.*

16- "**<u>Did</u>** you **have** fun?" She asked me --------------- . (Reported question)
*She asked me if I **had had** fun.*

17- Where <u>did</u> you **lose** your purse? I asked her----------(Reported question)
*I asked her where she **had lost** her purse.*

ملاحظة : إذا وجدنا (was , were) نحولها الى (had been) كما في الامثلة رقم (18 , 19):

18- Mustafa asked us "**Was** it a fantastic holiday?" (Reported question)
*Mustafa asked us if it **had been** a fantastic holiday.*

19- Nadia asked me "**Were** the exams going well?" (Reported question)
*Nadia asked me if the exams **had been** going well.*

في المدارس نتعلم الدروس
ثم نمر على الإمتحانات،
أما في الحياة.!
فإننا نمر بالإمتحانات
ثم نتعلم الدروس

تعــاريف / مــــرادفات

تعني التي عبارات أو كلمات جد

* Find words or phrases that mean: (p. 74 AB)

1	yearly سنوي	annual سنوي
2	things you put over your ears to listen privately اشياء تضعها على اذنيك لتستمع لوحدك	headphones سماعات الرأس
3	the box – like room where interpreters work غرفة تشبه الصندوق حيث يعمل فيها المترجمون	booth مقصورة ، كابينة
4	in a difficult situation في موقف صعب	under pressure تحت الضغط
5	give an idea of the meaning يعطي فكرة عن المعنى	convey the sense ينقل المعنى
6	wanted and needed مطلوب	in demand مطلوب
7	Unemployed عاطل عن العمل	out of a job عاطل عن العمل



UNIT 4
REVISION FOR UNITS 1-3

الوحدة الرابعة هي مراجعة للوحدات من ١ الى ٣

Pages (62 – 63)

تعــاريف / مــــرادفات

صِل الكلمات و العبارات مع تعاريفها

* Match the words and phrase with their definitions. (P. 85 AB)

1	a competitive salary راتب تنافسي	a good salary , compared with other employers. راتب جيد ، مقارنة مع الموظفين الاخرين .
2	ambitious طَموح	this means that you really want to succeed. هذا يعني انك فعلا تريد ان تنجح
3	vacancy وظيفة شاغرة	the company has a space for a new employee. الشركة فيها مجال لموظف جديد
4	considerable كثير	a lot كثير
5	equivalent مشابه ، مساوي	the same as or similar to يشبه

ت	الكلمة	المعنى	ت	الكلمة	المعنى
1	a good record	سجل جيد	41	flight	طيران
2	ambitious	طموح	42	invested	استثمر
3	charm	يسحر	43	make profit	يجني ارباح
4	coach	مدرب	44	original	اصلي
5	compete	يتنافس	45	Look very bright	يبدو واعدا
6	competitive salary	راتب تنافسي	46	silk	حرير
7	considerable	كبير / مهم	47	on our way back	في طريق عودتنا
8	cosmetics	مواد تجميل	48	guess	يحزر / يخمن
9	creative	مبدع	49	apparently	يبدو
10	equivalent	مكافئ / مساوي	50	chain	سلسلة
11	export	يصدر	51	leisure	راحة / وقت فراغ
12	income	الدخل	52	annoyed by	منزعج من
13	keep in touch	يبقى على اتصال	53	facilities	تسهيلات
14	modernize	يحدّث / يجدد	54	gym	صالة رياضية / نادي رياضي
15	motivate	يحث / يحفز	55	organize	ينظم
16	personality	شخصية	56	staff wanted	مطلوب موظفين
17	punctual	حريص / دقيق في المواعيد	57	lifestyle	اسلوب الحياة
18	relaxed	مرتاح / مسترخي	58	luxury	فخامة / ترف
19	sign a contract	يوقع عقد	59	good impression	انطباع جيد
20	slang	اللهجة العامية	60	punctual	دقيق في المواعيد / حريص
21	state	يبين / ينص على	61	impatient	غير صبور
22	surgeon	جراح	62	sociable	اجتماعي
23	vacancy	وظيفة شاغرة	63	appointments	مواعيد
24	equipment	اجهزة / معدات / مستلزمات	64	interrupt	يقاطع
25	set up = started	أسس / أنشأ	65	revise for	يراجع
26	a loud crash	صوت تحطم قوي	66	in advance	مقدماَ / مسبقا
27	desert	صحراء	67	expect	يتوقع
28	rubbish	نفايات	68	energetic	نشيط
29	snacks	وجبات سريعة	69	excellent	ممتاز
30	social activities	انشطة اجتماعية	70	enclosing a CV	يرفق سيرة ذاتية
31	excursions	نزهات	71	customer service	خدمة الزبائن
32	fabrics	منسوجات	72	foundation	مؤسسة / تأسيس
33	instructor	مدرب	73	keen to	حريص على
34	Terms and conditions	الشروط والمواصفات	74	full- time job	وظيفة بدوام كامل
35	assistant	مساعد	75	Part-time job	وظيفة بدوام جزئي
36	designer	مصمم	76	impressed with	معجب بـ
37	flew	طار	77	reputation	سمعة
38	sales	مبيعات	78	Human resources	الموارد البشرية
39	produce	ينتج	79		
40	business	عمل / مشروع تجاري	80		

Unit Five

Pages (64 – 85)

ت	الكلمة	المعنى	ت	الكلمة	المعنى
1	achieve	يحقق / ينجز	40	ski resort	منتجع تزلج
2	anything to declare	شيء تعلن عنه	41	speciality	خصوصية
3	atmosphere	جو	42	spectacular	مدهش
4	board	يركب	43	surroundings	البيئة المحيطة
5	boarding card	تذكرة سفر	44	thoroughly	تماما
6	boredom	ملل / ضجر	45	throughout	خلال
7	brochure	كراس	46	transfer	ينقل
8	car hire	تأجير سيارة	47	travel	يسافر
9	cheated	غش / خدع	48	Two-storey	طابقين
10	compound	مُرَكّب	49	unbelievably	بشكل لا يصدق
11	considerably	الى حد كبير	50	variety	تنوع
12	considering	اعتباراً	51	travel agency	وكالة سفر
13	consist of	يتكون من	52	destination	وجهة
14	display	يعرض	53	strange	غريب
15	entertainment	تسلية / ترفيه	54	unusual	غريب / غير اعتيادي
16	exceptionally	باستثناء	55	traveller	مسافر
17	excursion	نزهة	56	discover	يكتشف
18	extend	يمدد	57	honestly	بصراحة
19	ferry	عبّارة	58	definitely	بالتأكيد
20	five-star hotel	فندق خمس نجوم	59	lived up to my expectations	كانت بمستوى توقعاتي
21	flavour	طعم / نكهة	60	disappointed	خاب أمله
22	heart attack	نوبة قلبية	61	castle	قلعة
23	deal	صفقة	62	not hesitate to	لا يتردد في
24	inhabited	سكَنَ / مسكون	63	recommend	يوصي
25	luxurious	فخم / فاخر	64	delicious	لذيذ
26	mint	نعناع	65	nervous	عصبي / متوتر
27	operate	يشتغل / يشغل	66	The airlines	الخطوط الجوية
28	package deal	صفقة شاملة	67	damaged	متضرر
29	packed lunch	غداء معلب (جاهز)	68	booked	حجز
30	perfume	عطر	69	change	يغير
31	personal	شخصي	70	ferry port	ميناء العبّارات
32	physical	بدني	71	seafood	طعام بحري
33	relationships	علاقات	72	island	جزيرة
34	research	بحث	73	octopus	اخطبوط
35	routine	روتين / عمل متكرر	74	camel ride	ركوب الجمل
36	seafront	ساحل	75	surfboards	ألواح تزلج
37	Self-catering apartment	شقة خدمة ذاتية (شقة مفروشة)	76	windsurf	ركوب الامواج
38	self-service	خدمة ذاتية (اخدم نفسك بنفسك)	77	magnificent	رائع
39	Sightseeing	مشاهدة المعالم	78	incredible	لا يُصدّق

ت	الكلمة	المعنى	ت	الكلمة	المعنى
79	fortnight	اسبوعين	119	extremely comfortable	مريح جدا
80	islanders	سكان الجزيرة	120	a fine welcome	ترحيب حار
81	beach	ساحل	121	a show / performance	اداء / عرض
82	peaceful	هادئ	122	a private jet	طائرة خاصة
83	hot coals	الجمر المشتعل	123	knocked down	هدم
84	delightful	مفرح	124	fabulous	رائع
85	private	خاص / خصوصي	125	can`t bear	لا يستطيع تحمل
86	regional	محلي	126	crazy	مجنون
87	honey	عسل	127	ideal	مثالي
88	olives	زيتون	128	strokes	ضربات / خفقان
89	fakir	مهرج	129	risk (n.)	خطورة
90	breaks	عُطل	130	risky (adj.)	خطِر
91	sufficient	كافي	131	ensure	يضمن
92	time out	استراحة	132	make certain	يضمن
93	pressure	ضغط	133	pots	أواني
94	affect	يؤثر على	134	overlook	يطل على
95	mental	ذهني / عقلي	135	situated	يقع
96	modern life	الحياة المعاصرة	136	hospitality	ضيافة
97	sever problems	مشاكل كبيرة			
98	minds	عقول			
99	indefinitely	الى ما لا نهاية			
100	brain	عقل			
101	eventually	في النهاية			
102	let us down	يخذلنا			
103	workaholics	مدمني العمل			
104	put off	يؤجل			
105	deadline	موعد نهائي			
106	around the corner	وشيك			
107	snatched hour	ساعة مقتطعة			
108	significant amount	جزء كبير			
109	change the scene	تغير المشهد			
110	change of pace	تغير وتيرة الحياة			
111	it doesn’t matter	لا يهم			
112	trekking	التجول			
113	rainforests	الغابات الاستوائية			
114	vital	حيوي / مهم			
115	wellbeing	رفاهية			
116	fantastic	رائع			
117	guidebook	دليل			
118	transport	ينقل			

Compound Nouns الأسماء المركبة

هي الأسماء التي تتكون من كلمتين، بعضها يُكتب بشكل كلمة مركبة واحدة وأخرى تُكتب على شكل كلمتين منفصلتين وبعضها يُكتب بينهما شارحة.

seafront ساحل البحر	cardboard ورق مقوى / كارتون	travel agency وكالة سفر	post office مكتب بريد
sightseeing مشاهدة المعالم	airport مطار	ski resort منتجع تزلج	five – star hotel فندق خمس نجوم
sunset الغروب	boarding card تذكرة سفر	car hire تأجير سيارة	self-catering apartment شقة خدمة ذاتية (شقة مفروشة)
footstep وقع اقدام	Package deal صفقة كاملة	car park موقف سيارات	
lifestyle نمط الحياة	Packed lunch غداء معلب(جاهز)	seat belt حزام الامان	

Present perfect simple المضارع التام البسيط

نستخدم هذا الزمن للتعبير عن احداث بدأت في الماضي ولازالت مستمرة او انتهت ولازال تأثيرها مستمر.

فاعل + $\frac{\textbf{has}}{\textbf{have}}$ + *P.P* + تكملة .

ملاحظة ١ : نستخدم (has) اذا كان الفاعل اسم مفرد او الضمائر (he , she , it) ونستخدم (have) اذا كان الفاعل اسم جمع او الضمائر (I , you , we , they) .

هو كسر ساقه
1- He **has broken** his leg.

هي طبخت العشاء
2- She **has cooked** dinner.

نحن أنهينا عملنا
3- We **have finished** our work.

ملاحظة : الظروف الاتية نستخدمها مع المضارع التام :

حتى الان

(ever , never , just , already , yet , since , for , so far)

١ - **ever** تعني (هل سبق ان) نستخدمها في حالة السؤال ونضعها امام التصريف الثالث.

الصحراء في خيمت هل سبق ان

4- Have you **ever** camped in the desert?

٢ - **never** تعني (ابداً لم) تعتبر اداة نفي ونضعها امام التصريف الثالث.

5-I have **never** played tennis.

الروبيان يأكل ابدا لم صديقي

6- My friend has **never** eaten shrimps.

٣ - **just** تعني (الان ، قبل قليل ، توّا) تستخدم للتعبير عن وقوع الحدث قبل فترة قصيرة جدا ونضعها امام التصريف الثالث.

عطلة من عـــــادت الان زينب

7- Zainab has **just** got back from a holiday.

خــرج الان علي

8- Ali has **just** gone out.

٤- **already** تعني (مسبقا) نستخدمها للتعبير عن وقوع حدث بزمن مبكر اكثر من المتوقع.

ونضعها امام التصريف الثالث او في نهاية الجملة .

9- I have **already** written my report.

10- She has **already** washed the dishes.

٥ - **yet** تعني (الان) اذا كانت الجملة استفهامية وتعني (لحد الان) اذا كانت الجملة منفية ، ونستخدمها للدلالة على عدم وقوع الحدث لحد لحظة الكلام.

الان عملك انهيت هل

11- Have you finished your work **yet**?

لحد الان انتهي لم انا

12-I haven't finished **yet**.

رحلة التفوق في السادس
عطاء بلا حدود

٦- **since** نستخدمها لتحديد بداية الفترة الزمنية.

٧ - **for** معناها (لمدة) نستخدمها لتحديد طول الفترة الزمنية.

	since		**for**
1	o`clock ساعة	1	a long time لفترة طويلة
2	yesterday أمس	2	ages لفترة طويلة
3	last الماضي	3	the last الأخير
4	1990 , 2010 ارقام السنوات(التواريخ)	4	اجزاء الزمن ، مثل seconds , minutes , hours , days , weeks , months , years
5	Monday , April اسماء الايام والاشهر		
6	الاحداث والمناسبات		

13- She has waited here **for** a long time.
14- I`ve worked in this factory **for** seven years.
15- They have been to Paris **for** a week.
16- He has lived in Basrah **since** 1990.
17- I haven't met Angela **since** I left college.

ملاحظة: الفرق بين (been) و (gone) هو ان (been) تعني (ذهب وعاد). اما (gone) تعني (ذهب ولم يعد لحد الان)

س/ متى نستخدم (been) أو (gone) ؟

ج/ نستخدم (been) في الحالات الاتية:

١) إذا كانت الجملة (منفية) فإنها تدل على عدم الذهاب الى ذلك المكان :

18- I have**n't** (gone / **been**) to the Baghdad Museum.

٢) إذا كان معنى الجملة يدل على الذهاب الى ذلك المكان سابقاً ونستدل على ذلك من خلال هذه الكلمات (once, twice, three times) (مرة ، مرتين ، ثلاث مرات) كما في المثال رقم (19):

19- I want to go to Scotland. I ------------- there **twice**. It`s a nice place.
(Complete with the present perfect simple using been or gone)
*I want to go to Scotland. I **have been** there twice. It`s a nice place.*

٣) إذا اردنا ان نسأل شخص فيما إذا سبق له ان ذهب الى مكان معين نستخدم (Have you been) :

20- I\`ll show you around Baghdad. Have you (**been** / gone) to the museum**?**

٤) عند وجود (is here / are here) مثل:

21- My uncle **is here** now. He\`s (gone / **been**) to Moscow.

ونستخدم (gone) في الحالات الاتية :

١) عند وجود (here) في جملة (استفهامية) أو ما يدل على المستقبل (will be back / will be here) مثل:

22- Is Adam **here** or (**has he gone** / has he been) to the football practice**?**

23- They have (been / **gone**) to Dubai. The **will be back** in five days.

24- Hiba has (**gone** / been) to the library. She\`**ll be here** in an hour.

٢) إذا وجدنا (not here) أو (away) مثل :

25- The Al-Badri family is**n't here** at the moment. They ----------- on holiday.

أكمل بالمضارع التام البسيط مستخدما أو

(Complete with the present perfect simple using been or gone)

- *They* **have gone** *on holiday.*

26- Kamal is **away**. He\`s (been / **gone**) to China.



بعض صيغ المضارع التام البسيط في الامتحان اضافة الى ما جاء في الامثلة السابقة

27- Fadia **didn't speak** to me since her sister\`s wedding.

(Rewrite this sentence correctly)

- *Fadia* **hasn't spoken** *to me since her sister\`s wedding.*

28- I haven't watched a good film ------------ last January. (since / from / for)

29- he / be / to / Tokyo (present perfect using *never*)

- *He* **has never been** *to Tokyo.*

30- My sister **(not be)** to college for three days because of a cold. (Present perfect)

اختي تذهب لم الى الكلية لمدة ثلاثة ايام بسبب البرد

- My sister **has not been** to college for three days because of a cold.

31- Look at that notice board. There is an advert for English courses.

I know, I ---------.

أكمل الاجابة مستخدما و صيغة المضارع التام

(Complete the response using: **just** , **already** or **yet** and the present perfect form

لفعل مناسب

of an appropriate verb)

- I know, I **have already seen it**. =

32- Would you like a cup of coffee? - No, thanks ---------------------- one.

(Complete the response using: **just** , **already** or **yet** and the present perfect form of an appropriate verb)

- No, thanks. I **have just had** one.

هل سميرة تعرف بخصوص الاجتماع ؟ انا اسف فأنا ،

33- Does Samira know about the meeting? I am sorry, I ---------------

(Complete the response using: just, already or yet and the present perfect form of an appropriate verb)

- I am sorry, I **haven't told her yet**.

34- How many letters (a- did you write b- have you been writing c- **have you written**) so far today.

35- A scorpion (hold). (Write true sentence with " never " about *you*)

I have never held a scorpion.

36- Indian food (try) (Write true sentence with " never " about *your mother*)

My mother has never tried Indian food.

Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر

نستخدم المضارع التام المستمر للتعبير عن احداث بدأت في الماضي وانتهت الآن أو لا تزال قائمة لهذه اللحظة.

فاعل + has / have been + (مصدر + ing) + تكملة.

ملاحظة / ظروف الزمن التي يمكن ان نستخدمها مع هذا الزمن هي :

مؤخراً   مؤخراً   طول
(recently , lately , all + فترة زمنية)

ملاحظة : في هذا الزمن يمكن ان نستخدم (since / for) ايضا وبنفس شروط استخدامها التي ذكرناها في دراستنا لزمن المضارع التام البسيط.

هم كانوا يتحدثون طوال الماضية الساعة
1- They **have been talking** for the last hour.
جَيْمس كان يُدرّس في الجامعة منذ حزيران
2- James **has been teaching** at the university since June.
ماري كانت تشعر قليلا بالاكتئاب
3- Mary **has been feeling** a little depressed.

ملاحظة ٢ : هناك بعض الافعال التي لا نستخدمها أو يندر جدا استخدامها مع المضارع التام المستمر ، مثل :

There are a number of common non-continuous verbs that are never or rarely used with continuous forms.

العقلية و العاطفية الحالات
Mental and Emotional States

يحب يحب يكره يكره يشك يعتقد يفكر / يعتقد يتصور يعرف يميز
love, like , dislike , hate , doubt , believe, think , imagine , know , recognize ,
يفهم يدرك يفضل يريد يتذكر يفترض يمتلك
understand, realize , prefer , want , remember , suppose , have



الصيغة في الامتحان لهذا الموضوع يمكن ان تأتي على شكل (تصحيح صيغة فعل أو اختيارات

أو تحويل جملة من زمن معين الى مضارع تام مستمر) كما في هذه الامثلة :

4- Suad looks tired. I don't think she --------------- **(sleep)** very well recently.

مستمر تام مضارع أو بسيط تام مضارع

(Present perfect simple or present perfect continuous)

Suad looks tired. I don't think she *has been sleeping* very well recently.

(في المثال رقم 4 تكون الاجابة بزمن المضارع التام المستمر بسبب وجود recently)

5- I can`t find my glasses , I (**a-** *have been looking* b- have looked c- looked) for them all day long but I haven't found them yet.

6- Layla is in the kitchen , she (a -cooks b- cooked **c-** *has been cooking*) for three hours now.

7- We`re bored. We (**a-** are playing b- *have been playing* c- play) computer games all afternoon.

ملاحظة : في الامثلة رقم **(8 , 9 , 10 , 11)** نلاحظ ان كل مثال يتكون من جملتين والمطلوب تحويل

الجملة الاولى من " مضارع مستمر " الى " مضارع تام مستمر" أما الجملة الثانية نأخذ منها فقط الشرط

الخاص باستخدام (since / for) وكما موضح في الامثلة رقم (8 , 9 , 10 ,11):

8- She`s writing letters. She started at two o`clock.
(Write the sentence in the present perfect continuous with since / for)
- She has been writing letters since two o'clock.

9- They are playing football. They started twenty minutes ago.
(Present perfect continuous with since / for)
- They have been playing football for twenty minutes.

10- I`m writing a poem. I started on Tuesday. (Present perfect continuous with since / for)
- I have been writing a poem since Tuesday.

11- We`re waiting for a bus. We started waiting at ten o'clock.
(Present perfect continuous with since / for)
- *We have been waiting for a bus since ten o'clock.*

ملاحظة: عندما يطلب تكوين سؤال بزمن (المضارع التام البسيط أو المضارع التام المستمر) باستخدام الأداة (how long) نستخدم (المضارع التام المستمر) عدا الافعال (know , be , have) حيث يكون السؤال عنها بزمن (المضارع التام البسيط) كما في الامثلة رقم (12 , 13 , 14 , 15) :

12- You meet somebody who is a writer. You ask :(how long / write)
(Present perfect simple or present perfect continuous)
How long have you been writing?

13- Your sister is busy cooking for a party. You ask: (how long / cook)
(Present perfect simple or present perfect continuous)
How long have you been cooking?

14- You meet a pilot. You ask :(how long / be a pilot)
(Present perfect simple or present perfect continuous)
How long have you been a pilot?

15- You are going to meet a friend of your cousin. You ask: (how long / know)
(Present perfect simple or present perfect continuous)
How long have you known him?

Past Perfect الماضي التام

ملاحظة: نستخدم الماضي التام لوصف حدثين وقعا في الماضي حيث تكون هناك حاجة لمعرفة مَن منهما حدث اولا ، وكذلك نستخدم الماضي التام عندما يكون هناك (تغيير) يحدث على الشخص او الشيء.

فاعل + *had* + *p.p* + تكملة .

السوق انتقل من الساحة الرئيسية

1- The market **had moved** from the main square.

القرية تحولت الى كبير سياحي منتجع

2- The village **had grown** into a big tourist resort.

هي لم ترسل الرسائل

3- She **hadn't sent** the letters.

هل اتصلت بالشركة

4- **Had** you **phoned** the company?

أدوات الربط التي نستخدمها لربط جملة الماضي التام مع جملة الماضي البسيط هي:

لأن ، بعد

١) after , because توضع مباشرة أمام الماضي التام سواء كانت في البداية أو الوسط .

الاداة + Past perfect , Past simple .
Past simple + الاداة + Past perfect.

هو بعد ان درس الانكليزية ، هو انتقل الى لندن

5- **After** he **had Studied** English, he **moved** to London.

لم نستطع الحصول على الغرفة لأننا لم نحجز مقدما

6- We **could**n't get the room **because** we **hadn't booked** in advance.

لأنها مسبقا قرأت القصة ، هي فهمت الفلم

7- **Because** she **had** previously **read** the story, she **understood** the film.

لذلك ، عندما ، قبل

٢) before, when , so يكون استخدام هذه الادوات عكس استخدام الادوات السابقة حيث نضعها أمام الماضي مباشرة.

Past perfect الاداة Past simple.

ملاحظة: الاداة (so) تأتي في الوسط دائما لكن الادوات (when , before) يمكن ان تأتي في البداية او في الوسط.

لاستقبالي هناك تجمعوا عائلتي ، المطار الى وصلت عندما

8- **When** I **arrived** at the airport, my family **had gathered** there to receive me.

نزهة في نخرج قبل ان المطر توقفت عن السماء

9- It **had stopped** raining **before** we **went** out for a walk.

حادث عمل هو لذلك ، المحددة السرعة تجاوز هو

10- He **had exceeded** the speed limit, **so** he **made** an accident.



يمكن ان تأتي ادوات الربط في الامتحان على شكل (تصحيح صيغة الفعل أو إختيارات) كما في هذه الامثلة:

11- After we **(speak)** to the teacher, we **(leave)** the classroom.

(Put one verb in the past perfect and one in the past simple)

الصف غادرنا نحن ، المدرس الى تحدثنا بعد ان

- *After we **had spoken** to the teacher, we **left** the classroom.*

12- The wedding **(go)** well because they **(organize)** everything very carefully.

(Put one verb in the past perfect and one in the past simple)

بعناية كبيرة كل شيء نظموا لانهم بشكل جيد سار الزفاف

- *The wedding **went** well because they **had organized** everything very carefully*

بدأ الفلم ، السينما الى وصلنا عندما

13- When we got to the cinema, the film ------- started. (already , **had** , has)

بشكل صحيح الباب لانهم منزلهم الى دخل لص

14- A thief got into their house because they -------------- the door properly.

يقفلوا لم

(haven't locked , haven't been locking , **hadn't locked**)

15- Hiba had washed the dishes --------- her mother came home. (after , **before**)

Relative Clauses جُمل الوصل

هناك نوعان من جمل الوصل (مُعرّفة defining) و (غير مُعرّفة non – defining) ، فالجمل المُعرّفة تعطينا معلومات ضرورية عن الاسم الموصول، أما الجمل غير المُعرّفة تعطينا معلومات إضافية عن ذلك الاسم.



لنأخذ مثالين نتكلم عنهما لكي نعتبرهما قياس في التميز بين الجملة المعرفة والجملة غير المعرفة:

الرجل توّا اشترى طائرة خاصة . هو يسكن بجـــوارنا

A) The man has just bought a private jet. <u>He</u> lives next door.

* في المثال (A) نريد ان نتحدث عن (الرجل The man) وهناك جملتان تتعلق بهذا (الرجل) كل منهما تعطي معلومة مختلفة، فالجملة الاولى تقول (اشترى طائرة خاصة has just bought a private jet) وجملة الوصل الثانية تقول (يسكن بجوارنا lives next door) !!! و هنا نسال: مَن هي الجملة التي عرّفتنا ب(الرجل)؟

فاذا قلنا (الرجل اشترى طائرة خاصة) لازلنا لا نعرف اي (رجل) هو المقصود ولكن إذا قلنا (الذي يسكن في الجوار) صار مفهوما لدينا عن اي رجل نتحدث !!! اذن فجملة الوصل(الجملة الثانية) تكون (معرفة) لان بدونها يبقى المعنى غير مفهوم.

خليل جبران كان مشهور لبناني شاعر . هو ألّفَ كتاب سمّاه النبي

B) Khalil Gibran was a famous Lebanese poet. He wrote a book called *The Prophet.*

* في المثال (B) نريد ان نتحدث عن (خليل جبران) وهناك جملتان تتعلق بـ (خليل جبران) كل منهما تعطي معلومة مختلفة، فالجملة الاولى تقول (هو شاعر لبناني مشهور was a famous Lebanese poet) وجملة الوصل الثانية تقول (ألَّفَ كتاباً اسمه النبي wrote a book called The Prophet) ! و هنا نسال: مَن هي الجملة التي عرّفتنا ب(خليل جبران)؟

فاذا قلنا جملة (ألّفَ كتاباً اسمه النبي) لم تعرفنا ب(خليل جبران) هل هو شاعر او صحفي او رجل دين او طبيب او طيار !!!

ولكن إذا قلنا (هو شاعر لبناني مشهور) صار مفهوما لدينا من هو خليل جبران !!!

اذن فجملة الوصل(الجملة الثانية) تكون (غير معرفة) لان بدونها استطعنا ان نعرف من هو (خليل جبران).

ملاحظات عامة نطبقها على كل الجمل و كل ضمائر الوصل.

١) اذا كانت جملة الوصل (غير مُعرّفة non- defining) يجب ان نضع فارزة قبل ضمير الوصل وفارزة اخرى في نهاية الجملة التي تأتي بعده. اما اذا كانت جملة الوصل (معرفة defining) لا نضع فوارز.

٢) اذا وجدنا (a , an , his , her , that , this) أمام الاسم الموصول نحولها الى (The).

٣) إذا كانت الجملة الاولى استفهامية فعند الربط نضع علامة الاستفهام في نهاية الجواب.

أ- إذا كان الاسم الموصول في (بداية الجملة الاولى) نستخدم هذا المخطط:

الاسم + ضمير وصل مناسب + الجملة الثانية بعد حذف الضمير العائد على الاسم + تكملة الجملة الاولى

لاحظ : الاسماء المكتوبة بالخط الغامق هي الاسماء الموصولة وموجودة في بداية الجملة الاولى من كل مثال!!!

٤- ضمير الوصل who (للعاقل)

ملاحظة / عند استخدام ضمير الوصل (who) نحذف من الجملة الثانية الاسم العاقل او الضمير العاقل (he , she , they) .

1-**The man** has just bought a private jet. He lives next door.
(Join. Use a relative pronoun)
The man who lives next door has just bought a private jet.

2- **My father** buys two or three new books a week. He loves reading.
(Connect. Use a relative pronoun)
My father, who loves reading, buys two or three new books a week.

3- **Children** often have problems with their teeth. They like sweets so much.
(Combine. Use a relative pronoun)
Children, who like sweets so much, often have problems with their teeth.

4- **Salwa** wants to be an interpreter. She speaks three languages.
(Combine. Use a relative pronoun)
Salwa, who speaks three languages, wants to be an interpreter.

5- **Bashir** is going to buy a car very soon. He passed his driving test last week. (Connect. Use a relative pronoun)

Bashir, who passed his driving test last week, is going to buy a car very soon.

6- **My uncle Albert** still rides a bike. He is 86. (Connect. Use a relative pronoun)

My uncle Albert, who is 86, still rides a bike.

ب) ضمير الوصل which / that (لغير العاقل)

ملاحظة / عند استخدام ضمير الوصل (which / that) نحذف من الجملة الثانية الاسم غير العاقل او الضمير (it) .

ملاحظة / لا نستخدم ضمير الوصل (that) في جملة وصل (غير معرفة).

1- **The bike** is blue. I borrowed it yesterday. (Join. Use a relative pronoun)

The bike that I borrowed yesterday is blue.

2- **His car** has broken down. He bought it last month. (Join. Use a relative pronoun)

The car which he bought last month has broken down.

3- **Horse riding** is expensive and dangerous in my opinion. It is my brother Andy`s favourite sport. (Combine. Use a relative pronoun)

- Horse riding, which is my brother Andy`s favourite sport, is expensive and dangerous in my opinion.

ملاحظة / إذا كان الاسم غير العاقل عبارة عن (اسم مكان) نستخدم (which) اذا وجدنا في الجملة الثانية (it)

ولكن إذا وجدنا (here أو there) في الجملة الثانية نستخدم ضمير الوصل(where) كما في هذا المثال :

4- **Babylon City** is a popular tourist site. It is 85 kilometers south of Baghdad. (Join. Use a relative pronoun)

- Babylon City, which is 85 kilometers south of Baghdad, is a popular tourist site.

جـ) ضمير الوصل where (للمكان)

ملاحظة / عند استخدام ضمير الوصل (where) نحذف من الجملة الثانية كلمة (here أو there) إذا كانت في وسط او نهاية الجملة (ولا نحذفها إذا كانت في بداية الجملة)

1- **Babylon City** is a beautiful place. People like to go sightseeing <u>there</u>.
(Join. Use a relative pronoun)

- *Babylon City, where people like to go sightseeing, is a beautiful place.*

2- **The café** sells the best ice- cream. I work <u>there.</u> (Join. Use a relative pronoun)

- *The café where I work sells the best ice- cream.*

3- **Edinburgh** is an exciting place to spend a holiday. **<u>There</u>**`s a huge cultural festival every summer. (Join. Use a relative pronoun)

لا تحذف لأنها في بداية الجملة

Edinburgh, where there`s a huge cultural festival every summer, is an exciting place to spend a holiday.

4- **Dubai** is famous for its luxury hotels. I spent my last holiday <u>there</u>.
(Join. Use a relative pronoun)

Dubai, where I spent my last holiday, is famous for its luxury hotels.

5- **The University of Baghdad** is excellent. I studied English <u>there</u>.
(Join. Use a relative pronoun)

The University of Baghdad, where I studied English, is excellent.

د) ضمير الوصل whose (للتملك)

ملاحظة / عند استخدام ضمير التملك (whose) نحذف من الجملة الثانية صفات التملك (her أو his أو its أو their) أو (s` التملك مع الاسم الذي قبلها).

1- **My brother** is in hospital. His car was in an accident yesterday.
(Join. Use a relative pronoun)
- *My brother, whose car was in an accident yesterday, is in hospital.*

2- **Fatima** is a very talented girl. Her picture was in the newspaper yesterday.
(Join. Use a relative pronoun)
Fatima, whose picture was in the newspaper yesterday, is a very talented girl.

3- **The big building** is a museum. Its colour is white. (Join. Use a relative pronoun)
- *The big building whose colour is white is a museum.*

4- **The man** is a doctor. The man`s car was stolen yesterday. (Join. Use a relative pronoun)
- *The man whose car was stolen yesterday is a doctor.*

ملاحظة / إذا كانت صفات التملك في وسط الجملة نحذفها ايضا ونضع الاسم الذي يتبعها بعد كلمة (whose) ثم التكملة. كما في المثال رقم (5):

5- **The girl** is called Layla. I borrowed her book. (Join. Use a relative pronoun)
The girl whose book I borrowed is called Layla.



رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود

ب- إذا كان الاسم الموصول في (وسط الجملة الاولى) نستخدم هذا المخطط:

. الجملة الثانية بعد حذف الضمير العائد على الاسم + تكملة الجملة الاولى + ضمير وصل مناسب + الاسم

لاحظ : **الاسماء المكتوبة بالخط الغامق هي الاسماء الموصولة وموجودة في وسط الجملة الاولى من كل مثال!!!**

1- I spoke to **a lady** on the phone. She told me to call back later.
(Join. Use a relative pronoun)

- The lady who I spoke to on the phone told me to call back later.

2- I always go to **that garage** for repairs. It was closed today.
(Join. Use a relative pronoun)

The garage which I always go to for repairs was closed today.

3- I helped **an old man** cross the street. He was blind. (Join. Use a relative pronoun)

- The old man who I helped cross the street was blind.

جـ - إذا كان الاسم الموصول في (نهاية الجملة الاولى) : تكون خطوات الحل سهلة جدا :

١ - نكتب الجملة الاولى كاملة ٢ - نحذف النقطة ونضع بدلا منها ضمير وصل مناسب

٣ - نحذف من الجملة الثانية الاسم المكرر او الضمير العائد على الاسم .

(يعني فقط نحذف النقطة بين الجملتين ونضع بدلا منها ضمير وصل ونحذف من الجملة الثانية ما يدل على الاسم)

. الجملة الثانية بعد حذف الضمير العائد على الاسم + ضمير وصل مناسب + الجملة الاولى كاملة

لاحظ : **الاسماء المكتوبة بالخط الغامق هي الاسماء الموصولة وموجودة في نهاية الجملة الاولى من كل مثال!!!**

1- I lent the book to **Saeed**. He loves reading. (Join. Use a relative pronoun)

- I lent the book to Saeed who loves reading.

2- The Star Restaurant has a lovely **garden**. You can have a meal there on summer evenings.
(Join. Use a relative pronoun)

- The Star Restaurant has a lovely garden where you can have a meal on summer evenings.

3- They`ve knocked down **the restaurant**. We had a meal <u>there</u> last year. (Join. Use a relative pronoun)

- They`ve knocked down the restaurant where we had a meal last year.

4- What have you done with **the letter**? <u>It</u> was on the table. (Join. Use a relative pronoun)

- What have you done with the letter which was on the table?

5- The Tigris Hotel has a fabulous **pool**. <u>The pool</u> was opened two months ago. (Join. Use a relative pronoun)

- The Tigris Hotel has a fabulous pool which was opened two months ago.

6- The hotel has a swimming **pool**. <u>It</u> is very big. (Join. Use a relative pronoun)

The hotel has a swimming pool that is very big.

7- I come from a **country**. <u>Its</u> history goes back thousands of years. (Join. Use a relative pronoun)

- I come from a country whose history goes back thousands of years.



اذا كان السؤال على شكل اختيارات فيكون الاختيار الصحيح حسب الكلمات الموجودة قبل وبعد الفراغ.

فعل **who** اسم عاقل

1- The people ------------- live on the island are very friendly. (whose, where , **who**)
2- My friend Adam , -------------- loves fishing , caught three huge fish yesterday.
(who , which , where)

فعل **which أو that** اسم غير عاقل / اسم مكان

السياح من الكثير تجذب ، البلدان أجمل من واحدة المغرب
1- Morocco , ---------- is one of the most beautiful countries , attracts a lot of tourists.
(whose , where , who , **which**)

2- Beirut, (which , whose) is full of goods cafés and restaurants, is a really interesting city.

4- Babylon City, (which, who) is 85 kilometers south of Baghdad, is a popular tourist site.

اسم **where** اسم مكان

مكان جميل هي ، لمشاهدة المعالم يذهبوا ان يحبون الناس مدينة بابل
1- Babylon City, ----------- people like to go sightseeing, is a beautiful place.
(who , whose , **where**)

2- I visited the town ------------- my father was born. (whose , **where** , who)

اسم **whose** اسم

1- Fatima, ------------ photo was in the newspaper yesterday, is a very talented girl.
(who , **whose** , which, where)

2- Maria, ------------ camera cost more than £300 is still not very good at taking photos.
(which , where , **whose**)

3- What`s the name of your friend ------------ father is a film star? (**whose** , where , who)

تعـاريف / مـــرادفات

جد الكلمات و العبارات التي تعني الآتية

* Find words or phrases that mean the following: (p. 103 AB)

1	a boat that transports people and goods زورق ينقل الناس والبضائع	**Ferry**	عبّارة
2	extremely comfortable مريح جدا	**Luxurious**	فخم
3	something which is wonderful to look at شيء من الرائع النظر اليه	**Spectacular**	مذهل
4	something special to locality شيء خاص بمنطقة	**Specialty**	خصوصية
5	a fine welcome ترحيب حار	**Hospitality**	ضيافة
6	a show / performance عرض ، أداء	**display**	عرض

للتعارف الآتية اسماء مركبة اكتب

* Write the compound nouns for the following definitions: (P 111 AB)

1	If you lose this , you can`t get on an airplane. اذا تفقدها ، لا تستطيع الصعود للطائرة	**boarding card.** تذكرة سفر
2	You can have a winter holiday here. تستطيع قضاء عطلة شتوية هنا	**ski resort** منتجع تزلج
3	A luxurious place to stay مكان فخم للإقامة	**five – star hotel** فندق خمسة نجوم
4	A place to stay where you cook your own food. مكان للإقامة حيث تطبخ طعامك الخاص	**Self-catering apartment**
5	Hotels will often give you this if you`re going on a full-day excursion الفنادق غالبات ستعطيك هذا عندما تذهب في سفرة ليوم كامل	**Packed lunch** غداء معلب (جاهز)
6	This protect you when you are driving of flying. هذا يحميك عندما تقود او تطير	**Seat belt** حزام الامان

Unit Six

Pages (86 – 96)

ت	الكلمة	المعنى	ت	الكلمة	المعنى
1	account	حساب	41	pay interest	يدفع فائدة
2	advise	ينصح	42	pay back	يعيد / يرجع
3	approve	يوافق	43	PIN	الرقم السري
4	ATM	الصراف الآلي	44	rate	معدل
5	Attract customers	يجذب الزبائن	45	responsibility	مسؤولية
6	balance	رصيد	46	satisfying	مُرضي
7	bank card	بطاقة مصرفية	47	savings account	حساب التوفير
8	bank online	**الصيرفة عبر الانترنيت**	48	tip	نصيحة
9	bank statement	كشف مصرفي	49	transaction	عملية تجارية
10	bill	فاتورة	50	traveller`s cheque	صك المسافرين
11	branch	فرع	51	valid	صالح
12	cancel	يلغي	52	value	قيمة
13	cash	نقدا	53	withdrawal	سحب
14	charge	يفرض	54	date	تاريخ
15	cheque	صك	55	a student account	حساب الطلاب
16	cheque book	دفتر صكوك	56	banker	مدير مصرف / صيرفي
17	convenient	مناسب	57	particularly	بشكل خاص
18	convince	يقنع	58	good idea	فكرة جيدة
19	credit card	بطاقة ائتمانية	59	bookshop	محل بيع الكتب
20	credit limit	الحد الائتماني	60	individuals	افراد
21	currency	عملة	61	enjoyable	ممتع
22	current account	حساب جاري	62	make difference	يعمل فارق
23	deposit	ايداع	63	require	يتطلب
24	disappoint	يخيب ظن	64	Structure of the house	مواصفات البيت
25	exchange rate	سعر الصرف	65	neighbourhood	حي سكني
26	expert	خبير	66	specialist	الاختصاصي
27	expired	منتهي الصلاحية	67	good communicator	متحدث جيد
28	fee	رسوم	68	client	زبون
29	handbag	حقيبة يدوية	69	complex	معقد
30	installments	اقساط	70	explain	يوضح / يشرح
31	insurance	تامين	71	cashier	صراف
32	interest	فائدة	72	go up in value	ترتفع قيمته
33	investment	استثمار	73	find enclosed	جد المرفق
34	knowledgeable	واسع الاطلاع	74	available online	متوفر على الانترنيت
35	loan	قرض	75	banking service	خدمات مصرفية
36	misspelt	اخطأ في الاملاء	76	instill	يغرس
37	open an account	يفتح حساب	77	from an early age	من عمر مبكر
38	overdraft facilities	تسهيلات سحب	78	pocket money	مصروف الجيب
39	owner	المالك	79	put some aside	يدخر
40	password	كلمة السر	80	gate	بوابة

ت	الكلمة	المعنى	ت	الكلمة	المعنى
81	encourage	يشجع	121	include	يشمل
82	pension plans	خطط التقاعد	122	inform	يبلغ / يخبر
83	retirement	التقاعد	123	display	يعرض
84	good standard of living	مستوى معيشي جيد	124	hackers	قراصنة
85	appropriate	مناسب	125	firewall	جدار ناري
86	fixed sum	مبلغ ثابت	126	mail	بريد
87	Financially-minded	عقل تجاري	127	regular savers	مدخرين دائمين
88	stocks and shares	الاسهم والسندات	128	break even	متعادل (بدون ربح او خسارة)
89	hobby	هواية			
90	risky business	عمل خطر			
91	guarantees	ضمانات			
92	the major players	اللاعبون الكبار			
93	lose	يخسر			
94	gain	يربح / يكسب			
95	investment period	فترة الاستثمار			
96	investing in property	الاستثمار في العقارات			
97	significant	كبير / هام			
98	realize profit	يحقق الربح			
99	increase	يزداد			
100	mortgage	رهن			
101	investor	مستثمر			
102	inherit	يرث			
103	maintain	يحافظ على			
104	a minimum balance	الحد الادنى للرصيد			
105	a special project	مشروع خاص			
106	account number	رقم الحساب			
107	renovate	يجدد / يرمم			
108	robbed	سرق			
109	rush	يسرع			
110	expired	انتهت صلاحيتها			
111	pay extra	يدفع مبلغ اضافي			
112	oversleep	يستغرق في النوم			
113	the owner	المالك			
114	car insurance	تأمين السيارة			
115	in very good condition	في حالة جيدة جدا			
116	within a week	خلال اسبوع			
117	commercial	تجاري			
118	overdrawn	مبالغ فيه			
119	delivered	استلم			
120	grade homework	يصحح الواجب البيتي			

Passive Voice المبني للمجهول

ملاحظة ١ : نستخدم صيغة المبني للمجهول عندما لا نعرف أو ليس من الضروري ان نعرف مَن الذي قام بالفعل حيث يكون التركيز على الحدث.

ملاحظة ٢ : في كل صيغ المبني للمجهول نستخدم (أفعال الكينونة والتصريف الثالث للفعل) كأساس في تكوين جملة المبني للمجهول.

ملاحظة ٣ : في كل صيغ المبني للمجهول نحذف الفاعل ولكن اذا اردنا ان نذكره ، نضعه في نهاية الجملة وقبله كلمة (by) .



الصيغ التي يمكن ان يأتي بها المبني للمجهول في الامتحان

- ❖ صيغة تحويل جملة كاملة من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول.
- ❖ صيغة اختيارات.
- ❖ صيغة تصحيح الفعل بين الاقواس.
- ❖ صيغة ترتيب جملة هي في الاصل مبني للمجهول . (unscramble رتب , order رتب , arrange رتب)

Passive voice – present simple المبني للمجهول – المضارع البسيط

مفعول به + is / are + P.P + تكملة .

العلامات الدالة على المضارع البسيط (every , each , always , usually , often, these days)

او عدم وجود فعل مساعد في جملة المبني للمعلوم وفعلها مصدر او منتهي بـ (s) . او ان معنى الجملة يدل على حقيقة.

- ❖ نستخدم (is) للمفرد و (are) للجمع.

1- Somebody teaches history every day. (Passive voice)

- *History is taught every day.*

2- Mobile phones --------------- by millions of people these days.
(is bought , had been bought , **are bought**)

(مبني للمجهول لتكوين الفعل صحح) شهر كل تُطبع / تصدر المجلة

3- The magazine **(publish)** every month. (Correct the verb to make passive)

- *The magazine **is published** every month.*

4- Bank statements ---------- (send) at the end of each month.
(Correct the verb to make passive)

*Bank statements **are sent** at the end of each month.*

5- The money in a bank account----------- (use) in many ways.
(Correct the verb to make passive)

*The money in a bank account **is used** in many ways.*

6- The loan (pay back) with interest at the end of the year.
(Correct the verb to make passive)

The loan is paid back with interest at the end of the year.

مبني للمجهول لتكون الترتيب الصحيح في ضعها

7- (Egypt are in used coins These) (Put in the correct order to make passive)

- *These coins are used in Egypt.*



Passive voice – past simple المبني للمجهول – الماضي البسيط

مفعول به + $\frac{was}{were}$ + P.P + تكملة .

العلامات الدالة على الماضي البسيط (last , ago , yesterday) او عدم وجود فعل مساعد في جملة المبني للمعلوم وفعلها ماضي.

❖ نستخدم (was) للمفرد و (were) للجمع.

1- A thief stole my computer last night. (Passive voice)

My computer was stolen last night.

2- The cheque (a- is signed b- signed **c- was signed**) two days ago.

3- This letter ----------------- **(write)** by my father. (Correct to make passive)

- *This letter* **was written** *by my father.*

4- Was the information-------- (send) to you by mail last week?
(Correct to make passive)

Was the information ***sent*** *to you by mail last week?*

(مبني للمجهول لتكوين الكلمات رتب)

5- was delivered When mail the? (Unscramble the words to make a passive voice)

- When was the mail delivered?

مبني للمجهول لتكوّن ترتيبها أعد

6- by The down the previous owner were trees cut . (Re-arrange to make passive)

- The trees were cut down by the previous owner.

7- Somebody robbed the bank yesterday.(was The yesterday bank robbed)
(Unscramble the words to make a passive voice)

The bank was robbed yesterday.

8- Somebody stole my wallet last week.(wallet week was My last stolen)
(Unscramble the words to make a passive voice)

My wallet was stolen last week.

Passive voice – Present continuous المبني للمجهول – المضارع المستمر

مفعول به + $\frac{is}{are}$ being+ P.P + تكملة .

العلامات الدالة على المضارع المستمر(now , at the moment) أو وجود (am , is , are) في جملة المبني للمعلوم وفعلها مستمر(ينتهي بـ ing). ❖ نستخدم (is) للمفرد و (are) للجمع.

1- They are renovating the bank. (Passive voice)

- *The bank is being renovated.*

2- The machine ---------------- **(repair)** at the moment.

(مبني للمجهول لتكوين الفعل صحح)

(Correct the verb to make passive voice)

- *The machine* ***__is being repaired__*** *at the moment.*

3- My bedroom (a- is painting **b- *is being painted*** c- was being painted)

غرفة المعيشة في انام انا لذلك

so, I`m sleeping in the living room.

4- (next being are week The replaced windows) (Put in order to make passive)

- *The windows are being replaced next week.*



Passive voice – Past continuous المبني للمجهول – الماضي المستمر

مفعول به + $\frac{was}{were}$ being+ P.P + تكملة

العلامات الدالة على الماضي المستمر(while) او كلمة (was , were) في جملة المبني للمعلوم وفعلها مستمر (ينتهي بـ ing). ❖ نستخدم (was) للمفرد و (were) للجمع.

1- Somebody was opening the gates when we arrived. (Change into passive)
The gates were being opened when we arrived.

1- I used my father`s car while my car ----------- (repair). (Correct to make passive)
I used my father`s car while my car was being repaired.

2- They were expecting a guest. (Passive voice)
A guest was being expected.

Passive voice – Future المبني للمجهول – المستقبل

مفعول به + will be + P.P + تكملة .

العلامات الدالة على المستقبل(next , tomorrow , will , if)

1- Somebody will pay the bills tomorrow. (Passive voice)
- The bills will be paid tomorrow.

2- Somebody will grade our homework over the weekend. (Passive voice)
- Our homework will be graded over the weekend.

3- The decision ---------- (make) tomorrow by the bank manager.
(Correct to make passive sentence)

The decision **will be made** tomorrow by the bank manager.

4- A fee **(charge)** if you don't have enough money in your account.
(Correct the verb to make passive)

- A fee **will be charged** if you don't have enough money in your account.

5- be sold The end house will before the year the of.(Put in order to make passive)
سوف المنزل يُباع قبل نهاية السنة

- The house will be sold before the end of the year.

6- the we When will told results be? (Unscramble to make passive)

When will we be told the results?

Passive voice – Present perfect المبني للمجهول – المضارع التام

مفعول به + has/have been + P.P + تكملة .

. (has , have , since , for , yet , already) العلامات الدالة على المضارع التام

❖ نستخدم (has) للمفرد و (have) للجمع.

1- The police have already caught the thief. (Passive voice)

The thief has already been caught.

2- I haven't deposited my cheque yet. (Passive voice)

My cheque hasn't been deposited yet.

3- have stairs avoid been The accident to repaired. .(Unscramble to make passive)

The stairs have been repaired to avoid accidents.

Passive voice – Past perfect المبني للمجهول – الماضي التام

مفعول به + ***had*** **been + P.P +** تكملة .

1- We had lost the key. (Change into passive)

The key had been lost.

2- I had not closed the window. (Passive voice)

The window hadn't been closed.

تعابير الرسالة الرسمية وغير الرسمية

Expressions of formal and informal letter

Formal = F (رسمي) , Informal = I (غير رسمي)

1- Addressing the letter: عنوان الرسالة

a) Dear Mr Smith, ☐

b) Dear Ahmed, ☐

c) Dear Sir, ☐

2- Starting the letter: بداية الرسالة

a) This letter is to inform you ----- ☐

b) Thank you for your letter of ---- ☐

c) Thanks for your letter. ☐

d) I am writing to ------ ☐

3- Making a request: للطلب

a) Would you ------? ☐

b) Could you ------? ☐

c) Can you -------? ☐

4- Saying you are sorry: التعبير عن الاسف

a) I`m sorry I ------- ☐

b) I apologize for ----(ing) ☐

5- To say you are sending something with the letter: ان تقول انك سترسل شيئا مع الرسالة:

a) Please find enclosed ---- ☐

b) Here`s ------ ☐

c) I enclosed ------ ☐

6- Closing the letter: خاتمة الرسالة

a) Yours sincerely, ☐

b) Yours faithfully, ☐

c) Best wishes, ☐

d) See you soon. ☐

عطاءٌ بلا حدود

Ex / When you say you are sending something with the letter, you say (Here`s ------- / *I enclose -----*) for formal letter.

Ex / In informal letters we say (*Thanks for your letter* / Thank you for your letter of) when starting the letter.

Ex / Which expression can we use in formal letters?(*Yours sincerely* or Best wishes)

تعـاريف / مــرادفات

قاموس المصطلحات

* Glossary: (p 55 SB)

1	Overdraft facilities تسهيلات السحب اعلى من الرصيد	ability to use more money than you have in your account at the moment القدرة على استخدام مال اكثر من مما تمتلك في حسابك في الوقت الحاضر
2	Minimum balance الحد الادنى للرصيد	smallest amount of money you can have in your account without paying back charges اقل مبلغ من المال يمكن ان يكون في حسابك دون دفع رسوم
3	ATM (Automated Teller Machine) الصراف الالي	a machine you can withdraw cash from. جهاز يمكنك السحب نقداً منه
4	Credit card fee رسوم البطاقة الائتمانية	money you pay the bank every year if you have a credit card. المال الذي تدفعه للبنك كل عام إذا كان لديك بطاقة ائتمان.

رحلة التفوق في السادس
عطاء بلا حدود

Unit Seven

Pages (97 – 104)

ت	الكلمة	المعنى	ت	الكلمة	المعنى
1	admit	يسمح بالدخول	41	practical demonstration	وصف عملي
2	charity	صدقة / احسان	42	summer courses	دورات صيفية
3	chat	دردشة	43	university campus	الحرم الجامعي
4	conference	مؤتمر	44	attitude	موقف
5	connection	اتصال	45	volunteer	متطوع / يتطوع
6	crafts	مهن	46	voluntary	طوعي
7	efficient	كفوء	47	natural disasters	كوارث طبيعية
8	enhance	يقوي/ يعزز/ يطور	48	patients	مرضى
9	enrol	يسجل	49	As a result	نتيجة لذلك
10	graphic design	يسجل	50	on the whole	بشكل عام
11	intensive	مكثف	51	useful	مفيد
12	job prospect	فرص عمل	52	unlike	بخلاف / على العكس من
13	librarian	امين مكتبة	53	websites	مواقع انترنيت
14	management	ادارة	54	therefore	لذلك
15	medical	طبي	55	reliable	موثوق
16	register	يسجل	56	in addition to	اضافة الى ذلك
17	shift	وجبة عمل	57	content	محتوى
18	spreadsheet	برنامج جداول	58	advantages	فوائد / مزايا
19	supervise	يشرف على	59	disadvantages	عيوب / مساوئ
20	support	يساند	60	for instance	على سبيل المثال
21	venue	مكان	61	encyclopedia	موسوعة
22	web design	تصميم مواقع الانترنيت	62	although	مع ان
23	workshop	ورشة عمل	63	immediately	حالا
24	practice	يمارس	64	classmate	زميل الدراسة
25	prepare	يتهيأ	65	pay off	يثمر
26	maximum	الحد الاقصى	66	prior knowledge	معرفة مسبقة
27	publisher	الناشر	67	illustration	ايضاحات
28	placement test	اختبار تحديد المستوى	68	astounded	مندهش
29	mandatory	إلزامي / إجباري	69	catalogue	دليل
30	select	يختار	70	continuing education	التعليم المستمر
31	level	مستوى	71	mess	فوضى
32	course fees	اجور الدورة	72	in advance	مقدما
33	schedules	مواعيد / جدول زمني	73	infer	يستنتج
34	plans and intentions	خطط ونوايا	74	inference	استدلال
35	fixed arrangements	ترتيبات ثابتة	75	advertising agencies	وكالات الاعلانات
36	focus on	يركز على	76	program	برنامج
37	job seekers	باحثين عن وظيفة	77	language tests	اختبارات اللغة
38	basic	اساسي	78	communicate	يتواصل
39	Self-disciplined	منضبط ذاتيا	79	argument	نقاش / جدال
40	explanations	توضيحات	80	feedback	ردود فعل/ تغذية راجعة

Future المستقبل

ملاحظة : الصيغ الآتية نستخدمها للتعبير عن المستقبل :

١) المستقبل البسيط Future Simple

فاعل + will / `ll + مصدر + تكملة .

ملاحظة: يُستخدم للتعبير عن (التنبؤات predictions، الوعود promises ، الآمال I hopes، الآراء I think)

1- I think he will like the job.
2- I hope they`ll do their best in the exam.
3- I`ll help you with your application.
4- I will not get a good mark on this exam .It was very difficult.

٢) المستقبل المستمر Future continuous

هذه الصيغة نستخدمها لوصف حدث او حالة مستمرة لفترة معينة في المستقبل .قد تكون هذه الفترة ساعة او يوم او حتى سنة. يمكن القول ان هناك بعض العلامات الدالة على هذه الصيغة مثل: (Think of me , sit)

فاعل + will be + (مصدر + ing) + تكملة .

العام القادم اليابانية و الانكليزية ادرس سوف انا
1- I will be studying English and Japanese next year.

نائما اكون سوف انا . الساعة ١٠ بعد بي تتصل لا
2- Don’t call me after 10 o`clock. I will be sleeping.

٣) صيغة going to التي نستخدمها للتعبير عن (الخطط والنوايا plans and intentions) وهي خطط وضعناها او فكرنا بها مسبقا . يمكن القول ان هناك بعض العلامات الدالة على هذه الصيغة مثل:

(have , leave , apply, tell, buy)

فاعل+ am / is / are + **going to** (مصدر) + تكملة .

فادي سوف يتعلم جديدة لغة لكي يطور عمله فرص

1- Fadi **is going to** learn a new language to improve his job prospects.

انا سوف أعمل في مصرف عندما انهي المدرسة

2- I **am going to** work in a bank when I leave school.

نحن سوف نشتري جديدة سيارة المقبل الشهر

3- We`**re going to** buy a new car next month.

٤) المضارع المستمر Present Continuous

نستخدم المضارع المستمر للتعبير خطط مستقبلية (ترتيبات ثابتة fixed arrangements) فكرنا بها مسبقا وغالبا نستخدم معها الوقت او التاريخ. وهناك بعض العلامات الدالة على هذه الصيغة مثل:

(meet , go , leave , have , drive , see , visit)

تنويه !! هناك تشابه كبير في الفكرة بين صيغة المضارع المستمر وصيغة (going to) بحيث يمكن استخدام أي من الصيغتين في الاجابة على السؤال.

فاعل + am / is / are + (مصدر + ing) + تكملة .

1- Samir ***is meeting*** me in front of the library.
2- Salwa ***is taking*** an exam at nine o'clock tomorrow morning.
3- We ***are having*** a party on Wednesday. Can you come?

٥) صيغة المضارع البسيط Present simple

نستخدم المضارع البسيط للإشارة الى احداث مستقبلية تقع ضمن (جدول زمني / مواعيد schedules).

هذه الصيغة نستخدمها عند وجود افعال مثل (start يبدأ , begin يبدأ , leave يغادر , take off تقلع) او وسائل نقل عامة مثل (bus باص , train قطار , plane طائرة) او اشياء تخص الترفيه والتسلية مثل (film فلم , match مباراة) أو كلمات اخرى مثل : (meeting اجتماع ، training تدريب ، , course دورة / دراسة , class درس , term فصل دراسي)

فاعل + $\frac{\text{مصدر}}{\text{مصدر}+s}$ + تكملة .

ملاحظة : نضيف (s , es) للمصدر إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she , it) عدا ذلك يبقى الفعل (مصدر مجرد).

1- Hurry up! The train ***leaves*** at 11.

2- My classes ***start*** at 8 am.

3- The term ***begins*** on September 3.

٧) المستقبل في الماضي Future in the past

عندما نتحدث عن المستقبل من وجهة نظر الماضي نستخدم الصيغ السابقة بالماضي.

(اذا كانت قاعدة الزمن تحتوي على فعل مساعد نحول ذلك الفعل المساعد الى ماضيه ، واذا لم تكن تحتوي على فعل مساعد نحول الفعل الرئيسي للماضي)

ت	الصيغة الاصلية	الصيغة عند التحويل الى مستقبل في الماضي
1	will + مصدر	would + مصدر
2	will be	would be
3	am , is , are + going to	was , were + going to
4	am , is , are (مصدر+ ing)	was , were + (مصدر + ing)
5	present simple	past simple.

1- My mom (امي) was (كانت) going to call (ستتصل / تتصل) my brother (بأخي), but she (لكنها ،) forgot (نسيت).

2- Nabeel (نبيل) would (كان) finish (سينهي) the work (العمل) by (عند) 5 p.m. (٥ مساء)



الصيغ التي يمكن ان يأتي بها (المستقبل في الماضي) في الامتحان:

أ) تحويل جملة كاملة الى صيغة (المستقبل في الماضي) كما في هذه الامثلة :

(الماضي في المستقبل مستخدما اعد كتابتها)

1- He **is** going to be a librarian. He decided -------- (Rewrite using the future in the past)

He decided *he **was** going to be a librarian.*

2- I`ve decided I **am** going to learn Arabic.

I decided I ----------------------- (Future in the past)

*I decided I **was** going to learn Arabic.*

ملاحظة: عند وجود اكثر من فعل مساعد نحولهم كلهم الى الماضي كما في المثال رقم (3):

3- They **can`t** come to the beach because they**'re** taking an exam the next day.

(Rewrite using the future in the past)

*They **couldn`t** come to the beach because they **were** taking an exam the next day.*

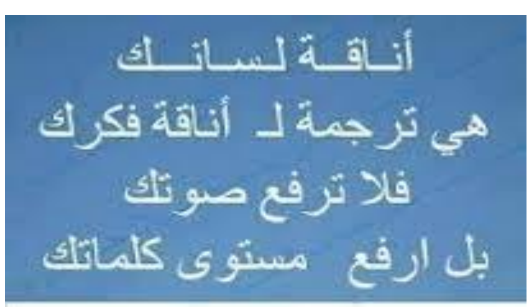
ملاحظة: الافعال الرئيسية التي ليس قبلها فعل مساعد نحولها الى الماضي كما في الامثلة رقم (5 , 4):

4- Hasan **thinks** he **will** enjoy a career in graphic design. (Future in the past)

*Hasan **thought** he **would** enjoy a career in graphic design.*

5- I **know** the classes **start** in the summer. (Future in the past)

*I **knew** the classes **started** in the summer.*



رحلة التفوق في السادس
عطاء بلا حدود

ب) صيغة الاختيارات: و في هذه الحالة نختار (المستقبل في الماضي) إذا وجدنا في الجملة ما يدل على الماضي مثل:

قديم اخبر قال عرف خطط وعد قرر وجد كان يأمل اعتقد

(thought , hoped , found , decided , promised , planned , knew , said , told , old)

1- She decided she (is becoming / ***was going to become***) a volunteer after watching a programme on television.

2- Layla thought she (***would like*** / likes) nursing, but now she`s not sure.

3- In my old job, my shift (***started*** / starts) at 6 every Wednesday.

4- I know he (would be sleeping / ***will be sleeping***) when I get home, as he always goes to bed early.



الصيغة في الامتحان لموضوع (المستقبل) بكل اشكاله:

1- Dana (*is* ***going to volunteer*** / volunteers) *at* the hospital when she has more time.

2- I think she (***will like*** / *will be liking*) the work.

3- Volunteer training (will be beginning / ***begins***) on the first of the month.

4- Your room is a mess. When -----------------

(***a- are you going to clean it up***? b- do you clean it up?)

(الجملة هذه المستقبل من نوع اي قرر)

5- The football match finishes at 8 p.m . (Decide what type of future this sentence is)

- Schedules

6- I`m going to study to be a doctor.

(a- schedules ***b- plans and intentions***)

رحلة التفوق في السادس
عطاء بلا حدود

رحلة التفوق في السادس
عطاء بلا حدود

تعـاريف / مــرادفات

صِل الكلمات و العبارات مع تعاريفها

* Match the words and phrase with their definitions. (P 148 AB)

1	get on a list of people التسجيل ضمن قائمة اشخاص	**register** يسجل
2	a large meeting to discuss something اجتماع كبير لمناقشة شيء	**conference** مؤتمر
3	a practical lesson درس عملي	**workshop** ورشة عمل
4	a written request طلب مكتوب	**application** طلب
5	working quickly and well العمل بسرعة وبشكل جيد	**efficient** زبون
6	be on a list for a class يكون ضمن قائمة في صف	**enrol** يسجل في صف أو دورة
7	making something better عمل الشيء بشكل افضل	**enhance** يعزز ، يقوي
8	allowed into a place يدخل في مكان	**admitted** دخل

صِل الكلمات و العبارات مع تعاريفها

* Match the words and phrase with their definitions. (P 151 AB)

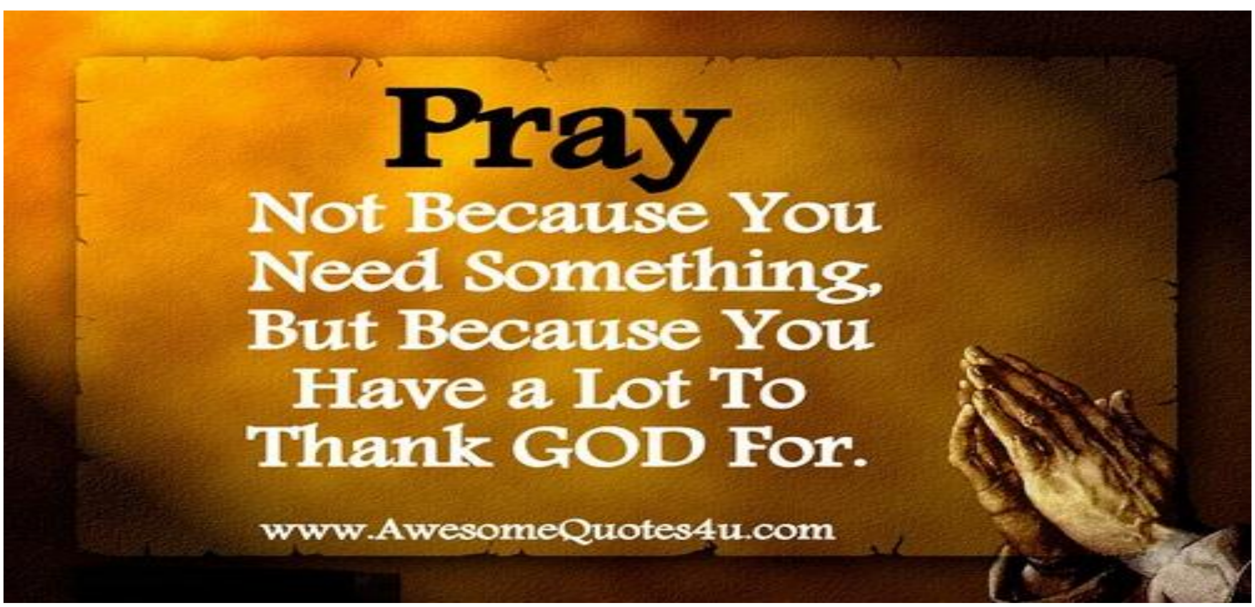
1	able to make yourself do things even when you don't want to do them القدرة على جعل نفسك تفعل اشياء حتى عندما لا تكون راغبا في فعلها	**self-disciplined** منضبط ذاتيا
2	a programme that lets you arrange information in tables برنامج يسمح لك بتنظيم المعلومات في جداول	**spreadsheet** برنامج جداول
3	a person who is looking for a job الشخص الذي يبحث عن عمل	**Jobseeker** الباحث عن عمل
4	creating a website إنشاء مواقع انترنيت	**web design** تصميم شبكات
5	creating pictures for books , brochures , etc إنشاء صور للكتب والمنشورات الخ....	**graphic design** تصميم تصويري

التعاريف لهذه كلمات اكتب

* Write words for these definitions: (p 166 AB)

1	A computer programme that is useful if you are working with numbers برنامج كومبيوتر يكون مفيدا عندما تتعامل مع ارقام	**spreadsheet** **برنامج جداول**
2	The place where you hold a course or concert , for example مكان تقيم فيه دورات او حفلات	**venue**
3	improve (for example , job prospects) يطور (مثلا ، آفاق عمله)	**enhance** **يعزز**
4	An organization that provides help or raises money for people in need منظمة تقدم المساعدة او تجمع الاموال للمحتاجين	**charity** **الصدقة ، الاحسان**
5	Talk or communicate informally , for example on the internet التحدث او التواصل بشكل غير رسمي ، مثلا عن طريق الانترنيت	**chat** **محادثة ، دردشة**





أنْ تصلي ليس لأنك تحتاج شيء ولكن لأن لديك الكثير لتشكر الله عليه.

UNIT 8
REVISION FOR UNITS
5-7
الوحدة الثامنة هي مراجعة للوحدات
من ٥ الى ٧

Pages (105 – 106)

تعــاريف / مــــرادفات

صِل الكلمات و العبارات مع تعاريفها

* Match the words and phrase with their definitions. (P 85 AB)

1	a competitive salary راتب تنافسي	a good salary , compared with other employers. راتب جيد ، مقارنة مع الموظفين الاخرين .
2	ambitious طَموح	this means that you really want to succeed. هذا يعني انك فعلا تريد ان تنجح
3	vacancy وظيفة شاغرة	the company has a space for a new employee. الشركة فيها مجال لموظف جديد
4	considerable كثير	a lot كثير
5	equivalent مشابه ، مساوي	the same as or similar to يشبه

ت	الكلمة	المعنى	ت	الكلمة	المعنى
1	buried	يدفن	41	shallow	ضحل
2	concentrate	يركز	42	deep	عميق
3	deforestation	قطع الغابات	43	remains	بقايا
4	enforce	يفرض	44	ruins	بقايا / اثار
5	grind	يطحن	45	contain	يحتوي على
6	landfill	موقع طمر نفايات	46	distribution	توزيع
7	landscape	منظر طبيعي	47	reservoir	مستودع / خزان
8	limit	يحد / يقلل	48	wheat	قمح
9	park ranger	حارس منتزه	49	barely	شعير
10	regulations	تعليمات	50	crops	محاصيل
11	renewable	متجدد	51	animals` habitats	بيئة الحيوانات
12	nonrenewable	غير متجدد	52	source of energy	مصدر طاقة
13	replace	يعوض / يستبدل	53	recycle	يعيد تدوير
14	separate	يفصل	54	reuse	يعيد استخدام
15	spoil	يفسد	55	rubbish	نفايات
16	turbine	محرك	56	waste	نفايات
17	wisely	بحكمة	57	wildlife	الحياة البرية
18	greenhouse	بيت زجاجي	58	refinery	مصفاة
19	greenhouse gas	غاز مسبب للاحتباس الحراري	59	workplace	مكان عمل
20	global warming	الاحتباس الحراري	60	objective	موضوعي
21	essential	ضروري	61	useless materials	مواد ضارة(عديمة الفائدة)
22	agriculture	زراعة	62	chemicals	مواد كيمياوية
23	wind farms	مزارع الريح	63	waste treatment plant	مصنع معالجة المياه
24	wind turbine	محرك ريح	64	logging	قطع الاشجار
25	endangered	مهدد بالانقراض	65	efficiently	بكفاءة
26	ecology	علم البيئة	66	in a sensible manner	بطريقة معقولة
27	interfere with	يتعارض مع	67	beginners	مبتدئين
28	species	اصناف / انواع			
29	allow	يسمح			
30	endangered animals	حيوانات مهددة بالانقراض			
31	varied climate	مناخ متنوع			
32	tropical	استوائي			
33	destroy	يدمر			
34	destruction	دمار / تدمير			
35	the authorities	السلطات			
36	import	يستورد			
37	Export	يصدر			
38	population	سكان			
39	rapidly	بسرعة			
40	furniture	اثاث			

Writings

رحلة التفوق في السادس

عطاء بلا حدود

الإنشاءات

Pages (107 – 116)

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود

Unit 1 / Lesson 9

يجب منع إعلانات السكائر

Cigarette advertising should be illegal



اعلانات السكائر الموت الى تؤدي فعلا يمكن التي لأمراض كثيرة سبب رئيسي التدخين
Smoking is a main cause of many diseases that can really lead to death. Cigarette adverts

جدران و المجلات الصحف في برامج التلفزيون في كل مكان رؤيتها تقريبا يمكن
can nearly be seen everywhere , on TV programmes newspapers , magazines , and the walls of

الطرق السريعة في و البنايات العالية
high buildings and on the highways.

مؤثرة و جذابة اكثر اعلاناتها لتجعل جهدها تبذل شركات الاعلانات
Adverts companies do their best to make their adverts more attractive and effective.

يدخنون اشخاص جذابين و ممثلين مطربين مثل اشخاص مشهورين تُظهر الاعلانات هذه
These adverts show famous people such as singers, actors and attractive people smoking,

تذكر لا انها . الشهرة او النجاح الى الطريق هو التدخين وكأن رسالة يعطي وذلك
and that gives a message as if smoking was the way to success or fame. They do not mention its

بشكل رهيب التدخين هذه الايام . المشاهير بأولئك يتأثرون بسهولة الشباب خطرها
danger. The young are easily influenced by those celebrities .Nowadays, smoking is terribly

الشــــــباب بين شائع
common among young people.

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود

Unit 2 / Lesson 9

☐نصائح حول كيفية الحصول على وظيفة

Advice on how to get the job

Write a letter to Ahmed of (100 to 120) words giving him advice on how to get the job as security guard. Use “should or shouldn’t” in your letter at least five times. Write two paragraphs:



Paragraph 1: advice on getting to the interview.
Paragraph 2: advice on the interview, what to wear, and what to say, etc.

Dear Ahmed

كحارس أمن لوظيفة تقديمك حول النصائح بعض لك أقدم ان أود
I`d like to give you some advice regarding your applying for the job as a security guard.
اكبر قدر ممكن لتعرف موقع الشركة تزور ان يجب المقابلة قبل .
Before the interview, you **should** visit the company`s website to learn as much as you can
يجب ان لذلك ، مهم جدا الانطباع الاول ان تذكر . الشركة حول
about the company. Remember that the first impression is very important, so you **should**
الوقت المحدد قبل الشركة الى تصل
arrive at the company before the exact time.

نقاط القوة لديك على ركز ، الاسئلة الاجابة على عند . بشكل لائق تلبس كذلك يجب ان
You **should** also dress well. When answering the questions, focus on your strengths.
انك يعرف دعه . المهمة لهذه الافضل انك المدير تقنع يجب ان
You **should** convince the employer that you`re the best for this job. Let him know you`re
وقت اضافي العمل يعني قد هذا . لأداء المهمة ضروري بكل ما هو للقيام على استعداد
willing to do whatever is necessary to get the job done. This may mean working overtime
زملائك مع متعاون ستكون بأنك يشعر يجب ان المدير العطل في حتى
even at weekends. The employer **should** feel you will be cooperative with your partners,
معهم تتواصل سوف الاشخاص لطيفا و
and friendly to people you will contact with.

Best wishes

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود

Unit 3 / Lesson 9

فوائد دراسة اللغة الانكليزية في بريطانيا
Advantages of Studying English in Britain





اللغة هذه ممارسة و لتتعلم طريقة افضل هي بريطانيا في اللغة الانكليزية دراسة
Studying English in Britain is the best way to learn and practice this language.

فرص لديك ستكون . الناطقين بها مع لغة تعلم من افضل لا شيء اعتقد
I think nothing is better than learning language with the native speakers. You`ll have chances

يتحدثون الناس سماع يمكنك . مهاراتك في القراءة و الكتابة لغتك لتطوير
to improve your language, your writing and reading skills .You can hear people speaking

إذا خاصة الانكليزية تحدث ممارسة يمكنك . مواقف مختلفة كثيرة في اليوم طول الانكليزية
English all day in many different situations .You can practice speaking English especially if

و تعطي وتقترح مسائل مختلفة مناقشة يمكنك . عائلة بريطانية مع تقيم
you are staying with a British family. You can discuss different matters, suggest and give

الصحف الانكليزية قراءة يمكنك . الراديو الى الاستماع و الافلام و التلفزيون مشاهدة يمكنك . الآراء
opinions. You can watch TV and films and listen to radio. You can read English newspapers,

عائلة بريطانية مع تقيم عندما الحياة طريقة البريطانية مشاهدة يمكنك . الملاحظات و الاعلانات
adverts and notes. You can observe British way of life when you stay with British family.

اساليب الحياة و العادات التفكير طريقة ، ثقافات جديدة لاكتشاف فرص تقدم ايضا
It also offers chances to discover new cultures, way of thinking, customs and lifestyles

Unit 4 / Lesson 1

(تأسيس شركة)

اكتب بريد اليكتروني عن شركة مؤخراً انشأتها مع صديق أو اقاربك

Writing an e-mail about a company you have recently set up with a friend or relative.





Dear Ali ,

أسسنا زيد صديقي و أني اخبرك أن أود . اتصال على نكون ان يسرني

I am glad to be in touch. I`d like to tell you that I and my friend Zaid set up

بكل يقوم زيد و المدير الفني انا . للمنتجات الغذائية شركتنا الخاصة

our own company for food products. I am the technical manager and Zaid does all

العمل في المال من الكثير استثمرنا نحن . العمل حول افكار جيدة لديه وهو اعمال التسويق

the marketing and he has good ideas about work. We invested a lot of money in the business.

سافرنا الشهر الماضي . ارباح جيدة نجني ونحن جيدة جدا المبيعات

The sales are very good and we are making good profits. Last month we travelled

من بعض نصدر كذلك نحن . التمور المعلبة نصدر لكي العقود بعض نوقع لكي اوربا الى

to Europe to sign some contracts to export packed dates. We are also exporting some of

هذه في المنافسة تعلم كما . دول الخليج و سوريا الاردن تركيا الى منتجاتنا

our products to Turkey, Jordan, Syria and Gulf countries. As you know, competition in this

الافضل تجعلنا ان يمكن اسعارنا التنافسية و منتجاتنا الجودة العالية لكن ، سهلة ليست الصناعة

industry is not easy, but our high quality products and competitive prices can make us the best.

Best wishes
Samir

Unit 4 / Lesson 5

اكتب بريد اليكتروني عن(يوم سيء) حيث كل شيء سار على غير ما يرام

Write an e-mail of 100 to 120 words about a really bad day out where everything went wrong. Use your imagination



Dear Saif

ولم هذا كل الفراش في بقيت لو اتمنى . الجمعة الماضية يوما فظيعا قضيت

I had terrible day last Friday. I wish I had stayed in bed then all this would not

الاشجار حيث جميل جدا كان المكان . سفرة في ذهبنا الاصدقاء بعض و انا . يحدث

have happened . I and some friends went for a picnic. The place was really a nice where trees

بين لعبنا و الغداء تناولنا ، صور اخذنا . تنظر اينما بك تحيط النخيل و

and palms surround you wherever you look. We took photographs, had lunch and played among

السيارة الى نعود ان اضطررنا . بغزارة تمطر بدأت ، تجمعت الغيوم فجأة . الاشجار

the trees. Suddenly, clouds gathered, it began to rain heavily. We had to go back to the car.

مشكلة في حقا كنا نحن . الطين بسبب تتحرك لم السيارة عندما كان الاسوأ لكن

But the worst of it was when the car didn't move because of the mud. We were really in trouble.

الطين من سيارتنا تسحب لكي بشاحنة جاء صديق . على غير مايرام سار كل شيء

Everything went wrong. A friend got a truck to pull our car out of the mud.

.

Best wishes
Ali

زورونا على مواقع التواصل الاجتماعي رحلة التفوق في السادس

Unit 5 / Lesson 9

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود

عطلة رائعة قضيتها

A wonderful holiday I have had



لقضاء عائلتي مع تركيا الى ذهبت انا . بدأت عطلتي الصيفية حالمـــا
As soon as my summer holiday began, I went to Turkey with my family to spend two

. فندق نجوم خمس في كانت الاقامة . لكل شخص ٥٠٠ دولار صفقة كاملة كانت . عطلة لمدة اسبوعين
weeks holiday. It was a package deal of $ 500 each. The staying was in a five- star hotel

اماكن رائعة مختلفة كثيرة الى اخذونا هم . مرتب و نظيف كان . اسطنبول في
in Istanbul. It was clean and tidy. They took us to lots different wonderful places.

من الكثير اشترينا نحن . محلات رائعة فيها كانت التي مراكز التسوق و المسارح الى ذهبنا . الليل في
At night , we went to the theatres and malls which had fabulous shops .We bought a lot of

تناولناها وجبة اطيب . رائعة كانت هناك المطاعم . لأصدقائنا هدايا تذكارية
souvenirs for our friends . The restaurants there were great. The most delicious meal we had

حديقة حيوانات اسطنبول زرنا . حديقة رائعة فيه كانت الذي مطعم النجوم في الهواء الطلق في كانت
,was in the open air at The Star Restaurant, which had a lovely garden. We visited the Istanbul Zoo

عطلة لا تنسى حقا كانت . الطيور و الحيوانات الغريبة حيث
where the strange animals and birds. It was really unforgotten holiday.

Unit 5 / Lesson 9

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود

نـصائح للسياح في العراق

Advice to tourists in Iraq



السياح يجعل ما بكل مليء الطبيعة الساحرة و الحضارات بلد العراق
Iraq is a country of civilizations and charming nature is full of all what makes tourists
الشلالات رؤية يمكنك . الطبيعة الجميلة حيث الشمال في . الوقت طول بكل شيء يستمتعون
enjoy everything all time. In the north, where the beautiful nature .You can see waterfalls,

الاشورية اثار ترى سوف الموصل تزور عندما . الجبال الشاهقة و الينابيع
springs and towering mountains. When you visit Mosul, you will see the ruins of the Assyrian

و المتحف البغدادي ، المتحف الوطني زيارة يمكنك لبغداد بالنسبة الحضارة
civilization. As for Baghdad, you can visit the National Museum, the Baghdad Museum and

بابل اثار زر الحضارات اقدم ارض ترى ان ترغب اذا . حديقة الحيوانات
the zoo. If you like to see the land of the oldest civilizations, visit the ruins of Babylon.

حيث الجنوب في الاهوار في الطبيعة غرابة تستمتع ان تنسى لا اخيرا
At last, don't forget to enjoy the oddity of nature in the marshes in the south where

الانواع مختلف من الطيور و الاسماك والقصب والماء الصافي
the clear water, reeds ,fish and birds of various kinds .

Unit 6 / Lesson 9

شكوى الى مصرف

A complain to a bank

في مبين سحب حول لتشتكي مصرفك الى رسالة اكتب
Write a letter to your bank to complain about a withdrawal shown on your
تعمله لم انت الكشف
statement that you didn't make. Write 100-120 words.




مصرفكم في قبل اشهر ثلاثة حساب فتحت اني ابلغكم ان أود
I would like to inform you that I opened an account three months ago in your bank.

ملايين ثلاثة ان لاحظت لكني رصيد حسابي اتحقق لكي المصرف الى ذهبت امس
Yesterday, I went to the bank to check my account balance but I noticed that three million

قبل شهر حسابي من سحبها تـــم دينار عراقي
Iraqi Dinars have been withdrawn from my account a month ago.

لاني حسابي فتحت ان منذ المال من مبلغ أي اسحب لم اني لاحظ
Note that I have not withdrawn any amount of money since I opened my account because

و كشوفات دفتر حسابي و وصولات الصراف الالي ارفقت انا . بطاقة الصراف الالي استخدم غالبا
I often use my (ATM) card. I have enclosed my ATM receipt and my passbook statement and

قريبا حلها يتم شكواي آمل و الطلب هذا مع التفاصيل المطلوبة الاخرى
other required details along with this application and I hope my complain will be resolved soon

تفضلوا بقبول فائق الاحترام
Yours sincerely

Ahmed Ali

Unit 7 / Lesson 9

الدراسة أثناء العمل تستحق كل الجهد الشاق

Studying while you`re working is worth all the hard work





جدا ستكون طالباً تكون عندما . للجميع شيء جيد هو المال كسب
Earning money is a good thing for everyone. If you are a student, it will be very

في الصعوبة بعض تواجه سوف انت الحالة هذه في . العمل و الدراسة على حد سواء صعبا
difficult both studying and working. In this case you will face some difficulty with

هي الدروس . المال المزيد من لكسب الطموح امتلاك و الدروس متابعة
following lessons and having ambition for earning more money. Lessons are the most

سيكون هو خسارة كبيرة ستكون ، درس يفوته الطالب عندما . للطالب شيء أهم
important thing for a student. If a student misses a lesson, he has a big lost. He will be

على يؤثر سوف ذلك . الدروس حول يسمع ان يرغب لا هو لذلك . العمل بعد متعباً
tired after working. Therefore, he doesn't want to listen about lessons. That will affect

المزيد لكسب طموح لديه هو ، المال يكسب الشخص عندما . سلباً الطالب
the student negatively. When a person earns money, he has ambition to earn more.

الموقف لهذا نتيجة عمل (بدوام كامل) يعمل سوف الطالب ، الرغبة هذه بمثل .
With this desire, student will work for full- time job. As a result of this situation ,

حياته الدراسية ينهي قد الطالب
student may finish his student life.

Unit 8 / Lesson 6

الطرق التي يستطيع بها الناس المساعدة في تحسين البيئة
(Ways people can help to improve the environment)



و مشاكل اخرى والأمراض التلوث حيث بيئة في نشـــأت انا
I grew up in an environment where pollution, diseases and other problems

الغابات و الهواء الى (الغازات المسببة للاحتباس الحراري) تطلق المصانع و السيارات . قضية كبيرة هي
are a big issue. Cars and factories release greenhouse gasses into the air, and forests

تكنولوجيا اليوم ان كيف لأرى عيوني فتحت حقيقة مؤلمة قطعها ا يتم
are being cut down. A painful truth opened my eyes to see how today`s technology

الكوارث البيئية هذه تجلب و النفايات
and waste brings these environmental disasters.

عندما الباص اخذ انا . صديقا للبيئة نفسي لأجعل الاشياء بعض افعل أنا
I do some things to make myself an environment friendly. I take the bus when

قناني الماء اعيد استعمال و الكارتون او الاوراق او اعيد تدوير انا . للتسوق او العمل الى اذهب
I go to work or for shopping. I recycle any papers or cartons and I reuse water bottles

تنتج و موارد اقل لاستخدام وسيلة لإيجاد بحاجة نحن . بماء الحنفية المصفى و املأها
and fill them with filtered tap water . We need to find a way to use less resources and produce

الشمس و الريح مثل مصادر طاقة متجددة على اكثر نركز يجب ان . نفايات اقل
less waste. We should focus more on renewable energy sources like the wind and the sun.

Reading Comprehension

قطع القراءة

Pages (117 – 150)

Unit 1
Lesson 3

He was floating when he felt something push him

هو كان يعوم عندما شعر ان شيئا دفعه



طارق زيد كان مَن

1- Who was Zaid Tariq?

العراق من سائح كان طارق زيد

Zaid Tariq was a tourist from Iraq.

يقيم زيد كان اين

2- Where was Zaid staying?

مصر الشيخ شرم في

- In Sharm Al-Sheikh, Egypt.

دفعه شيئاً ان شعر عندما اعتقد ماذا

3- What did he think when he felt that something push him?

الخشب من قطعة صدم سريره الهوائي ربما اعتقد

He thought perhaps his airbed had hit a piece of wood.

هاجمه القرش عندما زيد كان اين

4- Where was Zaid when the shark attacked him?

(سريره البلاستيكي) سريره الهوائي على مستلقيا كان هو

He was lying on his airbed (plastic mattress).

(يعوم) يسبح كان عندما رأى ماذا

5- What did he see when he was swimming (floating)?

قرش

A shark.

لماذا سقط في الماء

6- Why did he fall into the water?

لان سمك قرش دفعه

Because a shark pushed him.

ماذا القرش فعل لزيد أو (ماذا حدث لزيد

7- What did the shark do to Zaid? أو (What happened to Zaid?)

عض ذراعه

Bit his arm.

مَن حمى زيد أو (مَن أخافَ القرش)

8- Who protected Zaid? أو (Who frightened the shark?)

ستة دلافين

Six dolphins

كيف الدلافين حمت زيد

9- How did the dolphins protect Zaid?

عملت دائـــــرة حولـــــه

They made a circle around him.

لماذا كان زيد يدعو الله

10- Why was Zaid praying to God?

لأنه اعتقد كان انه يموت

Because he thought he was dying.

مَن انقذ (انقذ) زيد

11- Who saved (rescued) Zaid ?

خفر السواحل جميل العَلَوي

The coastguard, Jameel Elalawi.

ماذا كان ينتظر على زيد الساحل

12- What was waiting for Zaid on the shore?

سيارة اسعاف

An ambulance.

عندما زيد عـــــاد الى اليابســــة اخذوه لكي يتلقى الطبية العناية

13- When Zaid got back to dry land, he was taken to *get medical attention.*

سريره في المستشفى من الصحفيين اخبر زيد ماذا

14- What did Zaid tell the reporters from his hospital bed?

الفطور على يأكله ان اراد القرش ان أخبرهـــــم

- He told them that the shark wanted to have him on breakfast.

(A.B. p. 6- 7 . ex. A)

الاجابة الصحيحة حوّط

Circle the correct answer:

عطلة في كان طارق زيد

1- Zaid Tariq was --------------- (a- a bad swimmer ***b- on holiday*** c- working in Egypt)

القرش هاجمه عندما

2- When he was attacked by the shark, he -----------------

سرير بلاستيكي على مستلقيا كان

(a- was in a boat b- hit it with a piece of wood ***c- was lying on a plastic mattress***)

قرش عضه طارق

3- Tariq ------------- (***a- was bitten by a shark*** b- lost his arm c- wasn't hurt at all)

طارق حمت دلافين ستة

4- Six dolphins --------------- (a- bit the shark b- made a lot of noise ***c- protected Tariq***)

بالبحر انقاذه تم طارق

5- Tariq was rescued ------------- (***a- by sea*** b- by air c- by two children)

اخذوه اليابسة الى عاد عندما

6- When he got back to dry land, he was taken ---------------

العناية الطبية ليتلقى

(a- straight back to his hotel b- back to Iraq ***c- to get medical attention***)

Unit 1
Lesson 10

I`ll always be proud of him
سأكون دائماً فخورة به



ماذا مصطفى فعل عندما استيقظ
1- What did Mustafa do when he woke up?
ذهب ليبحث عن أمه
He went to look for his mother?

كم عمر مصطفى
2- How old was Mustafa?
عمره أربع سنوات
- He was 4 years old.

لماذا كان مصطفى قليلاً مرتبك
3- Why was Mustafa a little puzzled?
لان أمه لم تأتي الى غرفته ذلك الصباح
Because his mother didn't come into his room that morning.

هل كانت لديه فكرة لماذا لم تكن هي هناك ذلك المشمس الصباح
4- Did he have an idea why she wasn't there that sunny morning?
No, he didn't.

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود

صباح كل غرفته الى كانت تأتي أم مصطفى لماذا

5- Why did Mustafa`s mother come into his room every morning?

تغيير ملابسه في تساعده و توقظه لكي

To wake him up and help him get dressed.

أولا أمه عن بحث اين

6- Where did he look for his mother first?

المطبخ في

In the kitchen

اخيرا أمه وجد مصطفى اين

7- Where did Mustafa find his mother at last?

غرفتها في نائمة

asleep in her bedroom.

أمـــــه يوقظ ان حاول مصطفى كيف

8- **How did Mustafa try to wake up his mother?**

مناداتها و بتحريكها

By shaking her and calling.

(الليل اثناء للطيفة حدث ماذا) فاقدة الوعي والدة مصطفى كانت لماذا

9- Why was Mustafa`s mother unconscious? (What had happened to Latifa during the night?)

انخفض كثيرا السكر في دمها

Her blood sugar had dropped very low.

من تعاني لطيفة ماذا

10- What does Latifa suffer from?

مرض السكري من تعاني لطيفة

- Latifa suffers from diabetes.

السكر في دمها تنظم كيف

11- How does she control her blood sugar?

الانسولين حقن بأخذ

By taking injections of insulin.

الانسولين حقن تأخذ هي لماذا

12- Why does she take injections of insulin?

السكر في دمها تنظم لكي

To control her blood sugar.

اين كان مصطفى ابو عندما فقدت لطيفة وعيها

13- Where was Mustafa's father when Latifa lost consciousness?

هو كان خارجا في رحلة عمل

He was away on a business trip.

مَن كان الوحيد الذي استطاع يساعد لطيفة لماذا؟

14- Who was the only one who could help Latifa? Why?

مصطفى . لان والده كان خارجا في رحلة عمل

Mustafa. Because his father was away on a business trip.

لماذا أخرج مصطفى علبة كولا من الثلاجة

15- Why did Mustafa take a can of cola out of the fridge?

ليرفع السكر في دم والدته

To raise his mother`s blood sugar.

ماذا قرر مصطفى عندما لاتزال كانت والدته فاقدة الوعي

16- What did Mustafa decide when his mother was still unconscious?

هو قرر ان يتصل بخدمات الطوارئ

He decided to call the emergency services.

مَن علمه كيف يتصل بخدمات الطوارئ

17- Who had taught him how to call the emergency services?

جـــــدته

His grandmother.

ماذا اخبر مصطفى موظفة الطوارئ

18- What did Mustafa tell the emergency operator?

اخبرها ان امه مريضة و تحتاج طبيب

He told her that his mother was sick and needed a doctor.

ماذا صفية (موظفة الطوارئ) طلبت مصطفى

19- What did Safia (the emergency operator) ask Mustafa for?

عنوانه

His address

كيف استطاع مصطفى فتح الباب الامامي للمسعفين

20- How could Mustafa open the front door for the paramedics?

مصطفى ان اضطر يقف على كرسي لكي يفتحه لهم

Mustafa had to stand on a chair to open it for them.

كرسي على يقف ان اضطر مصطفى لماذا
21- Why did Mustafa have to stand on a chair?
للمسعفين الباب الامامي يفتح لكي

To open the front door for the paramedics.

مصابة بالسكري كانت لطيفة ان فوراً عرفوا المسعفون كيف
22- How did the paramedics know at once that Latifa was diabetic?
البطاقة التعريفية لمستخدمي الانسولين شاهدوا لانهم

Because they spotted her insulin user`s identity card.

لطيفة عالجوا المسعفون كيف
23- How did the paramedics treat Latifa?
مستوى السكر في الدم ليرفعوا حقنة اعطوها

- They gave her an injection to raise her blood sugar level.

بمصطفى فخورة لطيفة كانت لماذا
24- Why was Latifa proud of Mustafa?
حياتها أنقذ لانه

Because he saved her life.

يوم كل يفعلوا ان يجب مرضى السكر ماذا
25- What do the diabetics have to do every day?
انسولين حقن يأخذوا ان يجب هم

– They have to take injections of insulin.

حقن الانسولين يأخذون مرض السكر من يعانون الذين الاشخاص
26- People who suffer from diabetics take insulin injections
سكر الدم ينظموا لكي

In order to *control the blood sugar .*

مستوى السكر في الدم لتنظيم تستخدم حقن الأنسولين
27- Insulin injections are used to *control the blood sugar level.*

بخدمات الطوارئ اتصل عندما مصطفى كان كيف
28- How was Mustafa when he called the emergency services?
هادئا كان

- He was calm.

Unit 2
Lesson 2

A police officer`s duties
واجبات ضابط الشرطة





لماذا الناس ان يجب يتبعوا القانون

1- Why do people have to follow the law?

لكي نستطيع العيش كلنا معاً بأمان

So that we can all live together safely.

لماذا الشرطة ضباط لدى كثيرة مختلفة واجبات

2- Why do police officers have a lot of different duties?

لأن هنـــاك كثيرة مختلفة قوانين

- Because there are a lot of different laws.

السواق يجب أن لا يسرعوا لان واحدة تكون السرعة من المؤدية الاسباب للموت على الطريق

3- Drivers mustn't speed because *<u>speeding is one of the leading causes of death on the road.</u>*

اذكر من اثنين الشرطة ضابط واجبات

4- Mention two of the police officer`s duties.

ينظمون السير يمنعون الجرائم

a- direct traffic b - prevent crimes.

لماذا الشرطة ضباط ينظمون السير

5- Why do police officers direct traffic?

ليضمنوا ان يستطيعون السواق استخدام الطرق بسهولة و بدون التعرض لحوادث

To make sure that drivers can use the roads easily and without having accidents.

لماذا الشرطة ضباط يستخدمون اجهزة كشف السرعة

6- Why do police officers use radar speed guns?

لمعرفة الأشخاص الذين يقودون بسرعة كبيرة

- *To identify people who are driving too fast.*

يجب ان لماذا تلبس حزام الامان عندما تركب في سيارة

7- Why must you wear your seat belt when you get in a car?

لان أحزمة الأمان ان يمكن تمنع خطيرة اصابات عندما تتعرض لحادث

– *Because seat belts can prevent serious injuries if you have an accident.*

ماذا الشرطة ضباط بحاجة للبحث عن

8- What do police officers need to look for?

هم بحاجة للبحث عن دليل، مثل البصمات و آثار الأقدام

- *They need to look for evidence, like fingerprints and footprints.*

يمكن لأي شيء البصمات و آثار الاقدام استخدامها

9- What can fingerprints and footprints be used to?

أو

لماذا الشرطة ضباط يجب ان يبحثوا عن دليل

(Why do police officers have to look for evidence?)

لمعرفة و اعتقال المجرم

- *To identify and arrest the criminal.*

هل الشرطة ضباط على يجب يميزوا البصمات بأنفسهم لماذا ؟

10- Do police officers have to recognize fingerprints themselves? Why ?

كلا لا يجب . لان هناك الصمات خبراء بذلك يقومون

– *No, they don't. Because there are fingerprints experts who do that.*

لماذا الشرطة ضباط يقابلون الشهود

11- Why do police officers interview witnesses?

لان الشهود ربما لديهم معلومات عن الجريمة

Because witnesses might have information about the crime.

كيف يستطيعون الشهود يساعدون الشرطة

12– How can witnesses help the police?

بواسطة إخبارهم ما المجرم شكل أو وقت الجريمة ارتكاب

- *By telling them what a criminal looks like or what time a crime was committed.*

يراقبونها غالبا ضباط الشرطة الأماكن ماهي

13- What places do police officers often watch?

تحدث ان من المحتمل الجرائم التي الأماكن يراقبون غالبا هم

- They often watch places where crimes are likely to happen.

النشالين هم مَن

14- Who are pickpockets?

محفظات الناس سرقة يحاولون الذين الاشخاص هم

They are people who try to steal people`s wallets.

تحدث ان من المحتمل الجرائم التي الأماكن ما هي

15- What places where crimes are likely to happen?

الأشياء الثمينة تبيع التي المحلات و المناطق المزدحمة

- Crowded areas and shops that sell expensive items.

مسحوق خاص يستخدمون ضباط الشرطة لماذا

16- Why do police officers use a special powder?

البصمات يروا لكي

To see the fingerprints.

سابقا كانت مما اسهل البصمات مطابقة لماذا

17- Why is matching fingerprints easier than it used to be?

اشياء كثيرة تؤدي ان تستطيع الحواسيب لان

Because computers can do a lot of things.

في خطر ضابط الشرطة يكون متى

18- When is being police officer dangerous?

شجار يوقف أو شخصا يعتقل ان يضطر عندما

When he has to arrest somebody or stop a fight.

مفتوح مركز الشرطة يكون متى

19- When is the police station open?

All the time. طول الوقت

(سببان) عمله يحب ضابط الشرطة لماذا

20- Why does the police officer like his job? (Two reasons)

الجرائم يحل و الناس يساعد ان يحب لأنه

Because he likes to help people and solve crimes.

Unit 2
Lesson 10

Radar الرادار



متى تم الرادار اختراع

1- When was radar invented ?

الرادار اخترعوه خلال الثانية الحرب العالمية

- Radar was invented during World War II.

لماذا الرادار اخترعوا

2- Why was radar invented ?

اخترعوه لكشف العدو طائرات و سفن

- It was invented to detect enemy aircraft and ships.

ما هي الاخرى الاشياء التي الرادار كان يستخدم لها

3- What are other things that radar was used for?

الرادار كان يستخدم الطقس لتنبؤات و القبض على السواق المسرعين

- Radar was used for weather predictions and to catch speeders.

لماذا الشرطة يستخدمون السرعة كشف اجهزة

4- Why do police use radar speed guns?

هم يستخدمون اجهزة كشف السرعة للقبض على المسرعين

- They use radar speed guns to catch speeders.

كيف جهاز كشف السرعة يعمل

5-How does radar speed gun work?

يعمل بواسطة ارسال راديوية موجات نحو السيارة

- It works by sending radio waves towards a car.

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود

يستخدمه ضباط الشرطة اجهزة السرعة من نوع أي

6- Which type of radar guns do police officers use?

النوع اليدوي

A hand- held type.

جهاز كشف السرعة اليدوية استخدام يستطيع مَن

7- Who can use hand-held radar gun ?

الطريق بجانب المخالفين ينتظرون الذين ضباط الشرطة

Police officers who are waiting for speeders by the side of the road.

لماذا ؟ مركبة متحركة من جهاز السرعة استخدام ضباط الشرطة هل

8- Can police officers use radar guns from moving vehicle? Why?

مركبة الشرطة سرعة بنظر الاعتبار تأخذ اجهزة السرعة لان . يستطيعون ، نعم

Yes, they can. Because radar guns take into account the speed of the police vehicle.

لوحة الارقام على المعلومات يستخدمون ضباط الشرطة لماذا

9- Why do police officers use the information on the license plate?

السيارة مالك لمعرفة

To identify the owner of the car.

بالهرب مسرعاً التذكرة يتجنب السائق لا يستطيع لماذا

10 - Why cannot a driver avoid a ticket by speeding away?

عنها بعيدة او باتجاهها تتحرك السيارة عندما تعمل اجهزة السرعة لان

Because radar guns work when the car is moving towards or away from them.

كاشف الرادار ما هو

11- What is a radar detector?

اجهزة كشف السرعة يحدد جهاز هو كاشف الرادار

- A radar detector is a machine that detects the radar guns.

اجهزة السرعة تجنب السواق بعض يستطيع كيف

12- How can some drivers avoid radar guns?

كاشف الرادار يستخدمون

- They use radar detectors.

كاشف الرادار يستخدمون السواق بعض لماذا

13-Why do some drivers use the radar detector?

تذاكر يحصلوا على لكي لا

So that they won`t get tickets.

قريبا جهاز السرعة يكتشف عندما يفعل كاشف الرادار ماذا

14- What does a radar detector do when it detect a radar gun nearby?

صوت تحذير يصدر

It makes a beeping sound.

اجهزة كشف السرعة تكشف اجهزة كشف الرادار عندما السواق يفعل ماذا

15-. What do drivers do when radar detectors detect radar speed guns?

يخففون السرعة

They slow down.

اجهزة السرعة بخصوص يزعمون الناس بعض ماذا

16- What do some people claim about radar guns?

تذاكر يحصلون على السائقين وان تخطئ يمكن ان اجهزة السرعة ان يزعمون هم

They claim that radar guns can make mistakes and that drivers get tickets

لا يستحقونها انهم في حين

when they shouldn't.

آمنة طرقنا إبقاء على المساعدة في اداة ضرورية اجهزة السرعة تكون متى

17- When are the radar guns an essential tool in helping keep our roads safe?

بشكل منتظم تصليحها و فحصها يتم عندما

If they are checked and fixed regularly.

فرض القانون في الادوات شيوعا الاكثر من واحدة لا تزال أجهزة السرعة

18 -Radar speed guns are still one of *the most common tools in law enforcement.*

تتغير الموجات الراديوية بين المسافة ، تتحرك السيارة عندما

19- If the car is moving, the space between the radio waves *changes.*

للحالة التي ارسلت فيها **مشابهة** ، مختلفة تكون الموجات الراديوية ، متحركة غير تكون السيارة عندما

20- If the car isn't moving, the radio waves are (different, *the same*) when they were sent.

جهاز السرعة نحو عائدة ترتد فأنها بالسيارة تصطدم جهاز السرعة موجات عندما

21- When the waves of the radar gun hit the car, they *bounce back towards the radar gun.*

بشكل صحيح يستخدمونها اجهزة كشف السرعة عندما تجنبها يمكن اخطاء اجهزة السرعة

22- Radar speed guns mistakes can be avoided if *the radar guns are used correctly*

بشكل صحيح استخدامها على مدربين يكون ضباط الشرطة و

and *police officers are trained to use them properly.*

(A.B. p. 47. ex. B)

خاطئة او صحيحة الجمل هذه إذا قرر

Decide if these statements are true (T) or false (F):

اجهزة السرعة لا تستخدم اقسام الشرطة

1- Police departments don't use radar guns anymore. ☐

نحوها المتحركة السيارة سرعة تحسب فقط تستطيع اجهزة السرعة

2- Radar guns can only calculate the speed of a car moving towards them. ☐

المسدسات مثل تصميمها يتم اجهزة السرعة بعض

3- Some radar guns are shaped a bit like guns. ☐

المنطقة في وجود رادار يتحسس عندما صوت تحذير يصدر كاشف الرادار

4- A radar detector makes a beeping noise if it senses a radar being used in the area. ☐

كاشف الرادار في مشكلتان رئيسيتان هناك

5- There are two main problems with radar detectors. . ☐

بشكل جيد تعمل لا اجهزة السرعة يعتقدون الاشخاص بعض

6- Some people think radar guns don't work well. . ☐

بشكل صحيح جهاز السرعة استخدام على يتدربوا ان يجب الشرطة

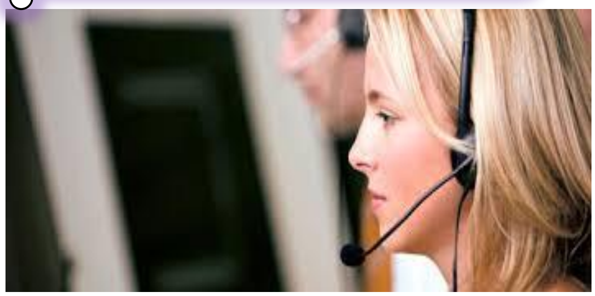
7- Police must be trained to use the radar gun correctly. . ☐

صيانة أي تحتاج لا اجهزة السرعة

8- Radar guns don't need any maintenance. ☐

Unit 3
Lesson 10

Conference interpreter
مترجم المؤتمرات



مَن هي سميرة المحمود

1- Who is Samira Al-Mahmoud?

She is an interpreter. هي مترجمة

اين سميرة ولدت

2- Where was Samira born?

هي وُلدت في بريطانيا لكن والديها كلاهما من العراق

She was born in Britain but her parents are both from Iraq.

كيف سميرة نشـــأت

3- How did Samira grow up?

هي نشأت تتكلم العربية في البيت لكن الانكليزية في المدرسة

She grew up speaking Arabic at home but English at school.

اين حصلت على شهادة في اللغة العربية

4- Where did she do a degree in Arabic?

حصلت على شهادة في العربية في جامعة لندن

She did her degree in Arabic at the University of London.

كيف كانت الدورة في المؤتمرات ترجمة

5- How was the course in the conference interpreting?

كانت جدا صعبة

It was very difficult.

كم طالب من المقبولين نجحوا النهائية للدبلوم الامتحانات

6- How many students who were accepted passed their final diploma exams?

Only 50 percent فقط ٥٠ بالمئة

ماذا كان موضوع المؤتمر

7- What was the topic of the conference?

الموضوع كان النفط

The topic was oil.

كيف سميرة تهيأت للمؤتمر

8- How did Samira prepare for the conference?

هي قرأت عن الموضوع (لتكون على دراية) بالمصطلحات التقنية

She read about the subject to get familiar with the technical terms.

كيف سميرة تعمل

9- How does Samira work?

She works freelance. تعمل لحسابها الخاص

ماذا " العمل للحساب الخاص " يعني

10- What does "working freelance" mean?

هو يعني العمل بشكل مستقل

- It means working ***independently.***

لماذا من المهم ان يستمع الى الاخبار كل يوم و يقرأ الصحف

11- Why is it important to listen to the news every day and read the newspapers?

لكي يمتلك جيدة عامة معرفة و يعرف ما يحدث في العالم

To have a good general knowledge and know what is going on in the world.

كيف يستطيع المترجم امتلاك جيدة عامة معرفة و يعرف

12- How can the interpreter have a good general knowledge and know

ما يحدث في العالم

what is going on in the world?

بالاستماع الى الاخبار كل يوم و قراءة الصحف

By listening to the news every day and reading the newspapers.

لمن هي غالبا تعمل

13- Whom does she often work for?

هي غالبا تعمل للأمم المتحدة اليونسكو و الدولي البنك

She often works for UN , UNESCO , and the World Bank.

كم هي تكسب في اليوم

14- How much does she earn a day?

هي تكسب حوالي ٤٥٠ باوند في اليوم

She earns around £ 450 a day.

على ماذا المبلغ الذي تكسبه يعتمد

15- What does the amount she gets depend on?

انه يعتمد على المنظمة تعمل لها و عدد

It depends on the organization she works for and the number

المترجمين التي تعمل معهم

of the interpreters she works with.

كيف يكون عندما يتواجد مترجمان يعملان معاً في نفس الكابينة

16- How is it if there are two interpreters working together in the same booth?

يكون اقل الجهد

It is less stressful.

ما هي اهم صفة في المترجم

17- What is the most important quality in an interpreter?

البقاء هادئا تحت الضغط

Remaining calm under pressure.

ما هي الاخرى المهمة الصفات في المترجم

18- What are other important qualities in an interpreter?

نقل المعنى و ان يكون قادر على التفكير بسرعة

convey the sense and to be able to think fast.

لماذا المترجم احيانا يشعر بالسوء

19- Why does an interpreter sometimes feel bad?

لأنه يعرف الكلمة وانها على طرف لسانه لكنها

Because he knows the word and it`s on the tip of his tongue but

it just won`t come to him. لا يتذكرها فقط

ما هي الطريقة للتدرب كمترجم

20- What is the way to train as an interpreter?

اولا الحصول على شهادة في الانكليزية ، ثم الحصول على بعد التخرج في الدبلوم الترجمة

First, getting a degree in English, then doing a postgraduate diploma in interpreting.

بالتفكير الوقت يضيع المترجم يجب ان لا لماذا

21- Why shouldn't an interpreter waste time thinking?

الخطاب بقية يفقد سوف لأنه

Because he will miss the rest of the speech.

العربية هي لغة النشطة سميرة

22- Samira`s active language is *Arabic.*

بمواضيع كثيرة على اطلاع ويكون الاخبار يتابع المترجم الجيد

23- A good interpreter follows the news and is well-informed on many topics. (***True*** or false).

و الجهة التي يعمل لها على تعتمد يتقاضاها المترجم المال كمية

24- The amount of money an interpreter gets depends on *who you are working for* and

عدد العاملين معك

how many of you are working.

Unit 5
Lesson 10

Why are holidays so important?
لماذا العطل مهمة جدا؟



اليوم الحياة هي كيف

1- How is life today?

سريعة جدا اليوم الحياة

- *Life today is so fast.*

استراحة كافية نأخذ لا عندما يحدث ان يمكن ماذا

2- What can happen if we don't take enough time out?

صحتنا العقلية و البدنية على يؤثر يمكن الحياة ضغط

- *The pressure of life can affect both our physical and mental health.*

يسببها الحياة العصرية ضغط ان يمكن المشاكل الخطيرة ما هي

3- What severe problems can the stress of modern life cause?

عقولنا على تأثير له و ضغط الدم ارتفاع يسبب ان يمكن

- *It can cause high blood pressure and it has an effect on our minds.*

يسبب ضغط الدم ارتفاع ان يمكن ماذا

4- What can high blood pressure cause?

نوبات قلبية و الخفقان يسبب ان يمكن

- *It can cause strokes and heart attacks.*

مدمني العمل هم من
5- Who are workaholics?
مهم جدا عملهم ان يعتقدون الذين الاشخاص هم مدمني العمل
- *Workaholics are people who think that their work is too important to leave in hands of others.* ليتركوه في ايدي الاخرين

الاستراحات او العطل اخذ يؤجلون مدمني العمل لماذا
6- Why are the workaholics putting off taking holidays or breaks?
وشيكة صفقة اخرى او موعد اخير دائما هناك لان
- *Because there is always another deadline or another deal round the corner.*

يؤذون مدمني العمل ماذا
7- What are the workaholics hurting?
علاقاتهم الشخصية و صحتهم
- *Their health and personal relationships.*

لماذا ؟ لرجل الاعمال فقط مهمة العطل هل
8- Are holidays important for just business man? Why?
(ايقاع الحياة) تغيير و المشهد تغير نحتاج جميعا لأننا ليست كذلك كلا
- *No, they aren't. Because we all need a change of scene and change of pace.*

حيوية عطلنا نجعل ان نستطيع كيف
9- How can we make our holidays vital?
مغلقة هواتفـــــــنا ترك و الروتين تغيير بواسطة
- *By changing of routine and leaving the mobile phone switched off.*

لاستراحة بحاجة جسمنا و عقلنا لماذا
10- Why do the brain and the body need a break?
في النهاية يرهقاننا لا لكي
- *So as not let us down eventually.*

مهمة جدا العطل تكون لماذا
11- Why are holidays so important?
الحياة ضغط من للتخلص
To get rid of the stress of life.

استراحة كافية نأخذ ان نحتاج لماذا
12- Why do we need to take sufficient time out?
الجاد بالعمل وقتنا من جزء كبير جدا نقضي لأننا
Because we spend such a large part of our time working hard.

منا القريبين بالناس نهتم باننا نعرف لكي الفرصة يعطينا ان يمكن وقت العطلة

13- Holiday time can give us the opportunity to ***know that we care*** about people who are close to us.

معهم وقتا نقضي عندما بهم نهتم باننا يشعرون أصدقاءنا و عوائلنا

14- Our families and friends feel that we care about them when we ***spend time with them.***

(A.B. p. 117 . ex. A)

حوّط الصحيحة الاجابة

Circle the correct answer:

سوف الحياة ضغط

1- The pressure of life will ---------------

مشاكل صحية يسبب

(a- kill us ***b- cause health problems*** c- make us lose our jobs)

لانهم عطل يأخذون لا الاشخاص بعض

2- Some people don't take holidays because ------------------

عملهم تأدية يستطيعون اشخاص اخرين يعتقدون لا

a- they don't think other people can do their work.

b- they want to make lots of money.

c- the company doesn't let them.

ان يكتشفون الاشخاص بعض

3- Some people find out that -------------

a- they should have a different job

b- work is not the only thing in life. العمل هو ليس الشيء الوحيد في الحياة

c- they missed their holiday.

اصدقاءنا و عوائلنا نعطي ان بحاجة نحن

4-We need to give our families and friends ---------------

وقتنا من الكثير

(a – a good holiday b- at least an hour of our time ***c- a lot of our time***)

لكي فرصة تعطينا العطل

5- Holidays can give us a chance to -------------

عن التوقف التفكير بمشكلنا

(a- learn new activities ***b- stop thinking about our problem*** c- recover from illness)

Unit 6
Lesson 3

Meet a banker
لقاء مع مدير مصرف



ممتعة (وظيفة مدير المصرف) العمل المصرفي يجعل ما الذي

1- What makes banking (banker`s job) interesting?

التنوع

- *The variety.*

لمدير المصرف الشيء الاهم ما هو

2- What is most important for a banker?

المصرف يستخدموا ان الناس يقنع ان كيف هي

- *It is how to convince people to use the bank.*

المصرف يستخدموا ان الناس يقنع مدير المصرف كيف

3- How do bankers convince people to use the bank?

خدمات جديدة عَرض من خلال

- *By offering new services.*

الطلاب جذب مدراء المصارف يستطيع كيف

4- How can bankers attract students?

حسابات للطلاب خاصة عرض بواسطة

- *By offering special student accounts.*

قروض المؤسسات التجارية او الاشخاص اعطاء او عدم اعطاء يقرر ان يستطيع مَن

5- Who can decide whether or not to give people or business loans?

- *The banker.* مدير المصرف

الناس ينصحون مدراء المصارف بماذا
6- What do bankers advise people?
ينصحونهم المناسِبة بالحسابات لإحتياجاتهم
They advise them on the most suitable accounts for their needs.

ما هو الجزء الصعب بعمل مدير المصرف
7- What is a difficult part of a banker`s job?
عندما لا يستطيع دائما على الموافقة القرض
- When he cannot always approve the loan.

كيف يستطيع مدراء المصارف الذين يعملون مع الكبيرة الشركات مساعدتهم
8- How can bankers that work with large companies help them?
بواسطة تطوير و توسيع اعمالهم
- By improving and extending their businesses.

كيف يمكن ان العمل مع الكبيرة الشركات يكون ممتع و مثير
9- Why can work with large companies be interesting and exciting?
لان يجب مدير المصرف ان يكون تامة على معرفة حول مختلفة مواضيع
–Because a banker has to be quite knowledgeable about different subjects.

ما الذي يجعل مدير المصرف بشكل خاص يستمتع بالعمل مع الافراد و الصغيرة
10- What makes a banker particularly enjoy working with individuals and small businesses?المؤسسات التجارية
لقائه طبقات من مختلفة الاناس يجعله يستمتع بها
- Meeting a range of different people makes him enjoy it.

متى مدير المصرف يشعر بالرضا
11- When does a banker feel satisfied?
عندما يكون قادر على مساعدة الناس في مشاكلهم و يعمل
– When he is able to help people with their problems and make a difference in their lives. فارقاً في حياتهم

لماذا كثيرين الناس يحتاجون قروض
12- Why do many people need loans?
من اجل خاصة مشاريع مثل شراء سيارة او بيت
For a special projects such as buying a car or a house.

يكون ان يحتاج مدير المصرف ماذا

13- What does a banker need to be?

متحدث جيد يكون ان بحاجة مدير المصرف

- A banker needs to be a good communicator.

لمعرفته يحتاج مدير المصرف ماذا ، بيت لشراء قرض يريد الزبون عندما

14- If a client wants a loan to buy a house, what does the banker need to know?

فيه يقع الذي الحي نوع و البيت مواصفات و قيمة

The value and structure of the house and what sort of neighbourhood it is in.

الزبون (العميل) ماهو

15- What is a client?

محترف من يستفيد الذي منظمة او شخص هو الزبون

- A client is a person or an organization who makes use of professional such as a bank. مثل مصرف

(A.B. p. 124 . ex. A)

خاطئة أو صائبة الجمل هذه إذا قرر

Decide if these statements are true (T) or false (F):

1- My job has a daily routine. F عملي في روتين يومي

2- We do not encourage students to open accounts. F لا نشجع الطلاب على فتح حسابات

3- I have to assess new business ideas. **T** يجب ان أقيّم افكار العمل الجديدة

4- Sometimes I cannot agree to give a loan. T احيانا لا يمكنني الموافقة على منح القرض

5- Bankers only need to know about financial subjects. F مدراء المصارف يحتاجون فقط معرفة المواضيع المالية

6- I do all my job alone. F . انا أؤدي كل عملي لوحدي



Unit 6
Lesson 10

Making more from your money
تكوين ثروة من اموالك



متى الادخار للمستقبل يُغرس فينا

1- When is saving for the future instilled in us?

من مبكر عُمر

- From an early age.

كأطفال ، ماذا نتعلم حول الادخار

2- As children, what do we learn about saving?

نتعلم ان لا نصرف كل مصروف الجيب مرة واحدة ان لكن ندخر البعض لشراء

- We learn not to spend all our money pocket at once, but to save some to buy something bigger later on. شيء اهم فيما بعد

ما الذي تعلمناه عندما كنا اطفال

3- What are we taught when we are children?

تعلمنا قيمة الادخار

- We are taught the value of saving.

اين يشجعوننا نضع ان المال عندما نبدأ العمل

4- Where are we encouraged to put money when we start work?

يشجعوننا بوضعها في التقاعد خطط

- We are encouraged put it into pension plans.

لماذا على يجب الناس يدخروا المال للمستقبل

5- Why should people save money for the future?

لماذا يشجعوننا نضع ان المال في التقاعد خطط لندخره لتقاعدنا

(Why are we encouraged to put money into pension plans to save for our retirement?)

لكي نستطيع الاستمرار بالتمتع جيد بمستوى معيشي عندما نتقدم في العمر

-.So that we can continue to enjoy a good standerd living when we are older.

متى على يحصل الناس كبيرة فائدة من ادخارهم حسابات

6- When can people get a lot of interest of their saving accounts?

(How can people get benefit of their money? كيف يستطيع الناس الحصول على فائدة من اموالهم؟)

عندما يتركون اموالهم في مدة اطول الادخار حسابات

-When they leave their money longer in the saving accounts.

ما هي الطرق التي بها نستطيع نجعل اموالنا تعمل لنا

7- What are the ways in which we can make our money work for us?

(How can people invest their money? كيف يستطيع الناس استثمار اموالهم)

حساب التوفير خطط التقاعد الاسهم و الحصص العقارات

- a) saving account b) pension plans c) stocks and shares d) property.

التوفير حسابات تفيد الاشخاص الذين لا يحتاجون لهذه الاموال

8 - Saving accounts benefit people who ***do not need to access this money.***

هم مَن ذو العقلية التجارية الاشخاص

9- Who are financially-minded people?

هم الاشخاص الذين يتابعون الاسواق في استثمار الاسهم و الحصص

- They are people who follow the markets invest in stocks and shares.

ما هو في الاستثمار الاسهم و الحصص بالنسبة الاشخاص ذوي العقول التجارية

10-What is investing in stocks and shares for financial- minded people?

يكون يمكن ان كلاهما هواية و تكوين الكثير من المال

- It can be both a hobby and making a lot of money.

لماذا يكون الاستثمار في الاسهم و الحصص خطر عمل

11-Why is investing in stocks and shares a risky business?

لان هناك ليس ضمانات

- Because there are no guarantees.

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود

الحصص و الاسهم في الاستثمار لعبة في اللاعبون الكبار هم مَن

12- Who are the major players in the game of investing in stocks and shares?

الاختصاصيون

The specialists.

ربح كبير يجلب العقارات في الاستثمار يستطيع متى

13- When can investing in property bring significant profit?

ارتفعت قد الاسعار عندما وقت اخر في يباع العقار اذا

- If the property is sold on at a later date when the prices have increased.

في الوقت الراهن المملكة المتحدة في الاستثمار نوع شيوعا الاكثر ما

14- What is the most popular type of investment in the UK at the moment?

العقار في الاستثمار هو الاستثمار شيوعا الاكثر المملكة المتحدة في

- In the Uk, the most popular investment is investing in property.

في الوقت الحاضر المملكة المتحدة في النوع شيوعا الاكثر العقارات في الاستثمار يكون لماذا

15- Why is investing in property the most Popular type in the UK at the moment?

لتأجيره العقار شراء يقيّمون بدأوا الناس لان

- Because people are beginning to value of buying up property to rent out.

عقار تشتري اذا تحصل على قد ماذا

16- What may you get if you buy a property?

تبيعه عندما المال من الكثير تحصل على قد انت

- You may get a lot of money when you sell it.

المال لهذا الوصول يحتاجون لا الذين الاشخاص تفيد حسابات الادخار

17- Saving accounts benefit people who ***do not need to access this money***.

يستطيعون الحصص و الاسهم في استثمار الاسواق يتابعون الذين الأشخاص ذوي العقول التجارية

18- Financially – minded people who ***follow the markets invests in stocks and share*** can

يربحون وكذلك اموال كثيرة يخسرون بالتأكيد

certainly ***lose a lot of money as well as gain it.***

(A.B. p. 145 . ex. A)

الاجابة الصحيحة حوّط

Circle the correct answer:

اطفال كنا عندما

1- When we are children, ---------------

a- we start to save for when we are older.

b- *we are taught the value of saving.* تعلمنا قيمة الادخار

c- we often buy big things.

يمكننا الحصول على فائدة اكثر

2- We can get more interest ------------------

a- *if we keep our money in our account for a long time.* عندما نبقي اموالنا في حسابنا لفترة طويلة

b- if we charge accounts often.

c- if we put in a fixed amount.

الأوراق المالية و الأسهم في الاستثمار

3- Investing in stocks and shares -------------

a- is a good way for anyone to make money.

b- will always make a profit.

c- *is fun for some people.* يكون متعة بالنسبة لبعض الاشخاص

عقار تشتري عندما

4- If you buy property ---------------

a- you can make a lot of profit from rent.

b- you don't need a loan.

c- *you may get a lot of money when you sell it.* قد تحصل على اموال كثيرة عندما تبيعه

Unit 7
Lesson 10

استخدام المكتبة



كتابك من المعلومات مستخدما الجمل الاتية أكمل و اجب

Q. Answer and complete the following sentences using information from your text book:

المدرسة تخرج من عندما العمل بدأ الكاتب اين

1- Where did the writer start work when he left school?

For a bank. في مصرف

مصرف في يعمل بدأ عندما عمل الكاتب كان ماذا

2- What was the writer`s job when he started working for a bank?

الصكوك تحرير و حساباتهم عن معلومات الناس إعطاء

Giving people information about their accounts and cashing cheques.

المصرف في بعمله استمتع الكاتب هل

3- Did the writer enjoy his job in a bank?

لفترة بها استمتع

He enjoyed it for a while.

المصرف في عمله ترك الكاتب لماذا

4-Why did the writer left his job in the bank?

حياته لبقية به القيام يريد ما لم تكن لانها

Because it wasn't what he wanted to do for the rest of his life.

بانتظام بغداد مكتبة المركزية الى بالحضور بدأ الكاتب لماذا

5- Why did the writer start coming to the Central Library of Baghdad regularly?

تساعده قد معلومات عن ليبحث

To look for information that might help him.

لغته الانكليزية تطوير الى يحتاج الكاتب لماذا

6- Why does the writer need to improve his English language?

بالسفر يتعلق بعمل يرغب لانه

- Because he'd like a job which involved travelling.

وظيفة مناسبة عن يبحثون الذين للأشخاص المعلومات من كم تحتوي على المكتبة

7- The library has a range of information for people who are looking for the ***right career.***

الوقت طوال تظهر وظائف جديدة لماذا

8- Why are new jobs appearing all the time?

التكنولوجيا الجديدة بسبب

- Because of the new technology.

مفيد المكتبة في المجلات و الصحف اختيار اليومية يكون كيف

9- How is the daily selection of newspapers and magazines in a library useful?

عروض عمل لإيجاد من خلالها ننظر ان يمكننا

-We can look through them to find job offers.

يصف المكتبة في المهن المختلفة عن الكتب من القسم الكامل ماذا

10- What does the whole section of books about different careers in a library describe?

المؤهلات او المهارات ماهي يخبرنا و وظائف مختلفة تصف الكتب

- The books describe the various jobs and tell us what skills or qualifications we need to do them. التي نحتاجها لأداء الوظائف

في تكون لغة الجسد مهمة كم حول كثيرا تعلم الكاتب المكتبة في

11- In the library, the writer has learnt a lot about how important the ***body language*** is in

سيرة ذاتية جيدة كتابة وكيفية المقابلة

an interview and how to write a good CV.

لغة الجسد ما هي

12- What is body language?

الحركة و الجلوس طريقة هي

It is the way to sit and move.

لماذا المؤلف ان متأكدا بحثه سوف يؤتي ثماره

13-Why is the author sure that his research will pay off?

لأنه يعتقد انه سوف يحصل وظيفة الاحلام يوما ما

-Because he thinks that he will have his dream job one day.

الكاتب يرغب بعمل يتعلق بالسفر

14- The writer would like a job which involved ***travelling***

عندما الكاتب كان يعمل في مصرف ، كان يعطي الناس معلومات حول السفر

15- When the writer was working in a bank, he gave people information about travelling. (true or **false**)

الكاتب قرر ان يبحث عن وظيفة جديدة لانه في فشل في عمله المصرف

16- The writer decided to look for a new job because he failed in his work for the bank. (true or **false**)

الكاتب وجد كتب حول مختلفة وظائف في المكتبة

17- The writer found books about different careers in the library. (**true** or false)

الكاتب تعلم كثيرا حول كيف الجسد لغة تكون مهمة في المقابلات

18- The writer has learnt a lot about how body language is important in interviews. (**true** or false)

الكاتب استطاع على الحصول معلومات حول المسائية و الصيفية الدروس من امين المكتبة

19- The writer could get information about evening and summer classes from the librarian. (true or **false**)

عندما ان ترغب تطور لغتك ، المكتبة فيها كتب في الانكليزية و ايضا تسمح لك

20- If you want to improve your language, a library has books in English and also lets you

باستعارة اقراص ذات اللغة تعليم ألعاب و تمارين

borrow DVD s with language – learning games and exercises.

(A.B. p. 170 . ex. A)

خاطئة أو صائبة الجمل هذه اذا قرر

Decide if these statements are true (T) or false (F):

1- The writer wants to find a job in his country. ☐ الكاتب يريد ان يجد عمل خارج بلاده.

2- At the library the writer can learn how to apply for a job. ☐ في المكتبة الكاتب يستطيع ان يتعلم كيف يقدم لوظيفة

3- The writer can borrow DVDs from the library. ☐ الكاتب يستطيع استعارة اقراص DVD من المكتبة

هو يقرأ صحف في المكتبة ليعرف ما يحدث في العالم

4- He reads newspapers at the library to find out what is happening in the world. ☐

5- He has already applied to some companies. ☐ هو مسبقا تقدم بطلب للحصول على وظيفة الى بعض الشركات

(A.B. p. 171 . ex. C)

Complete the sentences about the text: أكمل الجمل حول النص

يريد ما لم يكن انه قرر مع ذلك . لفترة بعمله استمتع المؤلف

1- The author enjoyed his job for a while. However, he *decided it wasn't what he wanted to*

حياته لبقية القيام به

do for the rest of his life.

المجلات و الصحف مثل ، عمل عن البحث حول معلومات على الحصول تستطيع المكتبة في

2- At the library you can get information about looking for a job, such as *newspapers and magazines.*

تحتاج اذا للامتحانات التهيؤ تساعد في ايضا انها . اختبارات اللغة حول معلومات تحتوي على المكتبة

3- The library has information about language tests. It also *helps prepare for exams if you need*

the qualifications. لمؤهلات

Unit 8
Lesson 3

A renewable resource
مصدر متجدد



السنين لآلاف تُستخدم طاقة الريح طرق بأية

1- In what ways has wind power been used for thousands of years?

الذُرة طحن و الزوارق الشراعية لتشغيل

- To power sailing boats and grind corn.

لطاقة الريح صفة اهم ما هي

2- What is the most important aspect of wind power?

طاقة نظيفة انها

- It is clean energy.

طاقة الريح فوائد من اثنين اذكر

3- Mention two of the advantages of wind power.

متجددة انها طاقة نظيفة انها

a- It is clean energy. *b- It is renewable.*

للزراعة تُستخدم المحركات تحت الارض يمكن لماذا

4- Why can the land under the turbines still be used for agriculture?

طويلة جدا تكون محركات الريح لان

- Because the wind turbines are quite tall?

حولها المحركات الريح قرب يسكنون الذين الناس الشكوتين ما هما

5- What two complaints do people who live near wind turbines have about them?

صاخبة و غير جذابة انها

- They are unattractive and noisy.

بالطاقة لتزودنا طاقة الريح استخدام فقط لا نستطيع لماذا

6- Why can`t we only use wind power to supply our energy?

للطاقة مصادر اضافية على الاعتماد يجب دائما سوف لماذا

أو (Why will we always have to rely on additional sources of energy?)

احتياجاتنا لتلبية بالطاقة الكافية تزويدنا لا تستطيع طاقة الريح لان

- Because wind power can`t supply enough energy to meet our needs.

الرسالة في يذكرها الكاتب محركات الريح مساوئ ماهي

7- What are the disadvantages of wind turbines does the writer mention in the letter,

يذكرها لا المقالة الكاتب لكن

but the writer of the article doesn't mention?

a) They are dangerous to birds. تكون خطرة على الطيور

b) They scare away fish. تخيف الاسماك

c) They may interfere with boat radars. ربما تتعارض مع رادارات الزوارق

(تنفذ لن طاقة الريح سوف لماذا) / سبب الريح ما هو

8- What is wind caused by? أو (Why will wind power never run out?)

الهواء في درجات الحرارة تغيير بواسطة تتسبب الريح

- Wind is caused by changing temperatures in the air.





Literature

Pages (151 – 163)

زورونا على مواقع التواصل الاجتماعي رحلة التفوق في السادس

The Swing
الارجوحة



نبذة عن حياة الكاتب محمد خضير

هو من محمد خضير

1- Who is Mohammed Khudhair?

محمد خضير هو العراقي كاتب

- Mohammed Khudhair is an Iraqi writer.

أين و متى وُلد

2- Where and when he was born?

هو وُلد في البصرة في ١٩٤٢

- He was born in Basra in 1942.

اين انهى الابتدائية المتوسطة و الثانوية دراسته

3- Where did he finish his primary, intermediate and secondary study?

هو انهى دراسته في البصرة

- He finished his study in Basra.

متى انهى دراسته في (دار المعلمين العالية)

4- When did he finish his study at High School for Teachers?

هو انهى دراسته في (دار المعلمين العالية) في ١٩٦١

- He finished his study at High School for Teachers in 1961.

درّس هو أين

5- Where did he teach?

البصرة و الناصرية ، الديوانية في مدارس في درّس هو

- He taught at schools in Diwaniyya , Nassiriya and Basra.

المدارس في درّس هو كم

6- How long did he teach at schools?

سنة ثلاثين من اكثر درّس هو

- He taught for more than thirty years.

ظهرت قصصه القصيرة الاولى متى و اين

7- Where and when did his first short stories appear?

١٩٦٢ في مجلة الاديب العراقي في ظهرت قصصه القصيرة الاولى

- His first short stories appeared in The Iraqi Writer magazine in 1962.

فاز بها الجوائز ماهي

8- What prizes has he won?

من جائزة القلم الذهبي و ٢٠٠٤ في الامارات في جائزة العويس السلطان

- *The **Sultan AlOwais`s Award** in the UAE in 2004 and the **Gold Pen Award** from the General Union of Iraqi Writers in 2008* الاتحاد العام لأدباء العراق

الشرق الاوسط في الشهرة حقق متى

9- When did he achieve fame in the Middle East?

الارجوحة القصتين القصيرتين نشره بعد الشرق الاوسط في الشهرة حقق

- He achieve fame in the Middle East after publishing his two short stories “ **The Swing** “

مجلة فنون بيروت في الربابة اوتار على تقاسيم

and “ **Melodies on the string of Rubaaba**” in the Beirut Arts magazine.

اعماله افضل هي ما

10- What are his best works?

رؤيا خريف بدرجة ٤٥ المملكة السوداء هي اعماله افضل

- His best works are **The Black Kingdom**, **At 45 centigrade, Autumn Dream,**

بصرياته رواية و (حدائق الوجوه) تحنيط

embalmment, Gardens of Faces and the novel **Basriata.**

الارجوحة كتب متى

11- When did Muhammed Kudhair write “ The Swing” ?

اسرائيل ضد حرب ١٩٦٧ بعد كتبها هو

- He wrote it after the 1967 war against Israel.

كان عمر كم عندما كتب الارجوحة

12-How old was Muhammed Kudhair when he wrote " The Swing" ?

كان سنة ٢٥ عمره

- He was 25 years old.

قصصه القصيرة تُرجمت الى و الانكليزية الروسية و الفرنسية

13- His short stories are translated into _English, Russian and French._

كان مدرس

14- Mohammed Khudair was a teacher. (**True** / False)

الاولى القصيرة قصصه ظهرت في بيروت فنون مجلة

15- His first short stories appeared in the Beirut Arts magazine. (True / **False**)

فاز كثيرة بجوائز في الشرق الاوسط

16- He won many prizes in the Middle East. (**True** / False)

Questions about the story أسئلة حول القصة

الى ماذا القصة تشير (تعكس)

1- What does the story refer to (reflect) ?

انها تشير الى الحزينة المشاعر التي تعصف داخل الشـــــاب في البسيطة خبرته

- It refers to the sad feelings storming inside a young man with crude experience in politics and war. في السياسة والحرب

هما مَن الرئيسيتان في الشخصيتان الارجوحة

2- Who are the two main characters in " The Swing " ?

- The two main characters in " The Swing " are Sattar and Haleema.

من كان ستار

3- Who was Sattar?

ستار كان جندي حاول ان ينقل وفاة صديقه علي الى عائلته

- Sattar was a soldier who tried to convey the death of his friend Ali to his family.

ماذا كانت حليمة

4- Who was Haleema?

حليمة كانت صغيرة فتاة التي والدها في مات معركة مؤخرا

- Haleema was a little girl whose father died in a battle recently.

عن ماذا تتحدث القصة ماهي الحبكة لقصة الارجوحة
5- What does the story talk about? أو (What is the plot of the story of the swing?)
القصة تتحدث عن المحرج الموقف لجندي بينما يحاول

- The story talks about an embarrassing situation of a soldier as he tries
ان يخبر صديقه عائلة ان ابنهم قتل في الحرب
to tell his friend`s family that their son was killed in the war.

ماذا الدخان يشير في القصة
6- What does the smoke indicate in the story?
الدخان يشير ان الحياة فانية تماما مثل الدخان
- Smoke indicates that life is mortal just like smoke.

ماذا حليمة و ستار اكلوا قبل الغداء
7- What did Haleema and Sattar eat before lunch?
رغيف خبز
- A loaf of bread.

لماذا وضع ستار حليمة في حضنه
8- Why did Sattar put Haleema into his lap? او
(لماذا ستار طلب من حليمة ان تتكأ على صدره)
(Why did Sattar ask Haleema to lean on his chest?)
لكي يجعلها تشعر الاب بحنان
- In order to make her feel father`s tenderness.

كيف ستار حاول ان ينقل رسالته
9- How did Sattar try to convey his message?
ان حاول ينقل رسالته مستخدما رموز مثل " الدخان ، الحقيبة ، النوم "
- He tried to convey his message using symbols like " smoke , bag , sleeping " .

لماذا استخدم ستار رموز ليوصل رسالته
10 – Why did Sattar use symbols to convey his message?
لانه لم يستطع ايجاد وسيلة اخرى ليخبرهم ان صديقه علي رحل
Because he couldn't find other way to inform them that his friend Ali has left forever. للأبد

الارجوحة في يعطيها ان يحاول الكاتب الدروس الاخلاقية ماهي

11- What moral lessons does the writer try to give in the swing?

الى تؤدي انها ، كل شيء تدمر الحرب ان تلفت الانتباه القصة ان الدروس الاخلاقية

- The moral lessons that the story stresses that war destroys everything, it leads

الدمار و الحرمان و الموت غير لا شيء

to nothing but death, deprivation and destruction.

اسرائيل و العرب بين اندلعت حرب ١٩٦٧ في

12- In 1967 a war broke out between the Arabs and Israel.

الارجوحة النص حسب ما يلي أكمل

Complete the following according to the text " The Swing "

كالدخان والد الطفلة وصف الزائر

1- The visitor described the child`s father as ***smoke.***

قصة مأساوية تُعتبر الارجوحة

2- " The Swing " is considered as ***tragic story.***

وفاة صديقه خبر ينقل ان الصعب من وجد الزائر

3- The visitor found it ***difficult*** to convey the news of his friend`s death.

مرادفات

Give suitable meaning for the following words:

1	crude	simple بسيط
2	condemnation	disapproval ادانة ، شجب ، استنكار
3	sustain	support يعزز ، يقوي
4	sways	swings يهز ، يؤرجح
5	deprivation	lack حرمان
6	vanished	disappeared اختفى ، تلاشى

What do the following words refer to? الى ماذا تشير الكلمات الآتية ؟

1	The swing الارجوحة	Changing of life conditions تغير ظروف الحياة
2	The smoke الدخان	Vanishing of life زوال الحياة
3	The red eyes العيون الحمراء	Feelings of sadness and pain مشاعر الحزن والالم
4	The water الماء	Life after death الحياة بعد الموت
5	The hot loaf الرغيف الحار	Sattar and Haleema share the pain and sadness. ستار وحليمة يتشاركان الالم والحزن
6	The lap الحضن	Father`s love (father`s tenderness) حب الأب (حنان الأب)
7	The sleeping النوم	The death الموت
8	The parlour المغتسل	The last station of the dead person before burial. المحطة الاخيرة للميت قبل الدفن
9	The bag الحقيبة	The coffin in which the dead person is put. التابوت الذي يوضع فيه الميت



رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود
A .M. Z

The Canary
الكناري



By Katherine Mansfield بقلم كاثرين مانسفيلد

أسئلة عن حياة الكاتبة

هي من كاثرين مانسفيلد

1- Who was Katherine Mansfield?

مشهورة معاصرة كاتبة

A famous modern writer.

اين و متى ولدت

2- Where and when was she born?

في نيوزيلاندا

In New Zealand in 1888.

اين هي نشـــــأت

3- Where was she brought up?

في غنية عائلة و هي كانت الثالثة من خمسة اطفال

*In a **wealthy** family and she was the **third** of **five** children.*

لماذا انتقلت الى لندن في

4- Why did she move to London in 1903?

لكي تدرس الموسيقى في الملكة كلية

To study music at Queen`s College.

كلية الملكة في اصبحت هي ماذا

5- What did she become at Queen`s College?

لصحيفة الكلية محررة

The editor of the college newspaper.

١٩٠٦ و ١٩٠٣ بين سافرت هي اين

6- Where did she travel between 1903 and 1906?

اوربا حول

Around Europe.

١٩٠٦ في نيوزيلاندا الى عادت عندما تفعل بدأت هي ماذا

7- What did she begin to do when she returned to New Zealand in 1906?

قصص قصيرة تكتب بدأت هي

She began to write short stories.

نيوزيلاندا في سنتين بعد عادت هي اين

8- Where did she move back after two years in New Zealand?

لندن الى

To London.

متى ؟ مريضة اصبحت بماذا

9- What did she become ill with? When?

بالسل مريضة اصبحت هي

She became ill with tuberculosis in 1917.

توفيت متى

10- When did she die?

In 1923.

بعمر توفيت هي

11- She died at the age of 35 .

مشهورة بقيت بماذا

12- What does she remain famous for?

القصص القصيرة و القصائد من بمجموعتها

Her collection of poems and short stories.

قصصها القصيرة افضل من بعض اذكر

13- Mention some of her best short stories.

حفلة الحديقة و النعيم الكناري

" The Canary " , " Bliss " and " The Garden Party "

أسئلة عن شخصيات وأحداث القصة

أجب عن أو أكمل ما يأتي حسب نص " الكناري "

Q1/ Answer or complete the followings according to the text " The Canary "

لا يمكنك تتخيل كم بشكل رائع هو يغني اشار الى الكناري

1- " You cannot imagine how wonderfully he sung". (he) referred to the **canary.**

كيف قصة " الكناري " تنتهي

2- How does the story of " The Canary " end?

القصة تنتهي بشكل مأساوي عندما الكناري مات

- *The story ends tragically when the canary died.*

عن اي شيء كانت القصة (عن ماذا تخبرنا القصة)

3- What was the story about? أو **(What does the story tell us about?)**

ما هي فكرة قصة الكناري

أو (What was the idea of the story of " The Canary " ?)

عن إمرأة عاشت وحيدة مع كناري

About a woman who lived lonely with a canary.

اين كان المسمار الكبير

4- Where was the big nail?

الى يمين الباب الامامي

To the right of the front door.

اين في المرأة " الكناري " كانت تعلق قفص الكناري

5- Where did the woman in " The Canary " use to hang the canary cage?

على مسمار الى يمين الباب الامامي

-On a nail to the right of the front door.

ماذا اعتادت ان ترى من النافذة

6- What did she use to see from the window?

هي اعتادت ان ترى الناس يتوقفون عند البوابة ليستمعوا الى الكناري

She used to see people stop at the gate to listen to the canary.

ماذا كانت احيانا تسمع الجيـــــــــران يقولون

7- What did she sometimes hear the next people saying?

لابد انه كان هناك قفص يتدلى منه

"There must have been a cage hanging from there "

الصباح في المرأة يحيي كان الكناري كيف

8- How did the canary use to greet the woman in the morning?

بتغريدة صغيرة ناعسة

With a drowsy little note.

للداخل الكناري تجلب كانت متى

9- When did she use to bring the canary in?

لوحدهم المنزل يبقى لهم الى ان

Until they had the house to themselves.

الكناري توبخ كانت كيف

10- How did she use to scold the canary?

ممثل صغير محترف انت

"You are a regular little actor "

يجذب الناس كان ما الذي

11- What were the people carried away by?

غناء الكناري يجذبهم كان

- They were carried away by the canary`s singing.

صاحبته انتباه ليجذب يفعل الكناري كان ماذا

12- What did the canary do to attract the attention of his owner?

القضبان مقابل ينقر ، اخر الى مكان من يقفز يقفز ان اعتاد الكناري

- The canary used to hop hop from one perch to another, tap against the bars

صاحبته انتباه ليجذب الماء من قليلا و يرتشف

and sip a little water to attract the attention of his owner.

يغني الكناري كان كيف

13- How was the canary singing?

بشكل رائع يغني كان الكناري

-The canary was singing wonderfully.

نجمة المساء نسيت الكاتبة لماذا

14. Why did the writer forget the evening star?

حياتها الى دخل الكناري لأن نجمة المساء نسيت الكاتبة

-The writer forgot the evening star because the canary came into her life.

مساء كل العشاء الى يأتي مَن

15. Who came in to supper every evening?

أولادها الثلاثة

- *Her three young men..*

الطيور عن لدى الناس فكرة أي

16. What idea do the people have of birds?

مخلوقات صغيرة باردة و بلا قلب هي الطيور ان فكرة لديهم الناس

-People have the idea that birds are heartless, cold little creatures.

بالفراغ شعر قلبها لماذا

17. Why did her heart feel hollow?

مات الكناري عندما بالفراغ شعر قلبها

-Her heart felt hollow when the canary died.

من تعاني " الكناري " في المرأة ماذا

18- What did the woman in “ The Canary “ suffer from?

الوحدة من كانت تعاني : الكناري " في المرأة

- The woman in “ The Canary “ suffered from loneliness.

كانت تعني هي . باهتة عيناه و ظهره على مستلقي وجدته عندما قالت ربة البيت عندما

19- When Missus said “ When I found him lying on his back with his eyes dim. She meant

ميتاً كان انه

he was **<u>dead.</u>**

للطائر ذكريات حلوة يجلب كان للباب الأمامي يمين الى المسمار

20- The nail to the right of the front door brought back the sweet memories of the bird

لربة البيت

to missus. (**True** or False)

حياة (غير وحيدة / وحيدة) عاشت لأنها الكناري لامتلاكها سعيدة كانت ربة البيت

21- Missus was happy to have the canary because she lived (**a lonely** / unlonely) life.

مخلوقات صغيرة باردة و بلا قلب هي الطيور ان فكرة لديهم الناس

22- People have the idea that birds are heartless and cold little creatures. (**True** or False)

قصة حزينة هي الكناري

23- “ The Canary “ is a sad story. (**True** / False)

تتعاطف و بشكل رائع تستجيب الازهار ان كانت تعتقد الكاتبة

24- The writer thought that flowers respond wonderfully and sympathise. (True / **False**)

الكناري في راحة لا توجد انه الكاتبة اخبرت المرأة التي تساعدها في الغسيل

25- The washerwoman told the writer that there is a comfort in a canary. (**True** / False)

رفيق مثالي كان الكناري

26- The canary was a perfect company. (**True** / False)

****

لماذا لا أو لماذا ؟ المرأة مع تتعاطف ان السهل من تجد هل

Q2/ Do you find it easy to sympathise with the woman? Why, or why not?

في رفيق افضل لها كان الطائر ذلك لان المرأة مع التعاطف السهل من نعم

Yes, it easy to sympathise with the woman because that bird was her best companion in her

مات عندما الوحدة و بالحزن شعرت هي. حياتها الوحيدة

lonely life . She felt of sadness and loneliness when he died.

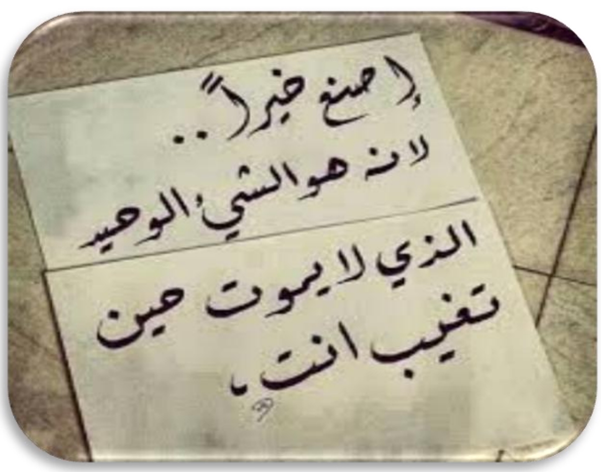
Glossary قاموس المصطلحات (مرادفات)

1	after my time	*after my death*	بعد وفاتي
2	hop	*small jump*	قفزة صغيرة
3	perch	*a place where a bird rests*	مكان يرتاح فيه الطائر
4	exquisite	*very beautiful*	جميل جدا / رائع
5	sympathise	*show understanding*	مكان يحط عليه الطائر
6	goldfinches	*small birds with yellow on their wings*	طيور صغيرة ذات لون اصفر في اجنحتها
7	despairingly	*with sadness and worry*	بيأس
8	scraped	*removed the dirt*	نظفت / زالت الاوساخ
9	chickweed	*small plant with white flowers*	نبات صغير ذو ازهار بيضاء
10	exaggerated	*made more important than it really is*	بالغ
11	creatures	*animals*	حيوانات
12	awful	*upsetting , terrible*	مزعج / فظيع
13	spying	*watching her secretly*	يتجسس
14	dim	*dark , lifeless*	مظلم
15	wrung	*curled up*	ملتوية / معقوفة

اربط الكلمات القائمة مع الكلمات في القائمة التي لها نفس المعنى

Q 3/ Match the words in list A with the words in list B that have the same meaning:

1	scarcely	hardly	بصعوبة او بالكاد
2	fancy	Imagination	خيال / تصور
3	blouse	woman's shirt	بلوز نسائي
4	washing up	cleaning the dishes	غسل الصحون
5	appreciated	was grateful	يثمن / ممتن
6	neat	tidy	انيق / مرتب
7	precious	valuable	ثمين/ ذو قيمة
8	wondered	Asked	تساءل



تمت بعونه تعالى

رحلة التفوق في السادس

عطاء بلا حدود

ا.د مينا الاحمد

ا.د اشرف الوائلي